

仙台市立東華中学校《学校だより》



かしわ

《協働型努力目標》
継続した学習習慣を身に付けた生徒の育成
共生の心を自ら実践できる生徒の育成

平成27年度 【第11号】

平成28年 3月18日

〈東華の心〉

真実の心・自律の心・共生の心

知性の心・奉仕の心

【TEL】 298-8525

【FAX】 298-8526

【生徒数】 412名



第67回卒業式

3月12日（土）、東華中学校第67回卒業式が本校体育館において厳かに行われました。今年度の3学年の卒業式のテーマが「手紙」ということで、卒業式当日に「卒業する子どもから保護者への手紙」「保護者から子どもへの手紙」がそれぞれに送られました。そして、3年生が最後に披露した歌が「手紙 ～拝啓十五の君へ～」でした。10月の健全育成行事で見た映画「くちびるに歌を」で主題歌として歌われていたもので、かつてNHK合唱コンクールの課題曲でもあったものです。テーマである「手紙」にそれぞれの思いが込められ、気持ちを込めて難曲を歌い上げました。

退場の時には、今年も1・2年生の歌う仙台市の復興ソング「仲間とともに」に送られ、149名の卒業生が当日の空のように晴れ晴れとした表情で東華中を巣立っていきました。



1組 集合写真



2組 集合写真



3組 集合写真



4組 集合写真

予 饞 会

3月4日(金)5・6校時目に全校生徒が集合し、体育館で生徒会主催の予饞会が行われました。1・2年生からの激励メッセージと合唱「栄光の架橋」を皮切りにして、3年生の思い出の写真や、お世話になった先生方からの動画メッセージが上映されました。入学したばかりの頃の写真が映るたびに歓声が上がリ、転勤された先生方の動画では、ひときわ大きな声が上がっていました。会が進み、3年生より合唱「旅立ちの日に」



が送られ、成長した3年生の姿から、大きな感動に会場が包まれました。会の終わりには、3年生に関わってこられた先生方からの歌とメッセージのプレゼントがあったほか、最後のくす玉で楽しいハプニングもあり、盛り上がりも最高に達し終了いたしました。

また、この日は、一部保護者の方々も参観に見えられ、一緒に感動を味わっておられました。次年度は、このような会を催す場合は学校公開日といたしますので、ぜひご参観いただきますようお願いいたします。

復興プロジェクト あいさつ運動

3月11日(金)東華中学校、連坊小路小学校、榴岡小学校、東宮城野小学校で中小合同あいさつ運動を行いました。中学校の卒業式前日の行事でしたが、榴岡小学校では宮城野中学校の生徒と一緒に、たくさんの中学生が参加しました。今回は宮城野小が別の行事のため参加できませんでしたが、小学生・中学生と一緒に大きな声であいさつを交わしていました。



おめでとう

仙台市小中学校児童生徒書きぞめ展覧会

硬筆の部

入選 S M T A H T A K
T K O M O R K Y
N R T M W R S C
O Y

毛筆の部

入選 S M S U T A
A K O M O R K Y
N R M K W R O Y

仙台市小中学校図画工作美術合同展

入選 S Y M T T A I M
S R S M O R S R
S M

宮城県小中学校児童生徒書きぞめ展覧会

硬筆の部

特選 S C O Y O R
金賞 O M

毛筆の部

特選 W R O Y O R

東華中学校区健全育成標語

最優秀賞 T M
優秀賞 O R S M

第68回宮城県バドミントン選手権大会

(中学1年生の部)

男子個人戦シングルス 第5位 H H
同 ダブルス 第5位 W K E Y
女子個人戦ダブルス 第2位 O K K M

3月～4月の予定

3月

24日(木) 修了式
25日(金)～4月7日(木)
年度末休業・年度始休業
28日(月) 新入生予備登校①
30日(水) 離任式

4月(現在の予定です)

変更になる場合があります

8日(金) 着任式、始業式
11日(月) 入学式
12日(火) 全学年弁当持参
13日(水) 仙台市標準学力検査、給食開始



14日(木) 発育測定、写真撮影
15日(金) 対面式・学校公開日
18日(月) I期時間割開始
19日(火) 全国学力学習状況調査(3年)、
奉仕委員会
20日(水) 補助教材販売
22日(金) 全校集会
23日(土) 授業参観、親師会総会、文体総会、
学年学級懇談会、(振替休業は5月2日(月))
25日(月)～27日(水) 3年修学旅行
27日(水)～28日(木)
1年オリエンテーション合宿
29日(金) 昭和の日

2月の学校だよりで弁当の日付を誤記いたしましたことをお詫び申し上げます。 また、1年間お読みいただきありがとうございました。