



# 学校だより

仙台市立川平小学校  
平成22年1月27日  
児童数 539人  
NO. 13

## 寒さに負けず外遊びに励む風の子

大寒から立春までの期間が1年中で一番寒い時季とされています。しかし、今年は、雪の降る日が少なく寒さもゆるんでいるためか、登校するなり校庭に飛び出し、ボール遊びや練習カードを手に縄跳びに挑戦する子が増えてきました。「子どもは風の子」という言葉どおり元気いっぱい「風の子」が、寒さに負けず体づくりをしています。

学校では、新型インフルエンザや季節性インフルエンザによる欠席は少なく、落ち着いて1年間のまとめの学習を進めています。これからも、元気に学校生活を送るよう家庭と学校が連携して健康管理をしていきたいと考えております。

さて、2月22日より校内書きぞめ展を実施いたします。12月から取り組んできた子どもたちの頑張りの様子を、ぜひご鑑賞いただきたいと思います。この取組を契機に、今後も字の大きさや形に気を付け、正確に丁寧に書く指導を継続していきたいと考えております。ご家庭でもノートや筆入れなどを開いていただき、声掛けしていただければと思います。

これから何かとあわただしい年度末を迎えようとしています。子どもたちが有意義な学校生活を送ることができるよう、2月も皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



## 2月の行事予定

生活目標：「冬本番！ 遊びを工夫しよう」  
・外で遊べるときは元気に遊ぶ ・室内での遊びを工夫する

日	曜	活動内容	日	曜	活動内容
1	月	朝会 委員会活動	16	火	
2	火	なかよし会(1・2年)	17	水	全校短縮4時間
3	水	薬物乱用防止教室(6年) 全校短縮4時間	18	木	新入学児童保護者説明会(1・2年4時間授業)
4	木	コンピュータ教室(1年・特支)	19	金	
5	金		20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	時数回復日③ 校内書きぞめ展(~26日)
8	月	桜中見学(特支5年) 代表委員会	23	火	
9	火	校外学習(4年:歴史民俗資料館)	24	水	授業参観・懇談会(上学年)
10	水	児童集会(縦割り) 時数回復日①	25	木	
11	木	建国記念の日	26	金	授業参観・懇談会(下学年)
12	金	防犯子どもを守ろうデー	27	土	
13	土		28	日	
14	日				
15	月	時数回復日②			

◎授業時数回復措置を次のように行います。よろしく願います。

- 2月10日(水) 4年, 5年1組, 5年2組, 6年
- 2月15日(月) 4年, 5年1組, 5年2組, 6年1組, 6年2組
- 2月22日(月) 5年1組, 5年2組, 6年1組, 6年2組。

※左記の日は6校時目まで授業を行います。  
※5年1組, 2組は2日間の追加措置をとっています。

### 【3月の主な行事】

- 1日(月) 朝会・委員会活動
- 2日(火)~4日(木) 4時間授業(下記学級以外)
  - 2日 2-1, 2-2, 6-3 (5時間)
  - 3-1, 4年, 5年, 6-1, 6-2 (6時間)
  - 3日・4日
    - 2-1, 2-2 (5時間)
    - 4年, 5-1, 5-2 (6時間)

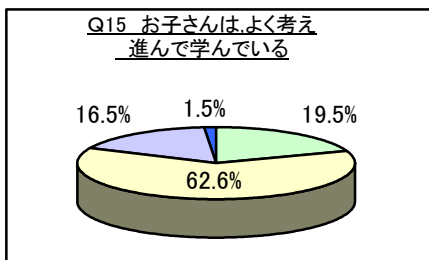
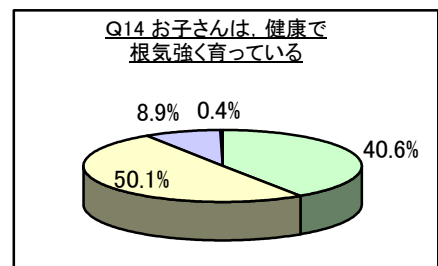
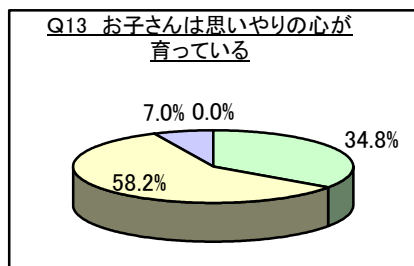
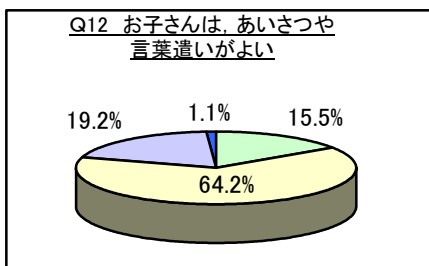
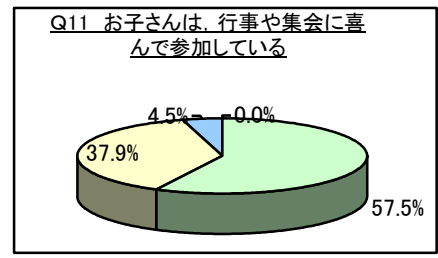
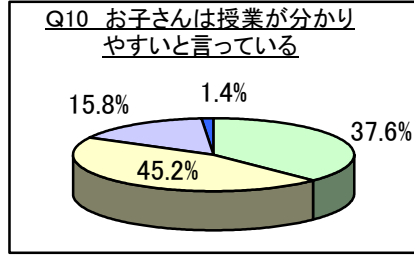
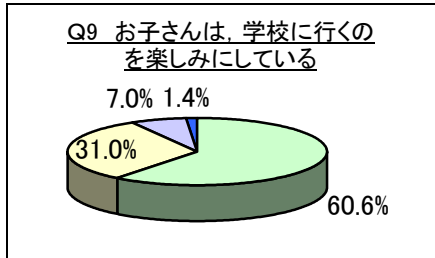
- 5日(金) 6年生を送る会
- 8日(月) 代表委員会
- 12日(金) 防犯子どもを守ろうデー
- 15日(月) 卒業式予行 同窓会入会式
- 19日(金) 第31回卒業式(1~4年休業日)
- 24日(水) 修了式
  - 10日(水), 15日(月), 17日(水)も時数回復措置を行います。詳しくは後ほどお知らせします。

# 特集 学校評価アンケート② (子供の姿編)

## 保護者対象学校評価

○実施日：12月4日～12月11日 ○対象者：川平小学校保護者、学校評議員  
○回答者：228人(55%) ○学校評議員 7人

■ よく当てはまる ■ やや当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 当てはまらない



「こどもの姿」に関するアンケートでは、学習や行事への意欲・関心と学校で取り組んでいる重点目標の達成度を保護者から見たお子さんの姿で評価いただきました。

■ Q9、Q11の問いでは、当てはまるという回答が90%を超えています。今後も学校が子どもにとって楽しく、友達や先生に認められる居場所となるよう努めて参ります。

■ Q10、Q15は「学習」に関する質問ですが、当てはまらないという回答が15%を超えています。「学習力づくり」として、「分かる授業」、「朝活動」、「家庭学習のすすめ」などの取組を進めていますが、まだ不十分なところもあります。学力向上に向け、学校と家庭が更に連携して取り組んでいきたいと考えております。

■ Q13、Q14の「心づくり」や「健康づくり」では、高い評価をいただきました。Q12も「心づくり」の質問ですが、一番評価の低かった項目でした。

学校で実施している「あいさつに関する調査」や6年生を対象とした文部科学省の意識調査の結果及び地域の方々や来校者からのお話などから、本校児童の「あいさつ」は定着している方だと判断しています。当てはまらないという指摘は、「言葉遣い」の方ではないかと思えます。「時や場に応じたあいさつ」や「正しい言葉遣い」は、学校、家庭、地域が連携して取り組んでいきたい課題の一つです。

### 川平小学校の重点目標

- 心づくり
  - ・明るく元気なあいさつができる子
  - ・みんなのために尽くせる子
  - ・仲良くできる子
- 学習力づくり
  - ・学習力を身に付けた子
  - ・基礎・基本をしっかり身に付けた子
  - ・よく考え、自分の考えを表現できる子
  - ・よく読書する子
- 健康づくり
  - ・基本的な生活習慣を身に付けた子
  - ・自分の健康に関心をもつ子
  - ・よく遊び、体力のある子
  - ・安全に気を付け、行動できる子

## 学校自慢③ 敷地南・西面の桜

開校10周年記念植樹

学校の敷地の南から西にかけて20数本の桜の木が植えられています。毎年、入学式のころからつぼみがふくらみ始め4月中旬に花を満開にさせます。

この桜は、開校10周年の年に記念事業実行委員会によって植えられたものです。今から20年前には、学校の南・西の法面に何も植えられていないため、花を咲かせる桜を植樹しようということが実行委員会で話題になり、若木を植えたという経緯があったそうです。樹齢20年以上たった桜の木は、幹が太くなり枝を四方に広げています。季節折々の景観は、登下校の子どもたちだけでなく地域の方々にも親しまれています。

川平小学校の児童と川平小学校の発展と歴史を見守っている桜の木を、末永く大切にしていきたいと思えます。