

平成 31 年度 東華中学校 グランドデザイン (学校経営計画)

杜の都の学校教育が
目指すもの

『心豊かでたくましい
子どもを育てる』

- 豊かな心の育成
命と心を守り育む教育
- 確かな学力の育成
- 健やかな体の育成
- 防災対応力の育成
安心を創る仙台版防災教育

学校教育目標

「真実、自律、共生、知性」の心を自ら求めみがき、「生きる力」を育む、心豊かでたくましい生徒の育成

目指す生徒像

- 真実と正義を愛する生徒
- 自己を鍛える生徒
- 人や自然を大切に思う生徒
- 理想を追求する生徒

東華の心

- 真実の心…正しいことを貫き通す心
- 自律の心…困難を乗り越え、やりとげる心
- 共生の心…友との良好な関係を築こうとする心
- 知性の心…根気強く取り組み分かつようとする心

ACTION

改善

本年度の重点目標 ～居心地のいい学校にするために～

PLAN

教育課程

(1) 生徒指導の充実

- いじめ・不登校対策の最重点化
- 基本的な生活習慣の確立
- 規範意識の醸成
- 教育相談体制の整備 (個に応じた対応の強化)

(2) 「心の教育」「命を大切にする教育」の推進、
特別な教科「道徳」への対応と内容の充実

- 道徳的な心情、判断力、実践力を養えるような温かい人間関係づくりの推進
- 自他の尊い命を大切にする教育の推進

(3) 学習意欲の高揚と学力向上

- 生徒一人一人に応じた学習目標を持たせた継続的な取組の励行 (家庭学習の習慣化を目指す)
- 「分かる授業」「楽しい授業」を目指した授業の実践 (授業力の向上、OJTの推進、研修の受講)

(4) 健康で安全な学校生活の実現

- 仙台版防災教育の推進
- 健康安全教育の充実と危険予知能力・危険回避能力の育成 (安全・安心の確保)

(5) 主体的な生徒活動の推進 (自己決定能力の育成)

- 生徒会・委員会活動及び部活動の充実
- 望ましい人間関係を育てる学級活動、生徒活動の活性化
- ボランティア活動の充実

(6) 「家庭や地域とともに歩む学校づくり」の推進

- 授業参観、面談、懇談会などを通して保護者との連携を強化する。
- 地域の関係諸団体との連携を図り、特色ある地域活動を展開する。(教育資源の活用)

CHECK

評価

協働型学校評価の重点目標

DO

実践

互いに認め合える関係づくりを基盤として、
他者と協力しながら自己実現を図ろうとする生徒の育成

学校では

生徒 80%, 教員 80%
目標：週に1回以上、学級や学校のために活動する
生徒…最後まで他者の話を聞く
教員…賞賛の場を設定する

家庭では

生徒 80%, 保護者 75%
目標：毎日1回以上、家族のために自分の役割を果たす
保護者…家族で話し合い役割を決める
「ありがとう」の言葉を掛ける

地域では

生徒 80%, 地域 75%
目標：年に1回以上、地域のために地域行事やボランティア活動に参加する
地域…「温かい声掛け」をする

※共感的人間関係の中で、自己実現を図り、自己有用感・自己存在感を実感させることをねらいとする!!

東華中教職員

敬愛の念

力としての自覚

笑顔・受容

心情の理解

共通認識

教育的配慮

最大限の支援