

第1学年（35時間）				第2学年（35時間）				第3学年（18時間）			
月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目
4	「ガイダンス」	2		4	「エネルギー変換に関する技術」 ～エネルギー変換とその利用～	6		4	「情報に関する技術」 ～コンピュータでの問題の解決～	9	
6	「情報に関する技術」 ～生活と情報のかかわり～ (1)身近なコンピュータを知ろう (2)情報を伝える方法を考えよう (3)情報の扱い方を考えよう ・著作権 ・個人情報 ～コンピュータのしくみと基本操作～ (1)コンピュータの構成を調べよう (2)デジタル信号について知ろう (3)コンピュータを起動・終了させよう (4)文字を入力しよう (5)ファイルの保存・読み込みをしよう	2 6	D(1)ア D(1)イ D(1)ウ D(1)ア D(1)ア D(2)ア D(2)ア D(2)ア	4	(1)自然界のエネルギーを利用するには (2)水力や風力の利用について考えよう ・発電の仕組み (3)電池の利用について考えよう ・直流電源の特徴と電池の種類 (4)交流電源の利用について考えよう (5)電気エネルギーを光や熱に変えるしくみについて考えよう ・保守、点検を含む (6)電気エネルギーを動力に変えるしくみについて考えよう (7)電気エネルギーを情報伝達に変えるしくみについて知ろう	6 10	B(1)ア B(1)アウ B(1)アウ B(1)アイ B(1)ア B(1)ア	4	(1)自分のテーマを解決する計画を立てよう (2)情報収集のしかたを考え、処理しよう (3)情報を発信して活用しよう (4)情報に関する技術について考えよう (5)情報の収集・発信の際のルールについて考えよう (6)情報社会の安全性について考えよう (7)これからの情報社会はどうなっていくのか考えよう ・情報に関する技術の適切な評価	9	D(2)ア D(2)アイ D(2)イ D(1)エ D(1)ウ D(1)ウエ D(1)エ
10	「材料と加工に関する技術」 ～生活とものづくりの技術～ (1)ものをつくる技術を見てみよう ・技術の進歩 (2)工夫されている技術を見てみよう ・技術が生活の向上に果たす役割を知り 技術を評価しよう ～ペン立ての製作～  (1)機能について考えよう ・はじめの構想 (2)製作図をかいてみよう (3)材料の性質を調べよう ・材料の種類と特徴 (4)材料を選ぼう (5)製作の準備をしよう (6)材料にけがきしよう (7)材料を加工しよう (8)組立をしよう (9)表面の仕上げをしよう (10)製作のまとめをしよう	2 8	A(1)ア A(1)イ A(2)ウ A(3)ア A(3)イ A(2)ア A(2)イ A(3)ウ A(3)ウ A(3)ウ A(3)ウ A(2)ウ	10	「エネルギー変換作品の製作」 (1)電子素子の種類と役割を知ろう ・抵抗器、トランジスタ (2)新しい電子素子の役割を知ろう ・高輝度LEDなど (3)安全な工具の使用法について考えよう (4)電気回路の製作をしよう (5)製作についてのまとめをしよう (6)人や環境を大切にしたい技術について調べてみよう	10 9	B(2)ア B(2)ア B(1)ウ B(2)イ B(1)ウ B(1)ウ C(1)ア C(1)ア C(1)ア C(1)ア C(1)アイ C(1)アイ C(1)ア C(1)ア	10	「材料と加工に関する技術」 ～簡単な鋳造キーホルダーの製作～ (1)ものをつくる技術を見てみよう (2)キーホルダーを設計してみよう (3)製作の準備をしよう (4)材料を加工しよう ・鋳造、穴あけ  (5)組立てをしよう (6)表面の仕上げをしよう (7)技術と社会や環境とのかかわりについて考えよう	9	A(1)アイ A(2)アイ A(2)アイ A(3)ウ A(3)ウ A(3)ウ A(1)アイ
	「情報に関する技術」 ～マルチメディアとネットワーク～ (1)自分のテーマでコンピュータを利用しよう (2)コンピュータの使い方を調べてみよう (3)情報を印刷しよう (4)文書を作ってみよう (5)図や写真を編集してみよう (6)表やグラフを作ってみよう (7)わかりやすい発表を考えよう (8)ネットワークのしくみを調べよう (9)インターネットのしくみと利用について調べよう (10)インターネットで目的の情報を探し出そう (11)インターネットの問題点を考えよう	15	D(2)ア D(1)エ D(2)アイ D(2)アイ D(2)アイ D(2)アイ D(1)イエ D(1)イエ D(1)イエ D(1)イエ D(1)エ		「生物の育成に関する技術」 ～ハツカダイコンの栽培～ (1)作物の育成に適する条件を知ろう (2)作物を栽培する技術を知ろう (3)栽培計画を立てよう (4)栽培に適した土について知ろう (5)栽培に適した土を作ろう (6)種をまこう (7)除草をしよう (8)間引きと追肥をしよう (9)病害虫の予防をしよう (10)収穫しよう (11)栽培技術の発達と環境とのかかわりを考えよう (12)学習を振り返り、生物の育成について考えよう	10	C(1)ア C(1)ア C(1)ア C(1)ア C(1)アイ C(1)アイ C(1)ア C(1)ア				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 今年度の1年生は、新学習指導要領完全実施を意識したカリキュラムで行っています。 </div>				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 「生物の育成に関する技術」の内容と「情報に関する技術」の内容は10月～3月に並行して行う。 </div>							
*技術分野、家庭分野を隔週2時間で実施				*技術分野、家庭分野を隔週2時間で実施				*技術分野、家庭分野を隔週2時間で実施			