

よりよい生活のための実践力を育てる指導の工夫
～ 気づく, 考える, 築く学習を通して ～

宮城県中学校教育研究会技術・家庭科部会
県研究部長
立 中学校 教諭

1 はじめに

* 県の研究テーマについて

* A4 縦, 2 段組, 余白 20mm

2 研究のねらい * 研究の目標

.....

* 1 ページ 44 行, 片側 22 文字(必要に応じて変更可)

* 基本は 10.5 ポイント, 表等は最小 8 ポイント

* 主題, 副題, 項目は MS ゴシック, 他は MS 明朝

* 図 1 や表 1 は MS ゴシック

3 研究の内容 * 具体的な手立て, 計画, 実践等

(1)

* 図 1 等は図の下に表示, 表 1 等は表の上に表示

* 図や表は段組に関係なく構成

* 文章中の 2 文字以上の英数字は半角文字

* 研究の実態に合わせて様式の変更可

(2)

* 4 の(1)の成果と(2)の課題を一つにとめるのも可

4 研究のまとめ

(1) 研究の成果

* 研究, 県大会を終えての成果

(2) 今後の課題

* 研究, 県大会を終えての課題

そのまま印刷

デジタルデータとして提出

5 資料・参考文献 * 必要に応じて