

## 学校教育評価アンケートの結果について （お知らせ）

早春の候、保護者、地域の皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご支援を賜り誠にありがとうございます。

さて、1月に実施いたしました平成29年度学校教育評価アンケートの集計結果についてご報告いたします。2月に行われた学校関係者評価委員会でも学校評議員、関係者評価委員の皆様へ配付しご意見をいただきました。いただいたご意見については下記にまとめています。

なお、今年いただいたご意見につきましては、反映させられる部分については、今後の本校の教育活動に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

### 記

#### 学校関係者評価委員会で頂いたご意見

##### 【授業の様子について】

- どの学級も落ち着いて取り組んでいる。1年生の成長に驚いた。
- タブレットを使って授業を行っていることに感心した。
- 子供が間違えても教師がしっかりフォローしていて、とてもよい。
- 落ちつかない学級があっても早めに保護者会を開いて対応することが大切。

##### 【外遊びの推奨について】

- 現代の子供たちにとって、友達作りがとても大事。外遊びが活発に行われることが重要。
- 体力の向上には、小さい時に回転運動と逆さ感覚をたくさん経験させることが必要。鉄棒や遊具の外遊びが大切。多様な運動を経験させて、遊びの中から学ばせてほしい。

##### 【スマートフォンやテレビ等の時間について】

- ゲームやスマートフォンを使う時間を制限することで学習効果が上がるというデータがはっきり出ている。まず大人が模範を示すことが大事。子供にやめるよう言いながら、大人が夢中になって使っているのではだめ。本気になって取り組む姿勢が必要。

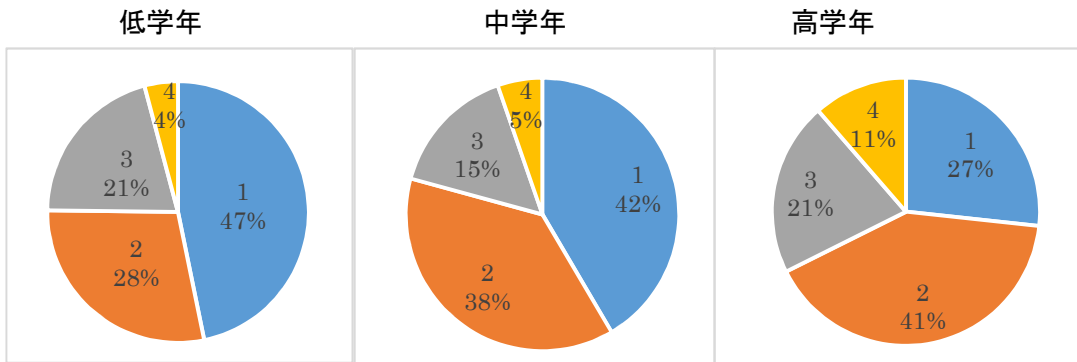
##### 【その他】

- あいさつについては教職員のやる気しだいかわると思う。
- 資料（自由記述欄）では様々な発言をしている方もいるが、地域には見識を持った方々がたくさんおり、そうした方々が学校を支えている。
- 保護者どうしの関係づくりも大切。社会学級が充実しているので参加されるとよい。

1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

【協働型学校評価重点目標について】

1. 早ね（下：9時30分 上：10時前）・早おき（7時前）をしている。



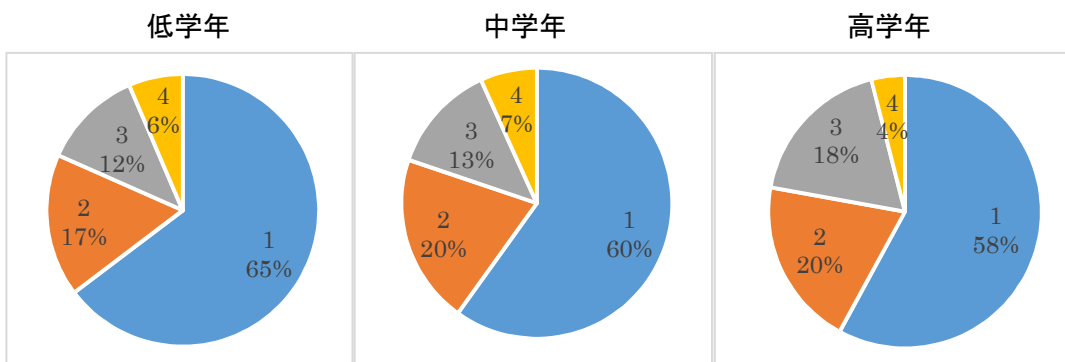
夏との比較

低：↗

中：↘

高：↘

2. 朝ごはんは、パンやごはんの他にも食べている。



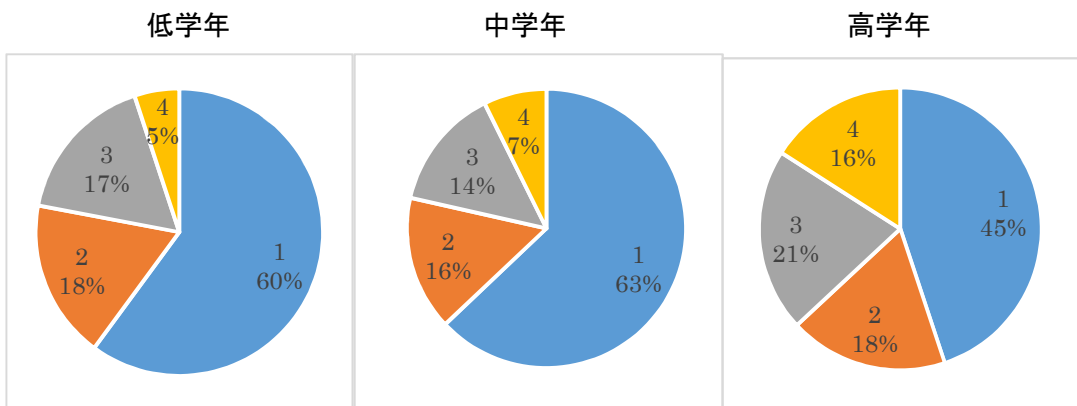
夏との比較

低：↘

中：↘

高：→

3. 天気のいい日は、休み時間に校庭で遊んでいる。



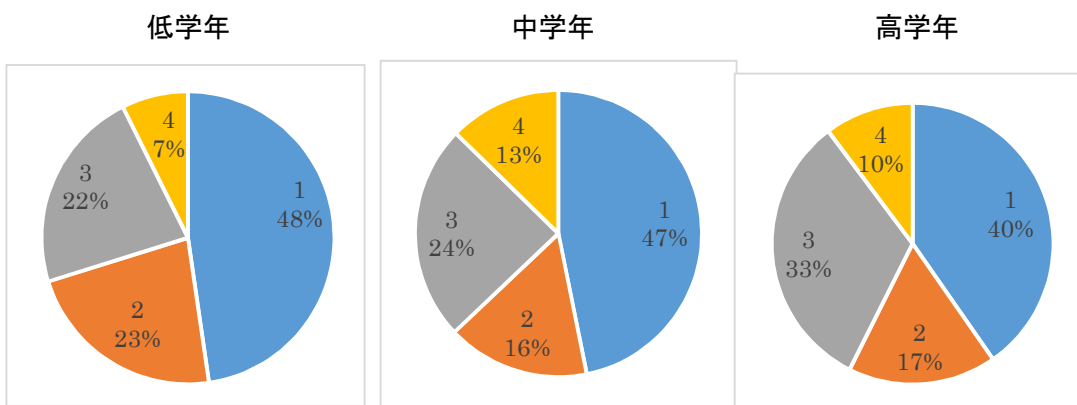
夏との比較

低：↗

中：↘

高：↘

4. 休みの日は、外で運動したり、遊んだりしている。



夏との比較

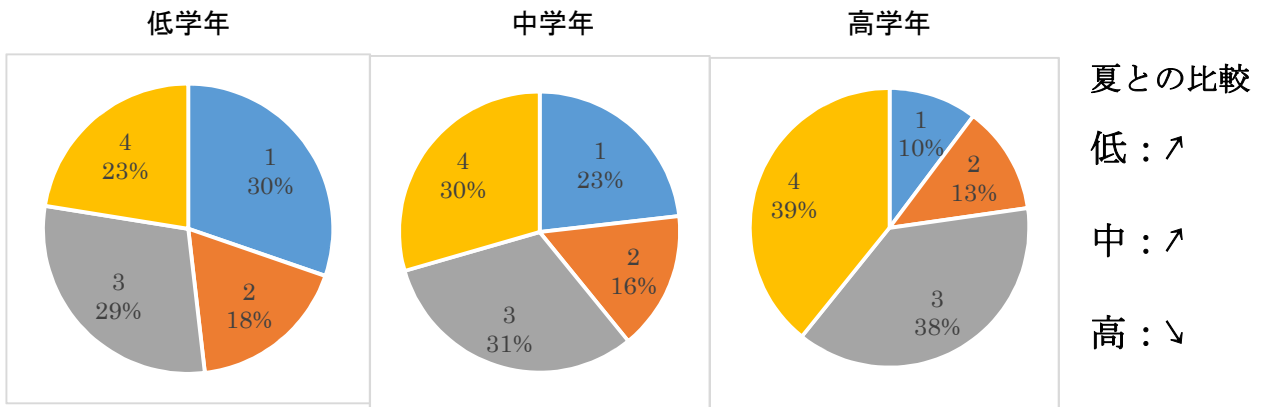
低：↗

中：↘

高：↘

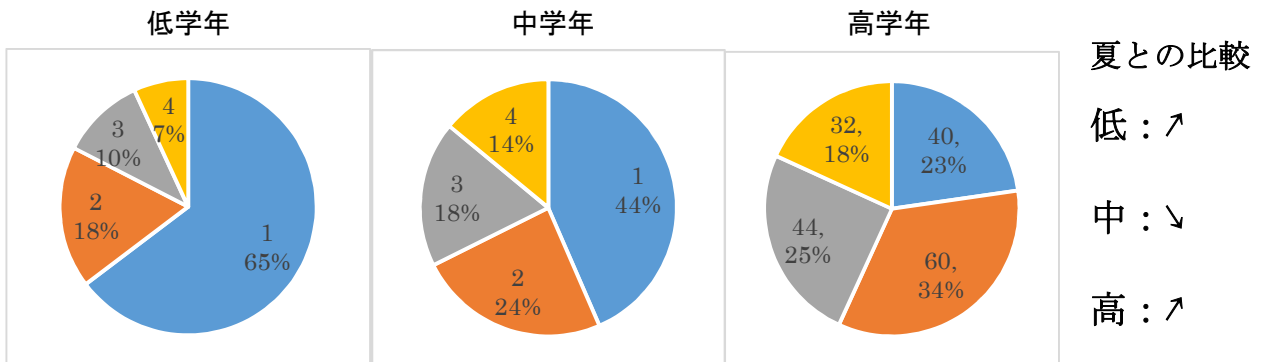
1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

5. 休みの日に、家族で体を動かして遊んでいる。(過ごしている)

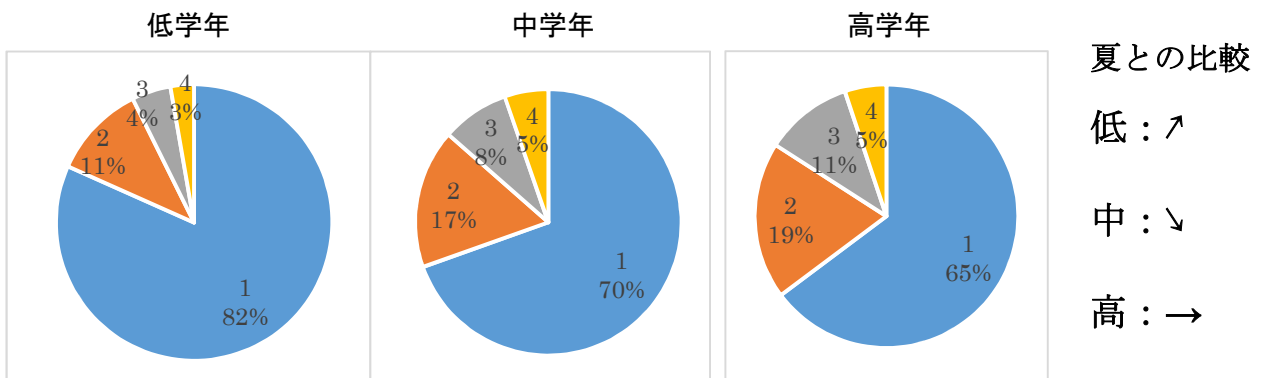


【学力の向上について】

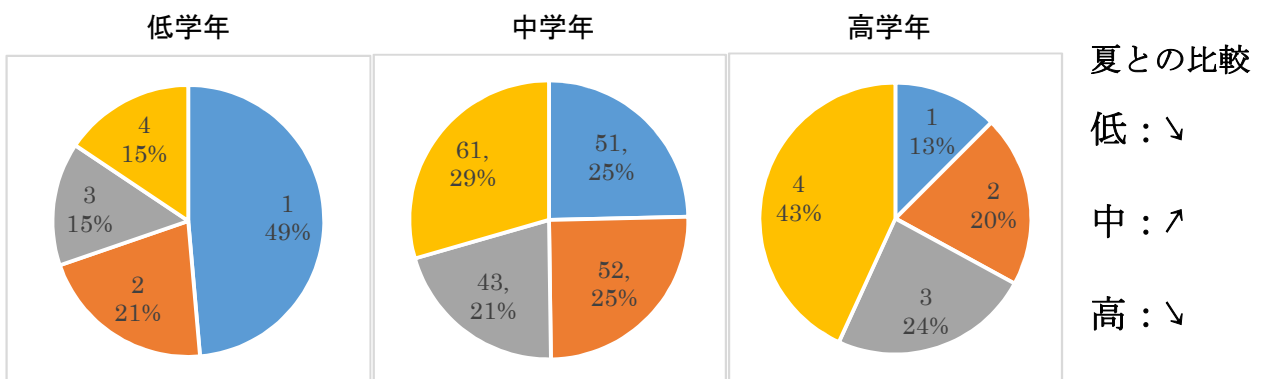
6. 決まった時間（蒲町小スタンダード、学年×10+10），家庭学習をしている。



7. 前の日のうちに、翌日の学校の用意をしている。



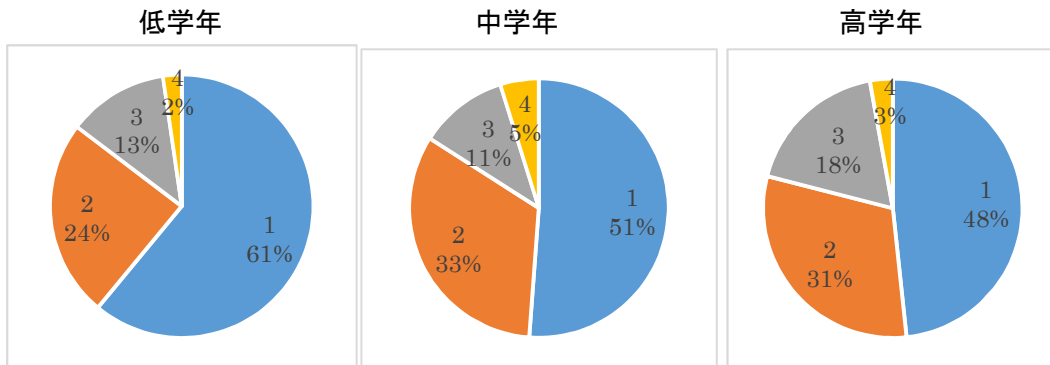
8. テレビやゲームをする時間は1時間までにしている。



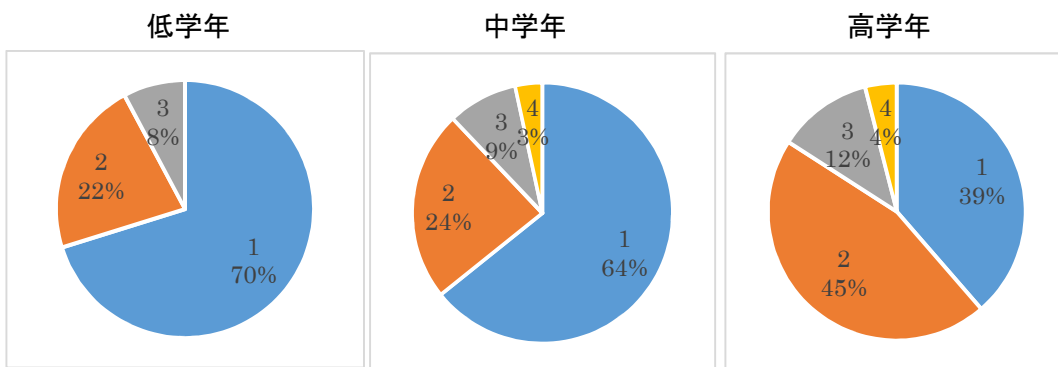
1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

【学校生活・生活習慣について】

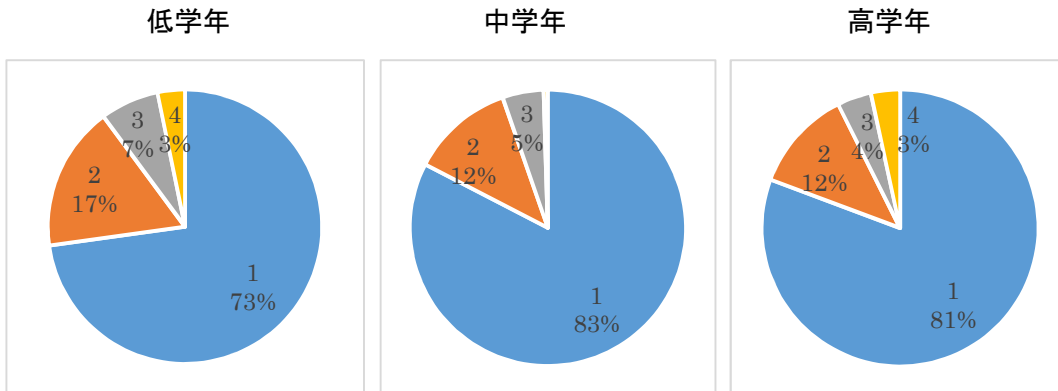
9. 自分から進んであいさつしている。



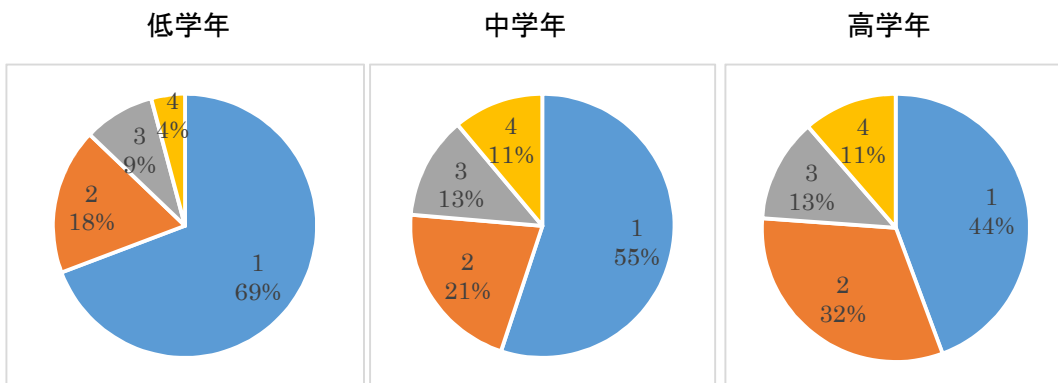
10. 呼ばれたときは、元気に返事をしている。



11. 食事の後に、歯みがきをしている。

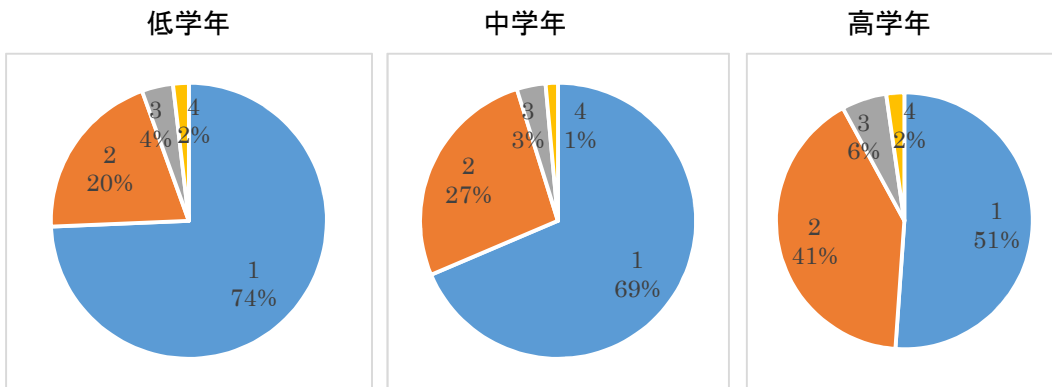


12. 学校へ行くことを楽しみにしている。

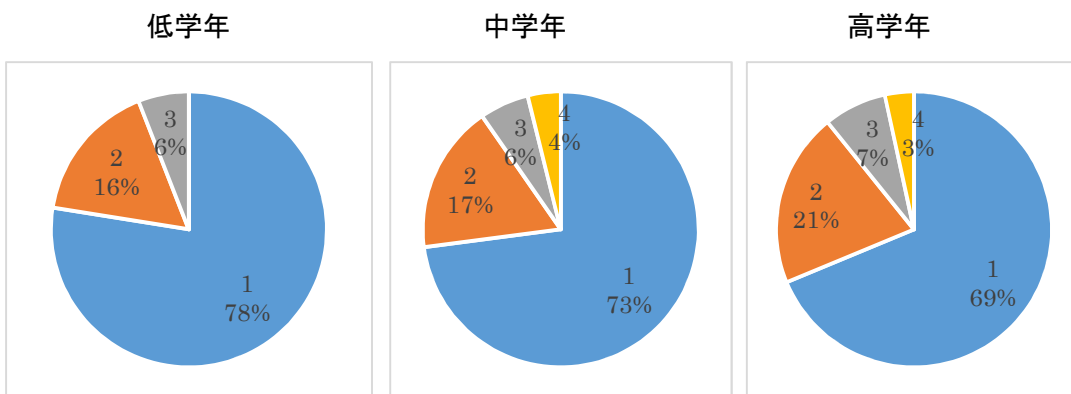


1 : あてはまる 2 : だいたいあてはまる 3 : あまりあてはまらない 4 : あてはまらない

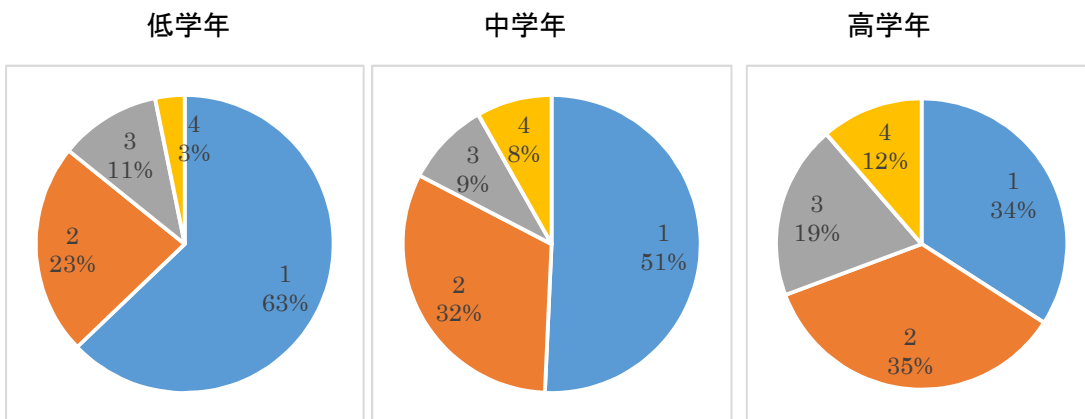
13. 学校や社会の決まり（ルール）を守って生活している。



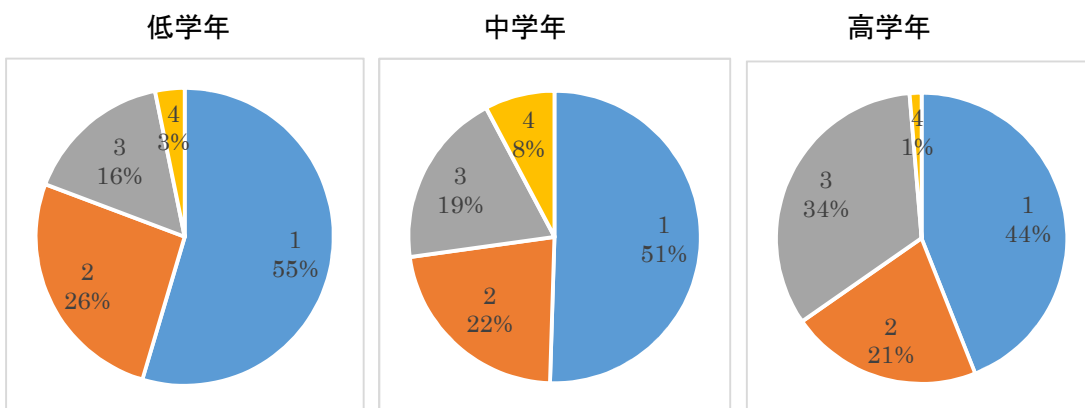
14. 友達と仲良く協力しながら生活している。



15. 授業は分かりやすく楽しい。



16. 家のお手伝いをしている。



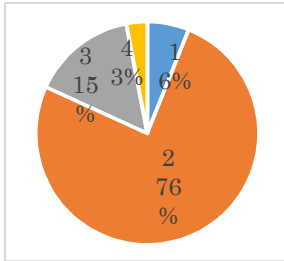
平成 29 年度 教育活動評価 教職員・保護者・地域アンケート

1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

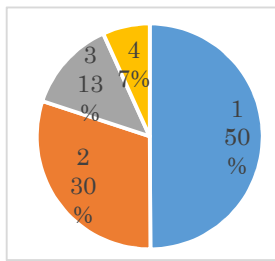
【協働型学校評価重点目標について】

1. 子供たちは早ね（下：9時30分 上：10時前）・早おき（7時前）をしている。

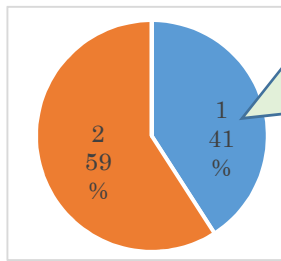
教職員



保護者



地域の方

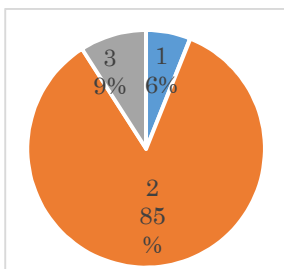


【地域の方】

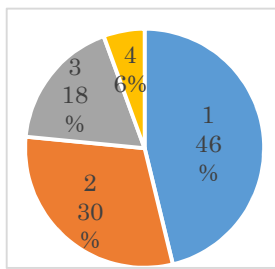
子供たちは、登校する時から元気そうにしています。

2. 子供たちは、朝食にパンやごはんの他に汁物やおかずも組み合わせて食べている。

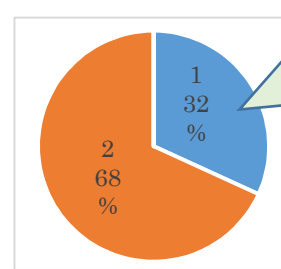
教職員



保護者



地域の方

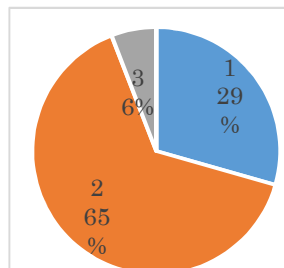


【地域の方用】

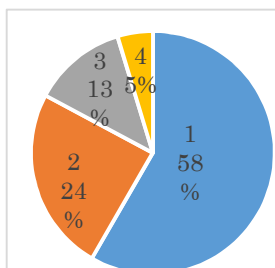
子供たちは、朝、元気な表情をしている。

3. 子供たちは、天気の良い日は、休み時間に校庭で遊んでいる。

教職員



保護者

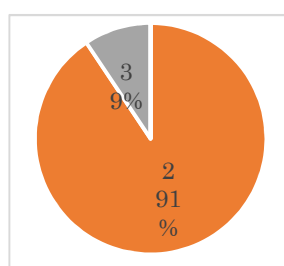


回答数

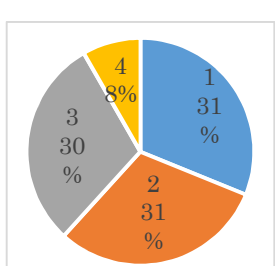
教職員 35名  
保護者 574名  
地域の方 28名

4. 子供たちは、休みの日は、外で運動したり遊んだりしている。

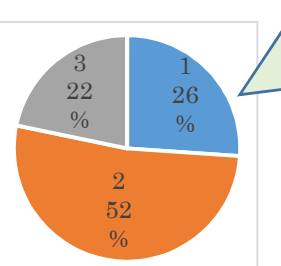
教職員



保護者



地域の方

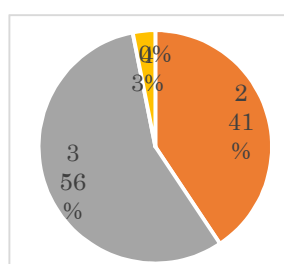


【地域の方用】

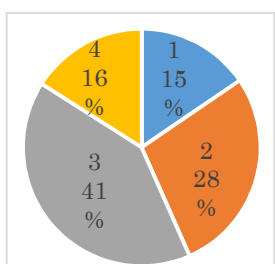
子供たちは、よく外で運動したり遊んだりしている。

5. 子供たちは、休みの日に、家族で体を動かして過ごしている。

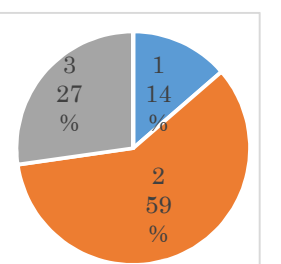
教職員



保護者



地域の方

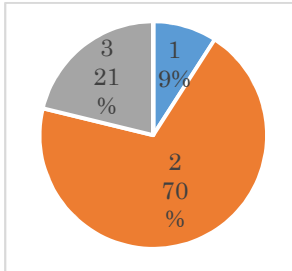


1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

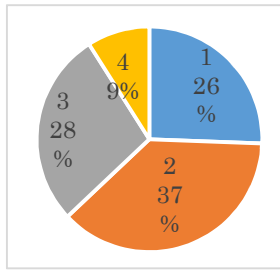
【学力の向上について】

6. 子供たちは、決まった時間（蒲町スタンダード 学年×10+10）家庭学習をしている。

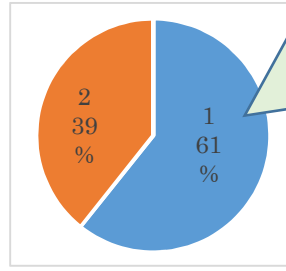
教職員



保護者



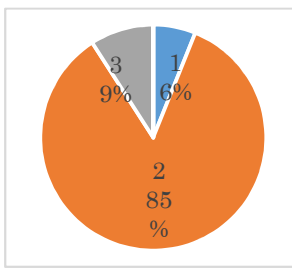
地域の方



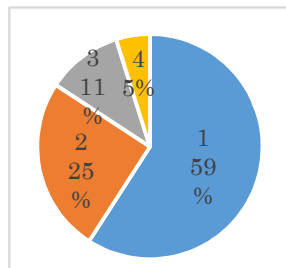
【地域の方用】  
学習発表会や運動会等の行事や参観日等の様子から、子供たちはよく学習していると思う。

7. 子供たちは、前の日のうちに、翌日の学校の用意をしている。

教職員

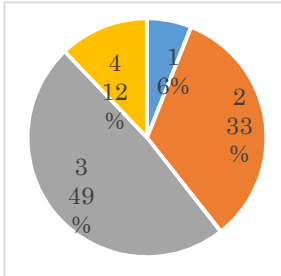


保護者

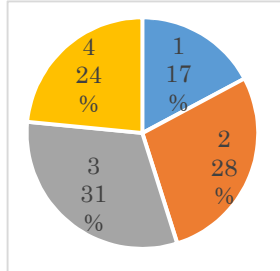


8. 子供たちは、テレビやゲーム等をする時間は1時間までにしている。

教職員

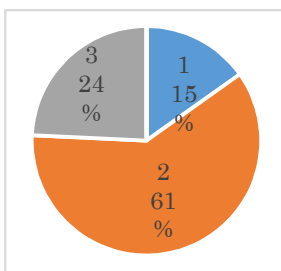


保護者

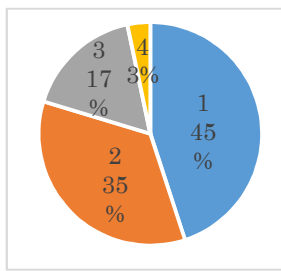


9. 保護者の方が、ご家庭で宿題や音読のチェックをさせていただいている。

教職員

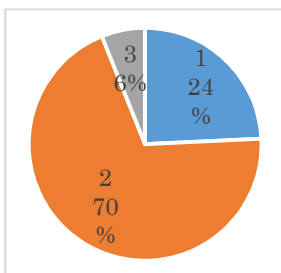


保護者

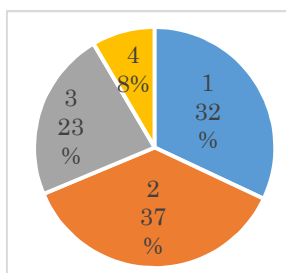


10. 子供たちは、読書をしている。

教職員



保護者

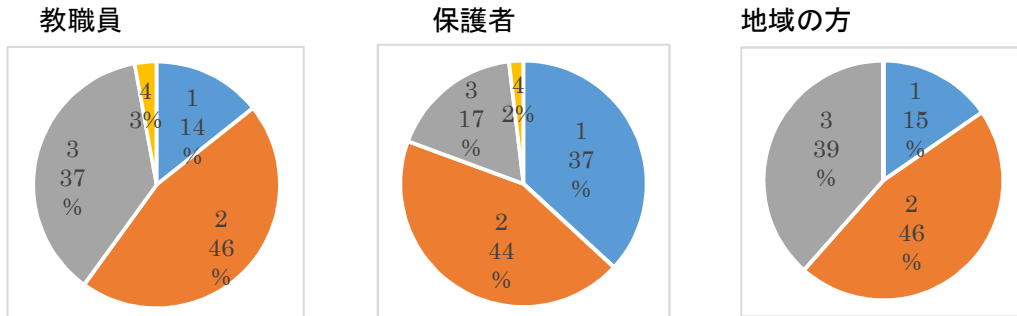


地域の方

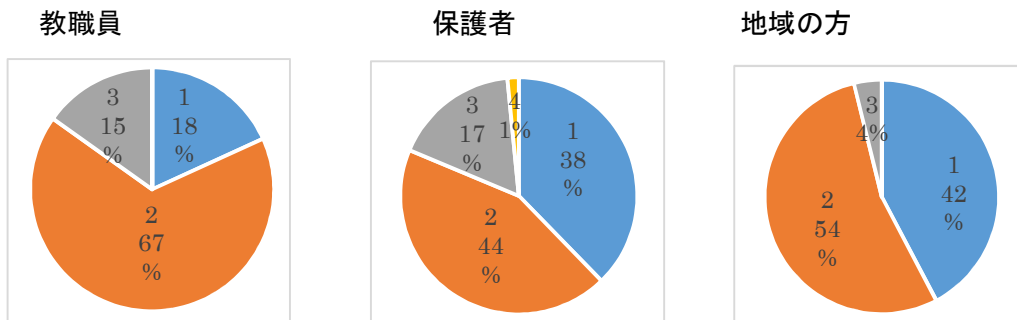
1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

【学校生活・生活習慣について】

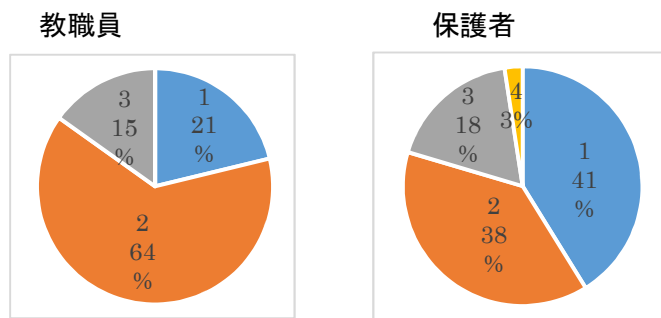
1.1. 子供たちは、自分から進んで挨拶をしている。



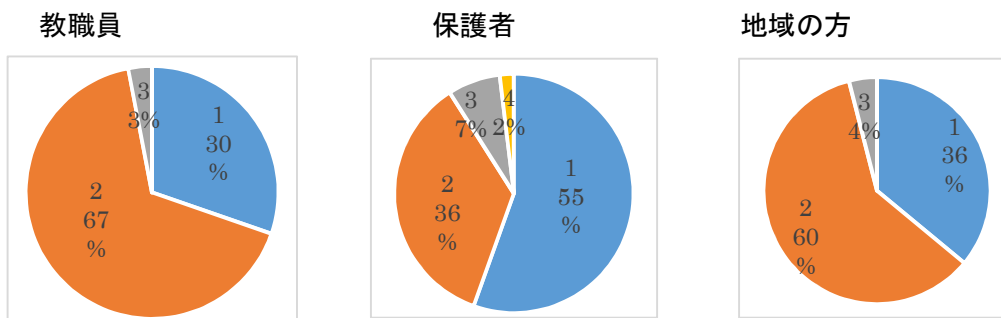
1.2. 子供たちは、呼ばれたとき、元気に返事をしている



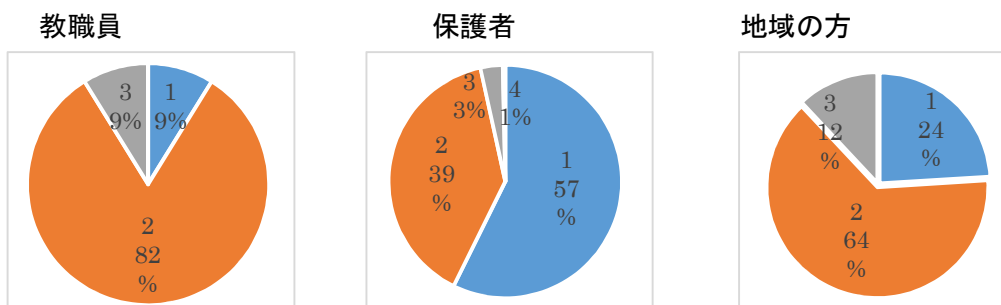
1.3. 子供たちは、食事の後に、歯みがきをしている。



1.4. 子供たちは、学校に行くことを楽しみにしている。



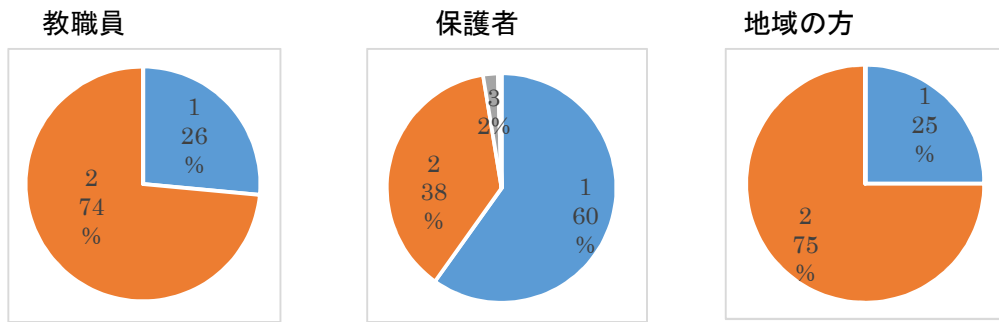
1.5. 子供たちは、学校の決まりや社会のルールを守って生活している。



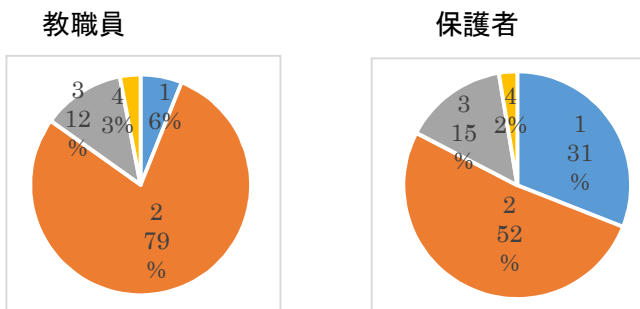


1 : あてはまる 2 : だいたいあてはまる 3 : あまりあてはまらない 4 : あてはまらない

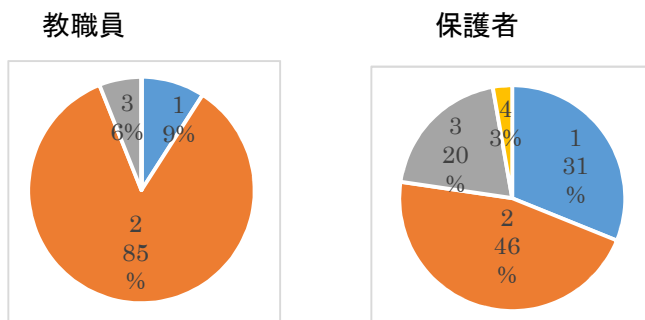
16. 子供たちは、友達となかよく協力しながら生活している。



17. 子供たちは、授業は分かりやすく楽しいと感じている。

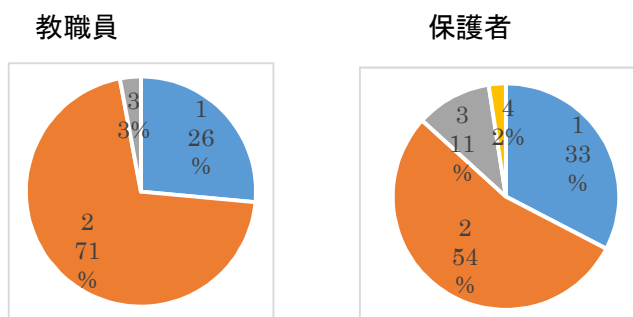


18. 子供たちは、家のお手伝いをしている。

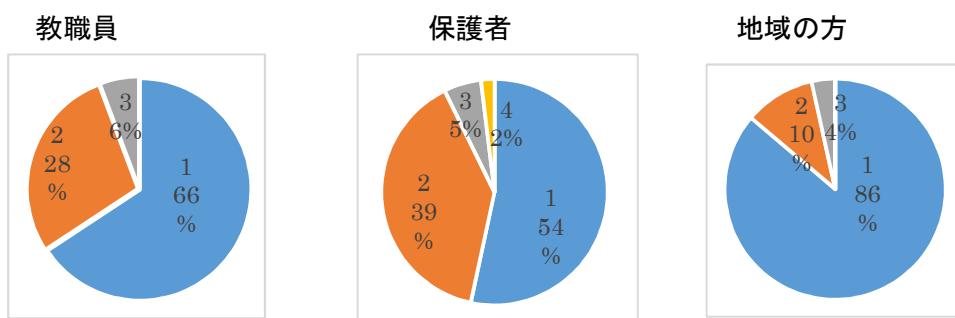


【学校の取組について】

19. 蒲町スタンダードを日頃の指導に生かしている。家庭で子供に指導する上で有効である。



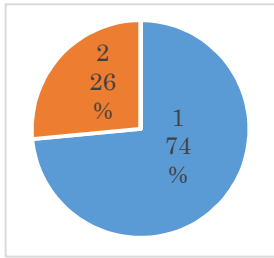
20. 学校ブログや学校・学年だよりは、学校の様子を発信するのに有効、学校の取組を知ることができた。



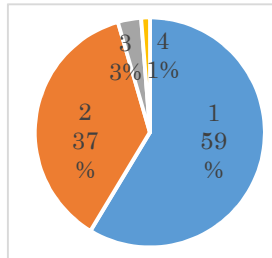
1：あてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：あてはまらない

2 1. 子供たちがいじめをしないよう日頃から指導している。

教職員

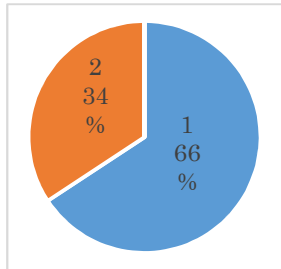


保護者

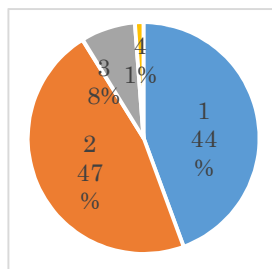


2 2. 学校は、いじめ防止対策に努めている。

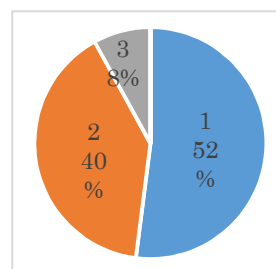
教職員



保護者



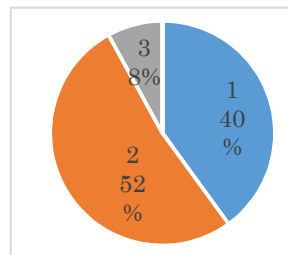
地域の方



【地域の方に特化した質問】

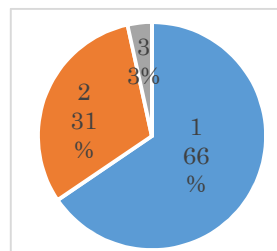
2 3. 登下校時など、子供たちと会った時に、進んで子供たちに声をかけていただいている。

地域の方



2 4. 蒲町小学校は、地域との連携に進んで取り組んでいる。

地域の方



## 【成果と課題について】

### 成果

- ・冬季の調査であるため、中・高学年こそ数値は微減しましたが、低学年は校庭で遊ぶ児童が増えています。
- ・低・高学年では、家庭学習の習慣が少しずつ定着してきています。
- ・ご家庭で、子供たちの早寝・早起きやしっかりとした朝食を意識していることがわかります。
- ・ご家庭で、宿題の点検や音読のチェック等、子供たちの家庭学習を見ていただいていることがわかります。
- ・学校ブログ等、学校からの情報発信に高い関心を持っていただいていることわかりました。

### 課題

- ・テレビ視聴やゲーム、携帯端末機に費やす時間が多い傾向にあります。
- ・休日に家族で体を動かして過ごす機会はなかなか持てていないようです。
- ・子供たちの挨拶について十分ではないという意見が寄せられました。
- ・学校や社会のルールについて、数値とは別に、気になるご意見をいただきました。

体育の授業改善を図り、新たな遊具を取り入れたり、縄跳び大会などを企画したりと子供たちが体を動かしたくなるよう工夫することで、休み時間に広い校庭で体を動かして遊ぶ子供たちは増えました。今後も暖かな春に向けて、取組を進めてまいります。また、学校ブログ等、学校からの情報発信は高い評価をいただきましたので、寄せられたご意見も参考にしながら今後のあり方を検討してまいります。

一方、テレビ等の視聴時間やゲーム、携帯端末機に費やす時間については、今一度ご家庭でルールや約束を見直していただけるようにと考えています。また、子供たちの挨拶や清掃については、改善を求めのご意見もいただきました。挨拶は、学校でも指導してまいりますので、ご家庭・地域での声かけや励ましをお願いいたします。清掃も15分という限られた時間内で効率的に進めることができるよう、校内でも更に検討し、指導してまいります。



# 【平成30年度協働型学校評価について】

震災後、校舎の解体と再建により校庭が使えなかったことから、本校は児童の体力向上に力を入れ、今年度から3年間の仙台市健康教育推進校の指定を受けています。このことと、今年度の成果と課題を受けて、学校と家庭、地域が協働で取り組む30年度協働型学校評価の重点目標を以下のように提案いたします。

## 1 平成30年度協働型学校評価重点目標

### 気持ちのよい挨拶と外遊びの推進

～進んであいさつ、元気に外遊びをする蒲町っ子～

## 2 目標達成のための手立て

### 学校で取り組むこと

- ・ 体育の授業改善と外遊びの推奨
- ・ あいさつ指導やあいさつ運動の推進
- ・ 蒲町スタンダードを活用した、きまりある生活習慣の指導
- ・ 食育や保健教育の充実による健康教育の推進



### ご家庭にお願いしたいこと

- ・ 外遊びの励ましと声かけや家族で運動に親しむ機会の設定
- ・ テレビ等の視聴やゲーム・情報端末機に費やす時間の削減
- ・ 規則正しい生活習慣の定着と家庭学習の見守り・励まし
- ・ 家庭におけるあいさつの指導と励まし

### 地域の方にお願いしたいこと

- ・ あいさつ等を通して、地域の顔が見える関係づくり
- ・ 公園などで遊ぶ子供たちへの賞賛と励まし
- ・ 授業参観、学区民運動会、合同防災訓練等、学校行事への積極的な参加
- ・ 防犯ボランティア等のボランティア活動への参加

