

6 題材の指導内容と評価の計画

題材「情報のデジタル化」 2時間 指導項目：D(1)ア, エ

| | 時 数 | 時 間 | 具体的評価基準 | | | |
|---------------------------|--------|--------|--|---|-------|---|
| | | | 生活や技術への 関心・意欲・態度 | 生活を工夫し 創造する能力 | 生活の技能 | 生活や技術についての知識・理 解 |
| 1 デジタルとアナログ | 1 | 1 | ①デジタル化の技術を評価し活用していこうとする態度を身に付けている。 < Aとする状況 > <input type="checkbox"/> 身の回りの家電製品がデジタル化された情報を用いて利用されていることについて考えている。 < Cの状況の生徒への支援 > <input type="checkbox"/> CMや身の周りの家電製品からデジタルについて想起させる声掛けを行う。 | ②デジタル化について、技術の適切な活用を考える。 < Aとする状況 > <input type="checkbox"/> 実生活を想起しながら考える。 < Cの状況の生徒への支援 > <input type="checkbox"/> 実生活につながるような声掛けを行う | | ③デジタル化の方法について知る。 < Aとする状況 > <input type="checkbox"/> デジタル化の方法を具体的に説明できる。 < Cの状況の生徒への支援 > <input type="checkbox"/> 机間指導により個別に支援を行う。 |
| 2 デジタル化された情報の特性を理解して活用しよう | 1 | 1 | ①デジタル化された情報を適切に評価し活用していこうとする態度を身に付けている。 < Aとする状況 > <input type="checkbox"/> 学んだことを実生活に生かしていこうとしている。 < Cの状況の生徒への支援 > <input type="checkbox"/> 個別に声掛けをする。 | ②デジタル化された情報の適切な活用を考えることができる。 < Aとする状況 > <input type="checkbox"/> 習得した知識を基にして、適切な活用を考えることができる。 < Cの状況の生徒への支援 > <input type="checkbox"/> 机間指導により個別に支援を行う。 | | ③デジタル化された情報の特性について知る。 < Aとする状況 > <input type="checkbox"/> 具体的に説明することができる。 < Cの状況の生徒への支援 > <input type="checkbox"/> 机間指導により個別に支援を行う。 |

