

平成20年度 英語活動 計画カリキュラム(一覽)

1年	2年	3年	4年
		地域の人々と積極的にかかわろうとする。	
初めての出会いを活動の中で楽しもうとしている。		進んで自分のことを話そうとしている。	
<b>Let's Greet</b>	<b>Let's Enjoy The Party</b>	<b>Greetings</b>	<b>できることを伝えよう</b>
<b>Greeting</b> ・Eye contact My name is ~ . Nice to meet you.	<b>Review Fruits</b>	<b>Review Numbers and Animals</b> I like ~ .	<b>Speciality</b> ・ Can you play ~ ?
<b>Feelings</b> How are you ? I am sleepy/hungry...etc.	<b>Snacks</b> I want .	<b>Review Colors</b> Do you like ~ ? Yes, I do./No, I don't.	<b>Speciality</b> ・ Can you play ~ ?
<b>Brown Bear, Brown Bear</b>	<b>Snacks</b> ・I want .	<b>My Family</b>	<b>買い物をしよう</b>
<b>Colors</b> black, white, blue...etc.		<b>Family</b> Who is this? This is my ~ .	<b>Stationery</b>
<b>Animals</b> horse, bear, frog...etc.	<b>Review Sweets, Fruits and Foods</b> Do you want ? Yes,I do. / No, I don't.	<b>This is my</b> . Review Family	<b>Stationary</b> (same as above) What is this?
<b>カード交換をしよう</b> (単元のまとめの交流活動) ・My name is ~ . 『Brown Bear』に出てきた動物の中でお気に入りに好きな色を塗り, "Hello. My name is BLUE CAT. Nice to meet you."のようなやりとりでかかわり合わせる。	<b>パーティーをしよう</b> (単元のまとめの交流活動) ・Do you want ? 各グループでパーティーを計画。その際どんな食べ物が食べたいか, インタビューする活動を通して, かかわり合わせる。	<b>家族紹介をしよう</b> (単元のまとめの交流活動) 家族の一人を紹介する活動をする。紹介したい家族の絵を描き, 好きな食べ物, 動物などを紹介させる。	<b>Fruits</b> I Want ~ . <b>欲しい物を伝えよう</b> (単元のまとめの交流活動) カードを持っている人と持っていない人に分け, 自分のほしいものを伝え合う活動を通してかかわらせる。
<b>Let's Enjoy Shopping</b>	<b>Present for You</b>	<b>My Favorite</b>	
<b>Numbers (1 - 10)</b> 1,2,3,4....10. How many ?	<b>Numbers(11 ~ 20)</b> I have .	<b>Foods</b>	
<b>Fruits</b> strawberry, pineapple banana...etc.	<b>Toys</b> Do you have ? Yes, I do. / No, I don't.	<b>He likes</b> . Review Foods	<b>自分のことを伝えよう</b> <b>名前を伝えよう</b> ・ My name is ~ .
<b>Sweets</b> pancake, chocolate pudding...etc.	<b>Other Usual Goods</b> ・Do you have ? Yes, I do./No, I don't.	<b>My Speciality</b>	<b>年齢を伝えよう</b> I am ~ years old.
<b>Numbers/Fruits/Sweets</b> ・Review Numbers, Fruits and Sweets	<b>Review Toys and Other Goods</b>	<b>I can</b> . Review Sports and Instruments	<b>Days of the Week</b>
<b>お店屋さんごっこをしよう</b> (単元のまとめの交流活動) " please." "Here you are." "Thank you." 程度のやり取りで交流を行わせる。	<b>プレゼント交換をしよう</b> (単元のまとめの交流活動) おもちゃ, 身の回りのもの.....お目当てのプレゼントを求めて, カードを使ったマッチングゲームを通してかかわりを深めさせる。	<b>Can you</b> ? (単元のまとめの交流活動) 自分の紹介をし合う。好きなこと, できるようになったことなど, 1年間を振り返っての活動させる。	<b>していることを伝えよう</b> (単元のまとめの交流活動) I play ~ on day. 自分のことを伝え, それをしっかりと聴いてもらう活動を通してかかわり合わせる。

5年	6年	SUGINOKO
多様な考えを認め合い、仲間と進んで交流しようとする。		
相手を尊重しながら積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。		
ビンゴゲームをしよう Numbers (1 ~ 20) ・How many~ ・What number?	What ~ do you ~ ? Review Fruits ・What is this? ・It is .	Let's go to the zoo! Greeting ・Greeting ・Karuta Game
Numbers (1 ~ 100) (10刻みの数)	Review Vegetable ・What ~ do you like?	Animals ・Alphabet Song ・動物あてゲーム
どんな野菜好き? Vegetables What is this? This is ~ .	Review Colors What ~ do you like?	動物を教えよう ・Review Animals ・あいさつゲーム
Vegetables	What Time Do You ~ ? What time? What time is it? It is .	動物園マップを見ながら、動物の名称を覚え、動物カードを取る活動を通してかかわりをもたせる。
Vegetables (same as above)	Verb I have lunch. I go to bed.	Happy Festival Numbers (1 - 10) ・How many? ・Ten Little Monkeys
インタビューしよう! (単元のまとめの交流活動) I like ~ , and you? I like ~ , too.	Verb + Time I have breakfast at six. I go to bed at nine.	Halloween ・How many? ・Ten Little Monkeys
あいさつ ジャンケン インタビュー チェック 友達同士で交流させる。	インタビューをしよう (単元のまとめの交流活動)  「何を何時にする」という言い方を使ってインタビューしながら、かかわらせる。	Christmas Cardを作ろう ・Ten Little Monkeys  ALTからの指示に従って活動し、出来上がったカードを見せ合いながらかかわりをもたせる。
あの建物は? Places & Buildings ・Excuse me ? Where is the bus stop ? Here it is.	Let's Enjoy Shopping お金の表し方 I have hundred yen.	My Favorite Greeting ・Ten Little Monkeys
Review places & buildings What's that building? It's .	買い物ゲームをしよう I want to buy . How much is it?	Fruits ・I like .
建物クイズをしよう (単元のまとめの交流活動)  出題者が行きたい場所へ仲間を導く。その際に道案内の言い回しや建物の名前を使ってかかわり合わせる。	買い物ゲームをしよう (単元のまとめの交流活動)  売り手と買い手に分かれて買い物ゲームを行う活動を通して、かかわり合わせる。	I like . ・Review Fruits  Two please. ・Review Animals ・Animal Chants