

上杉山通小学校 英語活動 形成的評価の観点(案)

「かかわり合う」 そのための 「コミュニケーションの基礎」

聴こうとする態度

話そうとする態度

マナー/相手を尊重する態度。

	英語活動でねらう児童像	形成的評価の観点		
	段階ごとのかかわり合い	聴こうとする態度	話そうとする態度	相手を尊重する態度
低学年	「出会い」 英語, 友だち, ALT.....初めての出会いを活動の中で楽しもうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 話を最後まで聴こうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に伝わる声の大きさで話そうとする。 進んであいさつしようとする。 聞いたことをまねして言おうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の目を見て聴いたり, 話したりしようとする。 友達と協力して活動しようとする。
中学年	「ふれあい」 習った言語材料を用いて, 進んで自分のことを話そうとしている	<ul style="list-style-type: none"> 話に集中して聴こうとする。 分からないことは聞き返そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のことを進んで話そうとする。 慣れ親しんだ英語を使って自分から話そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のよさに気づく 友達と親しくなっていく喜びを実感する。
高学年	「かかわり合い」 相手を尊重しながら, 積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> 時にあいづちを打つなど, 相手意識をもって聞こうとする。 話し手がどんなことを言っているのか, 大まかな内容を推測しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> だれにでも進んで話しかけようとする。 相手に伝わることを意識し, <u>ゼスチャー</u>なども取り入れながら話そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手に興味をもち, たずねたいことをもとうとする 相手の気持ちを考えながら交流しようとする

(方法はすべて行動観察による)