

第1学年（35時間）				第2学年（35時間）				第3学年（17時間）			
月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目
4	<b>「家庭分野ガイダンス」</b>	1		4	<b>「豊かに楽しく食べる」</b> 地域の食文化を知ろう	6 (3)	B(3) イ,ウ	4	<b>「子どもの成長」</b>	5 (2)	A(3)イ
	<b>「わたしの成長と家族や周囲の人々」</b> わたしの15年間 (1)わたしが幼かった頃 (2)わたしを支えてくれた人たち	2	A(1)ア	5	(1)行事食と郷土料理 ・宮城、仙台の郷土料理 ・郷土料理の食材 ・地産地消			5	1.幼児の生活と遊び (1)遊びが学び (2)多彩な遊びを育てる環境		
5	<b>「私と家族・家庭と地域」</b> 子どもの成長を支え合う (1)家族の役割 (2)地域・社会の役割	3	A(2)ア,イ	6	(2)行事食や郷土料理をつくってみよう ・おくずかけ	(3)		6	2.幼児の成長 (1)体の発達 (2)心の発達 (3)生活習慣の形成	(3)	A(3)ア
	<b>「食品の選択と調理」</b>	17		7	<b>「快適に住まう」</b> 1.住まいのはたらき 2.家族と共に住まう (1)住まいへの願いを確かめよう (2)住まい方のルールを考えよう	12 (1) (4)	C(2)ア	8	<b>「幼児との交流」</b> 1. 幼児を観察しよう ・児童館をのぞいてみよう	7 (2)	A(3)エ
6	1.食品の選び方について考えよう (1)生鮮食品の特徴と利点 (2)加工食品の特徴と上手な利用の仕方	(1)	B(2)ウ	8	3.健康的で快適に住まう (1)住まいの健康診断をしよう (2)住まいの安全対策を考えよう	(6)	C(3)イ	9	2.おもちゃづくり ・計画 ・制作 ・発表会	(5)	
	2 食品の表示を知ろう (1)食品の表示 (2)食品添加物 (3)食品の保存を考えよう	(2)	B(2)ウ	9	4.自然と共に住まう	(1)		10	<b>「わたしたちの消費生活と環境」</b> 1.消費生活と環境 (1)自分の生活行動を振り返ってみよう ・エネルギーの消費を考えよう ・水の無駄遣いをチェックしてみよう	5 (2)	D(2)ア
7	3 調理の計画をしよう (1)包丁を上手に使おう きゅうりを刻んでみよう	(2)	B(3)ア	10	<b>「自分らしく清潔に着る」</b> 1.日常着の活用 (1)自分らしく着よう (2)衣服の選択と購入	(8) (3)	C(1)ア	11	2.環境や資源を考えた生活 (1)暮らし方を変えよう ・生活の中でごみを減らす工夫をしようー4R ・グリーンコンシューマーの意識をもとう	(3)	
8	4 調理実習	(12)	B(3)ア	11	2.日常着の手入れ (1)手入れの仕方 (2)手入れと補習	(4)		12	※年間を通して隔週1時間		
9	(1)野菜の調理 ・野菜の調理上の性質 ・野菜を刻んで豚汁をつくらう			12	3.これからの衣生活	(1)					
10	(2)肉の調理 ・肉の栄養と調理上の性質 ・ハンバーグを工夫しよう				<b>「基本縫いをマスターしよう」</b> エコバックづくり ・ミシンの直線縫い ・縫い代の始末 バイアステープ ・まつり縫い ・スナップをつける	5 (3)	C(3)ア				
11	(3)魚の調理 ・魚の栄養と調理上の性質 ・さんまを調理しよう			1							
	<b>「健康と食生活」</b>	9		2	<b>「わたしたちの消費生活と環境」</b> 1.生活に必要なもの (1)物質とサービス (2)商品の価格	4 (1)	D(1) ア,イ				
12	1.毎日の食事について考えてみよう	(1)	B(1) ア,イ	3	2.商品の選択と購入 (1)選ぶときの条件 (2)販売方法と支払い方法	(1)					
	2.栄養素のはたらきについて知ろう	(1)			2.消費生活と環境 (1)環境への影響 (2)暮らし方を見直す ・家庭でできる環境保護	(2)	D(2)ア				
1	3.いろいろな食品の栄養素を調べよう	(1)	B(2) ア,イ								
	4.中学生に必要な栄養の特徴を知ろう	(1)									
	5.食事の計画を立てよう	(1)									
	<b>「これからの食生活」</b>	(4)	B(3) ウ								
2	食生活の課題										
3	(1)食事の大切さを見直そう (2)食習慣について考えよう										
				*技術分野, 家庭分野を隔週2時間で実施				*技術分野, 家庭分野を隔週2時間で実施			
選択 0 時間	なし			選択 15 時間	・小物製作			選択 35 時間	・ゆかた製作		