

平成25年度 新たな学校防災教育モデル校の取組

行政区	泉区	学校番号	121	学校名	仙台市立 桂小学校
-----	----	------	-----	-----	-----------

1 重点取組事項

- 1 全体計画・年間指導計画の検証と改善
 - ・昨年度作成した年間指導計画に副読本の活用を位置付ける。
- 2 保護者や地域との連携
 - ・学校の防災教育を保護者や地域に公開する。
- 3 総合的な学習の時間における防災学習への取組
 - ・今年度より5学年が総合的な学習の時間において年間を通して防災学習に取り組む。

2 重点取組事項の具体的な内容

1 全体計画・年間指導計画の検証と改善

昨年度作成した新たな学校防災教育の全体計画・年間指導計画に、副読本の活用を位置付けた。年度始めに、新防災教育副読本「3.11から未来へ」を配布する際、「作成のねらいと構成」「活用上の留意点」を全職員に配布し、活用の仕方を確認した。

今年度は市教委で作成した年間指導計画例に沿って副読本を活用することにした。学年間の重なりや漏れがなく、系統性をもたせて指導するためである。その際、教師用手引きやワークシートについても職員用の共有フォルダに用意しておき、必要に応じていつでも職員が活用できるようにした。また、学期末や長期休み前後には活用の様子を学年で振り返る時間を設け、年間を通じて活用できるようにした。

月	1年生	2年生
4	★故郷復興プロジェクト	★故郷復興プロジェクト
5	■避難訓練(地震・集団行動)	■避難訓練(地震・集団行動)
6	ぼうさいリョクを用いしよう(4章①)	ぼうさいくんれんにさんかしよう(4章②)
7	学べるためにぼうしよう(5章①)	ぼうさいマップを作ろう(4章③)
7-8	家のまわり学校のまわり(4章④)	1.ぼうさいについて知ろう(3章①)
9		2.ぼうさいについて知ろう(3章②)
10	海の日は3.11(4章⑤)	
11	■避難訓練(火事) ★故郷復興プロジェクト	■避難訓練(火事) ★故郷復興プロジェクト
12	動物たちのいのち(5章②)	ぼうさいをめでして(2章①)
1	海へいってさんかくりもの(5章③)	ぼうさいをめでして(2章②)
2	かみかみでのく(5章④)	ぼうさいをめでして(2章③)
3	■避難訓練(地震・自主避難) ぼうさい知しさをチェックしよう(6章①)	■避難訓練(地震・自主避難) ぼうさい知しさをチェックしよう(6章②)
	仙台のさいがい年びょう・ふっこう年びょう(6章③)	仙台のさいがい年びょう・ふっこう年びょう(6章④)
	資料数 9 指導時数 9時間	資料数 11 指導時数 11時間

○年間指導計画例(1・2・3年)

月	4年生	5年生	6年生
4	★故郷復興プロジェクト	★故郷復興プロジェクト	★故郷復興プロジェクト
5	■避難訓練(地震・集団行動)	■避難訓練(地震・集団行動)	■避難訓練(地震・集団行動)
6	ぼうさいリョクを用いしよう(4章①)	ぼうさいくんれんにさんかしよう(4章②)	ぼうさいリョクを用いしよう(4章③)
7	学べるためにぼうしよう(5章①)	ぼうさいマップを作ろう(4章④)	ぼうさいマップを作ろう(4章⑤)
7-8	家のまわり学校のまわり(4章⑥)	1.ぼうさいについて知ろう(3章①)	2.ぼうさいについて知ろう(3章②)
9		3.ぼうさいについて知ろう(3章③)	3.ぼうさいについて知ろう(3章④)
10	海の日は3.11(4章⑦)		
11	■避難訓練(火事) ★故郷復興プロジェクト	■避難訓練(火事) ★故郷復興プロジェクト	■避難訓練(火事) ★故郷復興プロジェクト
12	動物たちのいのち(5章②)	ぼうさいをめでして(2章①)	ぼうさいをめでして(2章②)
1	海へいってさんかくりもの(5章③)	ぼうさいをめでして(2章③)	ぼうさいをめでして(2章④)
2	かみかみでのく(5章④)	ぼうさいをめでして(2章⑤)	ぼうさいをめでして(2章⑥)
3	■避難訓練(地震・自主避難) ぼうさい知しさをチェックしよう(6章①)	■避難訓練(地震・自主避難) ぼうさい知しさをチェックしよう(6章②)	■避難訓練(地震・自主避難) ぼうさい知しさをチェックしよう(6章③)
	仙台のさいがい年びょう・ふっこう年びょう(6章④)	仙台のさいがい年びょう・ふっこう年びょう(6章⑤)	仙台のさいがい年びょう・ふっこう年びょう(6章⑥)
	資料数 9 指導時数 9時間	資料数 12 指導時数 12時間	資料数 12 指導時数 12時間

○年間指導計画例(4・5・6年)

2 保護者や地域との連携

学校の防災教育を保護者や地域に公開するため、9月の学校公開日に全校で防災教育の授業提供を行った。学校公開日に行うことで、全校で共通して取り組んでいることや、系統性をもたせて取り組んでいることを地域の方々にもご覧頂くことができた。

授業では、防災の副読本や実物投影機、映像資料などICT機器を活用し、学級毎に工夫して取り組んでいる様子が見られた。



○学校公開日の授業の様子

3 総合的な学習の時間における防災学習への取組

今年度より5学年が総合的な学習の時間において年間を通して防災学習に取り組むことになった。「安心な町 桂」をつくるためにみんなの願いを知り、その実現に向けて自分たちにできることを考え実践に取り組んでいる。

「防災マップ作り」「町内行事の一覧表作り」「あいさつの呼びかけ」などの活動をグループ毎に分かれて実践することができた。また、市民センターで行われる地域ぐるみ研修会で5年生の代表児童が参加し、地域に向けて発表することができた。



○地域の方を招いた防災学習の様子

3 成果と課題

○防災教育の年間指導計画の自校化

今年度は、防災の副読本を市教委で作成した年間指導計画例に沿って副読本を活用することができた。系統性をもたせて学校全体で取り組めたことは成果である。

一年間取り組んだ反省を基に、必要に応じて単元の入替えなどを行いながら、さらにより良い年間指導計画を作っていきたい。

○保護者や地域との更なる連携

通学路の安全マップ作りや引き渡し訓練の際の危険箇所と110番の家の確認、家庭での防災の取り組みを話し合って記入するワークシートなど、昨年度から継続して取り組んでいる防災学習の取組は成果を上げてきている。学校外部評価などでも保護者の理解を得ることができている。

何より、継続して取り組むことで、昨年度の6年生の姿を見て学び、5年生はじめ後輩たちが意識を高めて取り組むことができている。

また、学校公開日における防災の授業公開、地域交流室や地域ぐるみ研修会などの機会を活用した防災学習の発表なども、来年度も継続して行いながら更なる連携を深めていきたい。