

令和3年2月19日

地域・保護者の皆様へ

仙台市立上野山小学校
校長 浅野 郁子

「上野山小学校の教育活動等について」集計結果の報告

春寒の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育諸活動に御理解と御協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、昨年末、保護者の皆様に「上野山小学校の教育活動等について」として、本校の教育活動やお子さんの成長の姿について御意見をいただきありがとうございました。

その集計結果について御報告いたします。なお、この結果につきましては、学校評議員及び学校関係者評価委員の皆様にも御覧いただき、御意見をいただきました。

今後とも、学校・家庭・地域が協力して子供たちを育む、地域と共に歩む学校を目指して参りますので、引き続き保護者の皆様の御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

記

「上野山小学校の教育活動等について」集計結果

1 実施日	令和2年12月4日(金)～12月15日(火)
2 保護者の皆様の御回答数	361名 回答率 約94%
3 御協力いただいた地域の皆様の御回答数	52名 回答率 約76%
4 児童回答数	494名 回答率 約99%
5 教職員回答数	26名 回答率 100%

6 集計結果の見方

- ・ 集計結果は、各項目に対する回答数と全回答数に対する割合です(%表示は四捨五入した値のため、合計が100%にならない場合があります)。
- ・ 各項目上段は令和元年度、下段  は令和2年度の結果です。
- ・ 「A:よく当てはまる」+「B:だいたい当てはまる」=80%以上は評価していただいていると考えました。また、80%未満を課題といたしました。

※昨年度と比較して向上したと考えられる項目の「No」部分は  に、80%未満の項目の「No」部分は  になっています。

※以後、80%を指標として昨年度との比較を交えながら傾向を記述させていただきます。

集計結果（保護者）

（１）教育活動全般について

No	A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：まったく当てはまらない E：分からない，判断できない，未回答	A	B	C	D	E
1	学校は，教育方針を保護者に分かりやすく伝えている。	28%	61%	4%	1%	6%
		27%	65%	4%	0%	4%
2	学校は，一人一人に即した指導の工夫を行い，基礎・基本の確実な定着を図っている。	17%	63%	9%	2%	10%
		24%	62%	7%	0%	7%
3	学校は，読書タイムや読み聞かせ，土曜図書開放などを通して，本に親しむ態度を育成している。	42%	52%	2%	0%	4%
		49%	45%	4%	0%	2%
4	学校は，夢について考える時間の設定，発展的な学習課題への取組，体験活動などの多角的な学習を行い，応用力の向上を図っている。	26%	59%	6%	1%	9%
		24%	60%	7%	0%	9%
5	学校は，特別支援学級と通常学級の交流及び共同学習，障害のある方との交流や体験活動を行い，障害者や障害について理解し，お互いを認め合う態度を育成している。	48%	42%	4%	0%	7%
		40%	49%	3%	0%	8%
6	本物に触れる学習などの多様な取組を行い，優しい心の育成を図っている。	32%	57%	4%	0%	7%
		33%	54%	4%	0%	9%
7	学校は，挨拶運動を行い，校内での挨拶の定着と地域への広がりを図っている。	48%	45%	4%	1%	3%
		50%	45%	3%	0%	1%
8	学校は，周辺の自然を生かした学習やウサギ介在教育を通して，自然やいのちを大切にしようとする態度を育成している。	60%	36%	2%	0%	2%
		65%	34%	0%	0%	1%
9	学校は，いじめに対する理解を深めるための学習を推進している。	22%	59%	8%	2%	11%
		27%	55%	6%	2%	10%
10	学校は，道徳的実践力を身に付けられるように，道徳教育を推進している。	18%	62%	5%	0%	16%
		23%	60%	4%	1%	12%
11	学校は，諸機関と連携した食育の実施や外遊びの奨励を行い，たくましい体の育成を図っている。	29%	62%	2%	1%	6%
		33%	56%	6%	0%	5%
12	学校は，地域関係諸機関や幼保小，小小，小中と積極的に連携し，地域と共に歩む学校づくりを推進している。	27%	54%	6%	1%	12%
		27%	53%	6%	1%	14%
13	学校は，学校支援地域本部（ひめこまつ）を中心とした地域の教育力を積極的に活用した教育活動を推進している。	32%	53%	3%	0%	12%
		37%	52%	4%	0%	7%
14	学校は，PTA，地域，諸機関と連携した防災教育，安全教育を推進している。	48%	48%	1%	0%	4%
		42%	53%	2%	0%	4%

<傾向>

- すべての項目でA+Bの割合が80%以上でした。また，2，3，8，9，10の項目は，前年度と比較してAの割合が5%以上増加しました。その他の項目についても昨年と同等の結果となりました。高い結果は，保護者の皆様から当校の教育活動について評価していただいていると考えます。
- 項目の5，6については，コロナウイルス感染症防止のため，例年のような外部講師による授業を行うなどの活動ができなかったためと考えます。できる限り本物に触れる授業展開を図っていきます。

(2) 子供たちの姿について

No	A:よく当てはまる B:だいたい当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない E:分からない, 判断できない, 未回答	A	B	C	D	E
15	お子さんは, 学習ルールや学び方を身に付け, 楽しく学習している。	30%	58%	11%	1%	0%
		35%	54%	9%	1%	1%
16	お子さんは, 意欲的に粘り強く学習に取り組んでいる。	19%	56%	23%	2%	1%
		21%	57%	20%	1%	1%
17	お子さんは, 自分の思いや考えを進んで発表している。	19%	54%	23%	2%	1%
		23%	54%	20%	1%	3%
18	お子さんは, 気持ちのこもった挨拶をし, 時と場合に応じた言葉遣いで話している。	23%	57%	17%	3%	1%
		24%	55%	18%	1%	1%
19	お子さんは, 信頼関係を大切に, 互いに助け合う態度が育っている。	28%	61%	8%	1%	3%
		32%	60%	6%	0%	2%
20	お子さんは, 善悪の判断が正しくでき, 優しい気持ちを持って他人を思いやる態度が育っている。	34%	56%	9%	0%	2%
		33%	61%	4%	0%	1%
21	お子さんは, 自分なりの目標を持ち, 進んで体を鍛えている。	22%	47%	25%	5%	1%
		24%	48%	23%	3%	2%
22	お子さんは, 困難や苦しさには負けない強い心を持ち, 粘り強くやり抜く態度が育っている。	16%	54%	25%	4%	2%
		16%	58%	22%	2%	2%
23	お子さんは, 自他の生命を大切に, 健康で安全な生活を心掛けている。	40%	53%	5%	0%	0%
		40%	54%	5%	0%	1%

<傾向>

- ・ 本年度は, ほぼ全ての項目で昨年度とA, Bの割合が同程度でした。お子さんに対して普段から様々な場面で御指導していただいている結果だと思えます。ありがとうございます。
- ・ 本年度の16, 17, 18, 21, 22の項目は, A+Bの割合を合わせて80%未満となりました。これからの学校生活において伸ばしたい力・課題と捉え, 目標を持たせて活動に取り組ませたり, 自分の思いや考えを進んで発表し, 意欲的に粘り強く学習や物事に取り組んだりする姿勢を学校でも重点的に指導してまいります。
- ・ 20, 23の項目は, A+Bの割合を合わせて94%になりました。上野山小学校の子供たちの良さであり, これまでの家庭, 地域, 学校の連携の成果だと考えます。これからも子供たちが自信を持って生活することができるよう励ましてまいります。



協働型学校評価集計結果（保護者、地域、児童、教職員）

（１）保護者

No	A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：まったく当てはまらない E：分からない、判断できない、未回答	A	B	C	D	E
1	御家庭で、挨拶への意欲付けを行うとともに、地域や公共の場でのマナーとして挨拶を身に付けさせている。	36%	60%	4%	0%	0%
2	御家庭で、家庭学習の習慣付けと励ましの声掛けを行う。	33%	60%	5%	1%	0%
3	お子さんは、なりたい自分や目標に向かって学習や生活をがんばっている。	25%	54%	18%	1%	2%
4	お子さんは、家族に挨拶をしている。 (おはよう、いただきます、おやすみ など)	67%	28%	3%	1%	0%
5	お子さんは、地域の方に挨拶をしている。	36%	47%	13%	1%	2%
		39%	47%	12%	1%	2%

（２）地域

No	A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：まったく当てはまらない E：分からない、判断できない、未回答	A	B	C	D	E
1	挨拶ができている子供に積極的に褒める言葉を掛けるとともに、顔見知りの子供に進んで声掛けを行う。	48%	44%	2%	0%	6%
2	学校教育に対して、可能な範囲で学びの支援を行う。	42%	42%	8%	0%	8%
3	子供たちは、学校でお客様にお会いしたとき挨拶をしている。	49%	34%	11%	0%	6%
4	子供たちは、地域で挨拶をしている。	44%	44%	4%	0%	8%
		23%	47%	23%	0%	8%
		37%	44%	12%	0%	8%

（３）児童

※児童はE項目なし

No	A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：まったく当てはまらない E：分からない、判断できない、未回答	A	B	C	D	E
1	なりたい自分や目標に向かって学習や生活をがんばっている。	60%	32%	6%	2%	0%
2	学校で先生や友達、お客様に挨拶をしている。(ASK)	60%	33%	5%	2%	0%
3	家族に挨拶をしている。 (おはよう、いただきます、おやすみ など)	68%	28%	3%	1%	0%
4	地域の方に挨拶をしている。	82%	14%	3%	2%	0%
		84%	13%	2%	1%	0%
		55%	30%	9%	6%	0%
		66%	26%	5%	3%	0%

（４）教職員

No	A：よく当てはまる B：だいたい当てはまる C：あまり当てはまらない D：まったく当てはまらない E：分からない、判断できない、未回答	A	B	C	D	E
1	全ての教育活動を通して挨拶の意義や必要性に気付かせ、その気持ち良さや大切さを実感させる指導を行っている。	23%	77%	0%	0%	0%
2	確かな力を身に付ける授業づくりと、互いを認め合う関係づくりに努めている。	23%	77%	0%	0%	0%
3	子供たちは、学校で先生や友達、お客様に挨拶をしている。	4%	92%	4%	0%	0%
4	子供たちは、地域で挨拶をしている。	15%	77%	8%	0%	0%
		0%	76%	24%	0%	0%
		4%	73%	12%	0%	12%

<傾向>

- 「児童」の1の項目では、A+Bで92%であることから、夢や目標に向かって学習や生活を頑張っていると評価している児童が多いことが分かりました。しかし同じ内容の「保護者」の3の項目では、79%となっており、もう少し頑張ってもらいたいという思いや願いがうかがえます。夢を持ち、夢に向かって進もうとする子供たちを支援してまいりますので、御家庭でも子供たちの頑張る姿を認め、励ましをお願いいたします。
- 「挨拶」に関する項目では、地域での挨拶が地域の方は昨年度よりA+Bが11%増加、「児童」もA+Bの割合が7%増加し、地域での挨拶が向上していると考えられます。今後も進んで挨拶をしようとする態度を育成してまいります。御家庭でもお声掛けをよろしく願います。
- 「教職員」では、地域での挨拶は昨年度と同程度でしたが、学校内での挨拶はやや減少しました。教職員で目標を共有しながら進めてまいります。