

## 6 題材の指導内容と評価の計画

題材「幼児の生活と家族」 13時間 指導項目：新学習指導要領 A(3)ア、イ、ウ、エ

小 題 材	時 数	時 間	具体の評価規準			
			生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し 創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解
幼児の体の発達について	1	1	①幼児の体の発達や運動機能の発達について関心をもって学んでいる。			②幼児の体の発達や運動機能の発達の特徴を理解している。
幼児の心の発達について	1	1	①幼児の心の発達について関心をもって学んでいる。			②幼児の心の発達の特徴を理解している。
幼児の生活習慣の身につけ方について	1	1	①生活習慣の身につけ方について関心をもって学んでいる。			②生活習慣の身につけ方について理解している。
幼児の遊びについて	1	1	①幼児の遊びの特徴や遊びの意義について関心をもって学んでいる。			②幼児の遊びの特徴や幼児にとっての遊びの意義について理解している。
おもちゃについて	1	1	①幼児の遊びや遊び道具に関心をもって学んでいる。			②幼児の遊び道具について理解している。
保育園訪問	2	2	①積極的に幼児を観察し、触れ合っている。	②幼児とのかかわり方を自分なりに工夫しながら触れ合っている。	③幼児と触れ合うことができる。	
保育園訪問を振り返る	1	1	①保育園訪問を振り返り、関心をもちながら学んでいる。		②幼児の観察や幼児との触れ合いの結果をまとめることができる。	
子どもと家族とのかかわりを考えよう	1	1	①幼児や幼児と家族とのかかわりについて関心を高めている。	②幼児と家族とのかかわりについて、自分なりに工夫をしたり、新たな方法を考えたりしている。		
絵本作り	2	2	①幼児のための絵本の製作に関心をもって取り組んでいる。	②幼児が喜ぶような絵本を自分なりに工夫したり、新しい方法を考えたりしながら計画し、作ることができる	③幼児のための絵本の製作ができる。	④幼児のための絵本の製作に必要な知識を身に付けている。
おやつ作り	2	2	幼児のためのおやつ作りに関心をもって取り組んでいる。	幼児のためのおやつ作りについて、自分なりに工夫したり、新しい方法を考えたりしながら、計画し、作ることができる	幼児のためのおやつを作ることができる。	幼児のおやつについての知識を身に付けている。