

(様式4-3-1)

< 分野 > 題材案 ~ 地区 ~

市立 中学校 教諭

1 題材名 「 題材名 」 ~ 副 題 (あれば) ~
 < 学習指導要領 内容, 項目, 事項 (, 学年 時間 >
 * 例 材料と加工に関する技術 (3) ア, イ

2 題材の指導目標
 * この題材で育成したい力についての説明 (箇条書きでも可)

3 題材の概要
 * 題材観, 指導観等を含めて簡潔に

4 生活に生かす力 * 本題材における「よりよい生活のための実践力」のとらえ4観点

< 生活への関心・意欲・態度 > . . .
< 生活を工夫し創造する力 > . . .
< 生活の技能 > . . .
< 生活や技術についての知識・理解 > . . .

5 研究主題との関連
 * 本題材と研究主題や副題との関連性
 * 本題材が育む「よりよい生活のための実践力」について

6 題材の指導計画

小題材	時数	時間	指導内容	指導項目
1	2	2	(1)	B(3)ア, イ
2	3	1	(1)	
		2	(2) *	

7 題材の評価規準

題材「 題材名 」 時間 * 題材の総時数が多い場合は, 小題材でも可
 ~ 副 題 ~

生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し 創造する能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解

(様式4-3-1)

8 題材の評価計画(様式 4-3-2) *別紙

9 学習シート例 *あれば

*参考となる学習シート例

*自己評価カード例

A 4 縦 4 4 行 × 4 4 文字，余白前後左右 2 0 mm

(必要に応じて多少の変更可。ただし余白は減らさない。)

タイトル等 M S ゴシック体，その他 M S 明朝体

表等で縮小文字を利用する場合は 8 ポイント以上

英数字が 2 文字以上の場合は原則として半角文字で