

(様式6-3)

< 分野 > 研究授業 ~ 地区 ~

1 題材名 「 題材名 」 ~ 副 題 (あれば) ~
< 学習指導要領 内容, 項目, 事項 (, 学年 時間) >

* 例 材料と加工に関する技術 (3)ア, イ

会 場 :

指 導 者 : 市立 中学校 教諭

指導学級 : 年 組 (名)

2 題材の指導目標

* この題材で育成したい力についての説明 (箇条書きでも可)

3 題材の概要

* 題材観, 指導観, 生徒観等を含めて簡潔に

4 生活に生かす力 * 本題材における「生活にいかす力」のとらえ4観点

< 生活への関心・意欲・態度 >

...

< 生活を工夫し創造する力 >

...

< 生活の技能 >

...

< 生活や技術についての知識・理解 >

...

5 研究主題との関連

* 本題材と研究主題や副題との関連性

* 本題材がはぐくむ「生活にいかす力」, 「生きる力」について

6 題材の評価規準

題材「 題材名 」 時間 * 題材の総時数が多い場合は, 小題材でも可
~ 副 題 ~

生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し 創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解

(様式6-3)

7 本時の指導計画

- (1) 本時の題材「 」
- (2) 本時の具体の評価規準
を理解している。
(評価の観点) 評価方法
ができる。
(評価の観点) 評価方法
- (3) 本時の授業の概要
* どんな授業展開を行ったか。授業の流れ等。
* 指導過程の略案可

8 学習資料

- * 参考となる記入済みの学習シート
- * 記入済みの自己評価カード
- * 作品の写真
- * 授業風景写真等

9 まとめと今後の課題

- * 授業の成果と課題
- * 授業後の学習後の生徒の実態
- * 事後調査結果の分析や考察
- * 学習シート等からの分析
- * 指導計画, 評価計画, ワークシート等について
- * 今年度残された課題と次年度への提案等。

A 4 縦 4 4 行 × 4 4 文字, 余白前後左右 2 0 mm
(必要に応じて多少の変更可。ただし余白は減らさない。)
タイトル等 M S ゴシック体, その他 M S 明朝体
表等で縮小文字を利用する場合は 8 ポイント以上
英数字が 2 文字以上の場合は原則として半角文字で

そのまま印刷。
デジタルデータで提出