

第1学年（35時間）				第2学年（35時間）				第3学年（17時間）			
月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目	月	題 材	時数	指導項目
4	「家庭分野ガイダンス」	1		4	「豊かに楽しく食べる」 地域の食文化を知ろう	6	B(3) (3) イ,ウ	4	「子どもの成長」	5	
	「わたしの成長と家族や周囲の人々」 わたしの15年間 (1)わたしが幼かった頃 (2)わたしを支えてくれた人たち	2	A(1)ア	5	(1)行事食と郷土料理 ・宮城、仙台の郷土料理 ・郷土料理の食材 ・地産地消			5	1.幼児の生活と遊び (1)遊びが学び (2)多彩な遊びを育てる環境	(2)	A(3)イ
5	「私と家族・家庭と地域」 子どもの成長を支え合う (1)家族の役割 (2)地域・社会の役割	3	A(2)ア,イ	6	(2)行事食や郷土料理をつくってみよう ・おくずかけ	(3)		6	2.幼児の成長	(3)	A(3)ア
				7	「快適に住まう」 1.住まいのはたらき 2.家族と共に住まう (1)住まいへの願いを確かめよう (2)住まいのルールを考えよう	12	C(2)ア (1) (4)	8	「幼児との交流」 1. 幼児を観察しよう ・児童館をのぞいてみよう	7	A(3)エ (2)
6	「食品の選択と調理」 1.食品の選び方について考えよう (1)生鮮食品の特徴と利点 (2)加工食品の特徴と上手な利用の仕方	17	B(2)ウ	7	3.健康的で快適な室内環境を整えよう	(6)	C(3)イ	9	2.おもちゃづくり ・計画 ・制作 ・発表会	(5)	
	2 食品の表示を知ろう (1)食品の表示 (2)食品添加物 (3)食品の保存を考えよう	(2)	B(2)ウ	4.自然と共に住まう	(1)		10	「わたしたちの消費生活と環境」 1.消費生活と環境 (1)自分の生活行動を振り返ってみよう ・エネルギーの消費を考えよう ・水の無駄遣いをチェックしてみよう	5	D(2)ア (2)	
7	3 調理の計画をしよう (1)包丁を上手に使おう きゅうりを刻んでみよう	(2)	B(3)ア	10	「自分らしく清潔に着る」 1.日常着の活用 (1)自分らしく着よう (2)衣服の選択と購入	8	C(1)ア (3)	11	2.環境や資源を考えた生活 (1)暮らし方を変えよう ・生活の中でごみを減らす工夫をしようー4R ・グリーンコンシューマーの意識をもとう	(3)	
8	4 調理実習	(12)	B(3)ア	11	2.日常着の手入れ (1)手入れの仕方 (2)手入れと補習	(4)		12	※年間を通して隔週1時間		
9	(1)野菜の調理 ・野菜の調理上の性質 ・野菜を刻んで豚汁をつくらう			12	3.これからの衣生活	(1)					
10	(2)肉の調理 ・肉の栄養と調理上の性質 ・ハンバーグを工夫しよう				「基本縫いをマスターしよう」 エコバックづくり ・ミシンの直線縫い ・縫い代の始末 バイアステープ ・まつり縫い ・スナップをつける	5	C(3)ア				
11	(3)魚の調理 ・魚の栄養と調理上の性質 ・さんまを調理しよう										
12	「健康と食生活」 1.毎日の食事について考えてみよう	9	B(1) ア,イ								
	2.栄養素のはたらきについて知ろう	(1)		1							
1	3.いろいろな食品の栄養素を調べよう	(1)	B(2) ア,イ	2	「わたしたちの消費生活と環境」 1.生活に必要なもの (1)物質とサービス (2)商品の価格	4	D(1) ア,イ				
	4.中学生に必要な栄養の特徴を知ろう	(1)		3	2.商品の選択と購入 (1)選ぶときの条件 (2)販売方法と支払い方法	(1)					
	5.食事の計画を立てよう	(1)			2.消費生活と環境 (1)環境への影響 (2)暮らし方を見直す ・家庭でできる環境保護	(2)	D(2)ア				
2	「これからの食生活」 食生活の課題	(4)	B(3) ウ								
3	(1)食事の大切さを見直そう (2)食習慣について考えよう										

担当の内容は
罫線で囲む