

通信表作成マニュアル

1. 通信表にあたって

- ・この通信表はエクセルで構成
- ・3枚綴りの通信表
- ・1枚目:表紙
- ・2枚目:成績等
- ・3枚目:生活の様子や, 所見等

2. エクセルの構成について

・それぞれのタグに基本データを入力する。それらのデータが”表紙”, ”1学期用”にリンクされるように計算式がつけられている。

3. タグの説明

- 原簿: 生年月日, 氏名, 担任名等の3年間変わらない基本的なデータの入力タグ
- 表紙: 通信表の1枚目の部分, 学籍番号, 氏名, 担任名がこの場所に反映。
- 1学期用(1ページ目): 主に, 各教科の評価規準の観点の文言, 観点評価, 評定が反映。
(2ページ目): 総合, 出欠の記録, 行動の記録等が反映。
- 2学期用: 2学期のデータが反映。
- 成績一覧: 各教科の観点別評価と評定が一覧となって反映。
- 国語: 各教科の観点別評価, 評定を入力タグ。上記の成績一覧に反映される
- 総合: 総合的な学習に関するデータを入力
- 出欠: 出欠の記録を入力
- 係活動: 委員会や学級の係, 部活動名を入力
- 受賞: 受賞を入力
- 行動: 行動所見を入力
- 所見: 所見を入力

4. 入力の仕方について

【原簿】

・一つ一つのセルにきちんと, 氏名(漢字), 氏名(ひらがな), 生年月日の数字をきちんと入力する。
《次ページ参照》

・保護者氏名等, 通信表に関係ないデータについて入力する必要はありません。

※注意:この通信表は2クラス(2学年用)としてプレゼンされています。

従って, 生徒数を増やさないといけない場合, すべてのタグで3組の男子は95列から女子は120, 4組の男子は140, 女子は170の列からスタートという風に統一してください。

学籍No	組	番号	2年学籍組	番号	3年学籍組	番号	生徒氏名	ふりがな	生年月日				性別			
1101	1	1	2101	1	1		木村 拓哉	きむら たくや	平成	10	年	4	月	20	日生	男
1201	2	1	2102	1	2		草薙 剛	くさなぎ つよし	平成	11	年	1	月	10	日生	男

【表紙】

- ・データが反映される部分なので、学校名、年度等共通の部分を変更してください。
- ・印刷をする場合、[z, 7] (セル)に学籍番号を半角数字で入力すると、その生徒の表紙が現れ、印刷可能となります。
- ・印刷セル[z, 7] (セル)に学籍番号を入力すると学籍番号、生徒氏名、担任氏名が自動的に反映されます。
- ・印刷する生徒の範囲を指定した後、『印刷開始』ボタンを押せば連続印刷されます。



【1学期用】

- ・2ページにわたっているが、すべて別のタグから反映されるページなので入力するのは印刷する時である。
- ・印刷をする場合、[f, 1] (セル)に学籍番号を入力することによって、そのページが各生徒のシートになるので、そのまま印刷することができます。
- ・連続印刷する場合は、[n, 1]に開始生徒、[s, 1]に終了生徒の番号を入れて、『印刷開始』ボタンを押せば印刷できます。

ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 JUST PDF 3																				
F1 2103																				
B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
				表示は	2103			印刷は	2101		~			2103						
																				印刷開始

【2学期用】

- ・2学期の時に印刷するページです。1学期同様の操作で印刷します。

【成績一覧】

- ・各教科の観点別評価、評定の確認画面です。
- ・すべて各教科で入力した観点別評価、評定が反映されます。入力画面ではありません。各教科の先生方に回覧し、確認、訂正チェックに活用してください。
- ・回覧すると、この画面に赤を入れてくる先生がいますが、原簿を訂正することを忘れないでください。この画面では訂正はできません。

各教科で点検し、OKならサインをお願いします																					
1学期評価一覧										○先生				●先生				◎先生			
		国語					社会					数学									
学籍No	性別	生徒氏名	I	II	III	IV	V	評定	I	II	III	IV	評定	I	II	III	IV				
2101	m	木村 拓哉	A	A	A	A	A	5	C	C	C	C	1	A	B	B	A				
2102	m	草薨 剛	C	C	C	C	C	1	C	C	C	C	1	C	C	C	C				
2103	m	0	C	C	C	C	C	1	C	C	C	C	1	C	C	C	C				
2104	m	0	C	C	C	C	C	1	C	C	C	C	1	C	C	C	C				

【国語（各教科）】

- 各教科の観点別評価， 評定を入力する画面です
- 各学校， 各教科によって， さまざまな評価がされているはずですが， その評価手法をここでは示していません。 よって各学校で行っている評価を継続してください。
- 基本的に観点別評価と評定を入力すれば， 【1学期用】のシートに反映されます。
※注意:別紙の参考画面を見ればわかるかと思いますが， 関心・意欲の観点別評価を[e, 5](セル)， 考え方[f, 5](セル)， 評価[j, 5](セル)という風に， この入力場所は変えないでください。
 うまく 【1学期用】のページに反映されなくなります。くれぐれもいろいろなデータを入力して， 評価の参考にする場合は， L以降のセルを使用してください。

UD		三原市立K5																	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9		57	58	59	60	61	62	63	64
2	教科名			国語						1									
3					観点別評価					1									
4	学籍No	性別	生徒氏名		I	II	III	IV	V	評定									
5	2101	m	木村 拓哉		A	A	A	A	A	5									
6	2102	m	草薨 剛		C	C	C	C	C	1									
7	2103	m	0		C	C	C	C	C	1									
8	2104	m	0		C	C	C	C	C	1									
9	2105	m	0		C	C	C	C	C	1									
10	2106	m	0		C	C	C	C	C	1									

【各教科の観点別評価の文言の入力について】

- 数学を例に挙げると， 数学のシートの下の方に4つの観点（国語は5つ）の評価基準を入れるセルがあります。この中に， 1学期学習した内容の観点別評価基準を書き込みます。
- 複数の単元を学習した場合， それらを組み合わせた文章を考えて入力します。《次ページ参照》
- この文章は【1学期用】の数学の評価の観点に反映されます。

※注意:文字数に制限があります。短い文章をまとめることをがけてください。仮に印刷してみたり， 印刷プレビューで確認するとよいと思います。

142																			
143																			
144																			
145																			
146																			
147																			
150																			
153																			
156																			
163																			

- 上記の観点1, 2, 3, 4, は【1学期用】では下記のように反映されます

教科	観点	評価基準	評定
数学	資料活用の技能・表現		C
	社会的事象についての知識・理解		C
	数学への関心・意欲・態度	学習課題に意欲的に取り組み， 関心を示しています。	A
	数学的な見方や考え方	連立方程式を利用して問題を解いたり， 1次関数の特徴を考察することができます。	B
	数学的な表現・処理	いろいろな計算問題の答えを求めたり， 連立方程式を解くことができます。	B
数量， 図形などについての知識・理解	数学的な用語の定義を理解し， 計算や解き方の手順を身に付けています。	A	

【総合】

- 基本的に[f, 5] (セル), [g, 5] (セル), [h, 5] (セル)の3つの部分が【1学期用】の総合の部分に反映されます。
- [f, 5] (セル)については、学年毎同じ文章を書き入れても構わないと思います。
- [g, 5] (セル), [h, 5] (セル)の文章については下記に示した方法で入力します。

学籍番号	性別	生徒氏名	学年毎、全員同じ	個々の学習内容を記入	ここは、要録用
01	m	木村 拓哉	「地域との交流では、	昔遊びの体験を通して、お年寄りと交流しました。	あいうえお
02	m	草野 剛	「地域との交流では、	地域美化に取り組み、町内の清掃活動をしました。	
03	m	0	「地域との交流では、	紙細工作りを通して、お年寄りと交流しました。	
04	m	0			
05	m	0			
06	m	0			

【g, 5】 (セル) の文字入力方法

・qのセル列の部分に、1とか2とか3とかの数字を入力することによって、文章例からその生徒に対して、適切な文章が反映されます。文章例は生徒名の下の方にあります。《下記参照》

※注目:この入力方法は、この場合だけでなく、部活動入力や係活動入力など、複数の入力場面でこの方法がとられています。

O	P	Q	R	S
1学期末総合「地域との交流」所見				
	〇〇では、		〇〇について〇〇し、△◎しました。	□〇
	地域との交流では、	3	昔遊びの体験を通して、お年寄りと交流しました。	1 あい
	地域との交流では、	1	地域美化に取り組み、町内の清掃活動をしました。	
	地域との交流では、	2	紙細工作りを通して、お年寄りと交流しました。	
	地域との交流では、			
	地域との交流では、			

◎文字列

・下の方のセルにあります

146				
147				
148	ました。		1	地域美化に取り組み、町内の清掃活動をしました。
149	と。		2	紙細工作りを通して、お年寄りと交流しました。
150	した。		3	昔遊びの体験を通して、お年寄りと交流しました。
151	た。		4	囲碁や将棋を通して、お年寄りと交流しました。
152	した。		5	郷土料理作りを通して、お年寄りと交流しました。
153	た。		6	竹細工作りを通して、お年寄りと交流しました。
154			7	縄ないを学び、お年寄りと交流しました。
155	して、小学生と交流しました。		8	松森小学校において、算数を教えることを通して、小学生と
156	して、小学生と交流しました。		9	松森小学校において、英語を教えることを通して、小学生と
157	介をして交流を深めました。		10	鶴が丘小学校で6年生を対象に中学校の紹介をして交流を

【出欠】

・出席すべき日数は一括で入力します

4月の出席すべき日数は[ap, 3] (セル), 5月は[ay, 3] (セル)等

・1学期の合計や学年末の合計は自動的に計算されます。

・欠席日数を各生徒毎入力すれば、同じように合計が自動的に計算されます。

・欠席事由については、前の部分に2つのセルに、それぞれ入力します。

※注意:欠席事由がたくさんある場合は、2つに絞るか、短い文章で・等でつないで書いてください。

MS Pゴシック																
K5 風邪																
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2	教科名			出欠	1学期					2学期						
3					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
4	学籍 No	性別	生徒氏名		授業 日数	出 停 ・ 忌 引 の 日 数	出 席 し な け ら ば な ら な い	欠 席 日 数	出 席 日 数	備考		遅 刻 日 数	早 退 日 数	授 業 日 数	出 停 ・ 忌 引 の 日 数	
5	2101	m	木村 拓哉		76	1	75	1	74	忌引(祖父)		風邪	0	0	0	0
6	2102	m	草薨 剛		76	0	76	2	74	風邪			0	0	0	0
7	2103	m	0		76	0	76	0	76				0	0	0	0
8	2104	m	0		76	0	76	0	76				0	0	0	0

欠席事由の入力場所

K5 風邪																											
	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	
1	32																										
2																											
3			出席すべき日数はここに入れる→					18		出席すべき日数はここに入れる→					20		出席すべき日数はここに入										
4	4月	出 停 ・ 忌 引 の 日 数	出 席 す べ き 日 数 (入 力 不 要)	病 欠 日 数	事 故 欠 日 数	出 席 日 数 (入 力 不 要)	遅 刻 回 数	欠 課 時 数	早 退 回 数	5月	出 停 ・ 忌 引 の 日 数	出 席 す べ き 日 数 (入 力 不 要)	病 欠 日 数	事 故 欠 日 数	出 席 日 数 (入 力 不 要)	遅 刻 回 数	欠 課 時 数	早 退 回 数	6月	出 停 ・ 忌 引 の 日 数	出 席 す べ き 日 数 (入 力 不 要)	病 欠 日 数	事 故 欠 日 数	出 席 日 数 (入 力 不 要)	遅 刻 回 数	欠 課 時 数	早 退 回 数
5			1	15	1	14						20			20						21			21			
6				16		16						20	2	18							21			21			
7				16		16						20		20							21			21			

【係活動】

・【総合】で説明した通り最終クラスの、さらに下の方に係名のサンプルが用意されています。その係名のすぐ左の番号をEやG、Jの生徒のセルに打てばその係名が表示されるようになっています。

※注目:毎年、新しい係が担任によって生み出されます。そのつど、アンケート等で、新しい係名を付け足していくとスムーズに流れると思います。この部分は直接係名を打ち込んでも構いません。

※注意:担任だけが、この係名を付け足しても、学年でとりまとめる先生(学年主任等)に連絡をとり、番号を合わせないとうまく反映されないので注意が必要です

MS Pゴシック											
N5											
fx 4											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		教科名	係活動		学級の係り		生徒会活動	生徒会活動2		学校行事	
3					1学期						
4		学籍No	性別	生徒氏名							
5		2101	m	木村 拓哉	1	学習係(国語)	2	生徒会副会長		3	校外学習実行委員
6		2102	m	草薙 剛	2	学習係(社会)	15	放送委員			
7		2103	m	0							
8		2104	m	0							
9		2105	m	0							
10		2106	m	0							

・部活動の部分

MS Pゴシック						
70						
J	K	L	M	N	O	
9	10	11	12	13	14	
	学校行事		学校行事2		部活動	2年
	3	校外学習実行委員		4	陸上部	

・サンプルの部分

番号	学級の係り	番号	生徒会活動	生徒会活動2	番号	学校行事	番号	学校行事2
1	学習係(国語)	1	生徒会長		1	校外学習実行委員長	51	校外学習実行委員
2	学習係(社会)	2	生徒会副会長		2	校外学習実行委員副委	52	校外学習実行委員
3	学習係(数学)	3	生徒会会計		3	校外学習実行委員	53	校外学習実行委員
4	学習係(理科)	4	生徒会書記		4	校外学習実行委員等	54	校外学習実行委員
5	学習係(英語)	5	生徒会幹事		5	合唱コンクール実行委員	55	合唱コンクール実行
6	学習係(音楽)	6	生徒会執行部		6	合唱コンクール実行委員	56	合唱コンクール実行

【受賞】

- ・受賞の部分は、各生徒それぞれなので、この部分は受賞台帳より転記します。
- ※注意:生徒によっては、受賞が多かったりする場合が考えられます。その場合、・等でつなげたりします。その時、受賞名が長かったりすると、うまく【1学期用】に印刷されない場合があるので、受賞名を短くしたりして対応します。
- 受賞数は6つまで表示されるようになっていきます。複数入力する場合は、・でつなげてください。

	A	B	C	D	E	F	G
1		1	2	3	4	5	6
2	教科名		受賞	受賞 1		受賞 2	
3	1 学期 →						
4	学籍 No	性別	生徒氏名				
5	2101	m	木村 拓哉		・市中総体1500m8位入賞		
6	2102	m	草薨 剛				
7	2103	m	0				
8	2104	m	0				
9	2105	m	0				

【行動】

- ・あらかじめ全部に+があるので、適宜、+を削除したり、-を入れたりして対応します。

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	行動評定															
3	前期 1 学期															
4	性別	生徒氏名		基本習慣	健康体力	自主自立	責任観	創意工夫	思いやり	生命尊重	勤労奉仕	公正公平	公共公德	基本習慣	健康体力	
5	m	木村 拓哉		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	m	草薨 剛		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7	m	0		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	m	0		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
9	m	0		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10	m	0		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

【所見】

- ・ひたすら、生徒一人一人の所見を打ち込みます。
- ・このシートだけ印刷し、学年主任や教頭、教務に確認してもらってもよいかと思います。

	A	B	C	D	E
1		1	2	3	4
2	教科名		所見	1 学期末所見	
3					
4	学籍 No	性別	生徒氏名		
5	1組男子	2101	m	木村 拓哉	
			1 学期は明るく元気に過ごすことができました。		
		2102	m	草薨 剛	