

## ICTを活用した授業づくり～学習効果を高める授業の工夫～

- 1 指導学年（教室）** 小学校1年（普通教室）  
**2 指導教科** 国語  
**3 単元（題材）** 「すきなもののクイズ」をしよう

**4 本時の学習目標（ねらい）**

- ・クイズやヒントをはっきりと話し、話す練習をすることができる。
- ・映像を視聴し、観点に沿って自分の話し方を振り返ることができる。

**5 本時の評価規準**

クイズを出すときの話し方について理解し、クイズを出す練習をすることができる。

**6 ICT活用の目的・期待されるICT活用の学習効果**

- ・相手を見ながら、はっきりとした声でゆっくりと話す話し方を具体的に捉えさせるために、話し合いのモデルを視聴させる。
- ・望ましい話し方に近づこうとする意欲をもたせるために、デジタルカメラを活用し、自分の話し方を映像で見て振り返らせる。

**7 ICT活用コンテンツ・機器**

デジタルカメラ、電子黒板、国語デジタル教科書（東京書籍）

**8 指導過程（略案）**

	主な学習活動	◇指導上の留意点 ■評価
導 入	1 前時までの学習を振り返る。  2 本時の学習活動について知る。  3 話し合いの映像を見て、話し方のどんな所が良いか考える。 ・相手を見て話したり聞いたりしている。 ・ゆっくり話している。 ・聞かれたことに対して「はい」「いいえ」とはっきりと返事をしている。	◇話し方の大事なポイントを確認する。楽しいクイズ大会にするために、相手にクイズの内容がよく伝わるようにするには、どんな話し方をしたらよいか考えさせる。 ◇本時は、そのポイントが実行できているか、撮影して確かめることを知らせる。 ◇話し方のモデルとしてデジタル教科書の映像を視聴させ、話し方のポイントを具体的に捉えさせる。 ◇映像から気づいたことを、話し方のポイントとして児童の発言からまとめていく。 ◇適切な声の大きさや話す速さについても確認する。
展 開	4 練習の仕方を知る。 <b>話し手・聞き手</b> ・ペアでクイズを出して話し合う。 ・撮影した映像を視聴し、観点に沿って自分の話し方を振り返る。 ・振り返りの結果をワークシートに記入する。 <b>撮影者</b> ・話している様子をデジタルカメラで撮影する。	◇4人グループのうち2人が話し合い、あとの2人がその様子を、聞き手の肩越しにデジタルカメラで撮影する。映像を確認した後で役割を交代する。 ◇質問は3回までとし、解答となるものの特徴を引き出すような質問を考えさせる。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達の話し方について観点に沿って振り返り，ワークシートに記入する。</li> <li>・ 話し合いを見ていて気付いた良い点や改善点を助言する。</li> </ul> <p>5 クイズを出す練習をする。</p> <p>6 自分の話し方について良かった点や改善点を考え，ワークシートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ きちんと相手を見て話すことができた。</li> <li>・ 言葉がよく聞き取れなかったので，もっとはっきりと話した方がよいと思った。</li> <li>・ 聞かれたことに返事をした方がよいと思った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 話し合いの声が聞こえやすいように，半分のグループは場所を移動して練習を行わせる。</li> <li>■ クイズやヒントを相手に分かるようにはっきりと話しているか。</li> <li>◇ 撮影した映像を見るときには，3で確認したポイントについて特に注意して見るように助言する。</li> <li>◇ 観点に沿ってワークシートにチェックさせ，自分の話し方を振り返らせる。</li> <li>◇ 話し合いをしてみて，また映像を見て気付いたことをワークシートに書かせ，自分の話し方について振り返らせる。</li> </ul>
<p>ま と め</p>	<p>7 話し方が良かった児童を紹介し合い，ビデオを視聴する。</p> <p>8 次時は聞き方の練習をすることを知らる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 相手を見ながらはっきりと話している児童の映像を選んで視聴させる。</li> <li>・ 映像を見て気付いたことを，自分の話し方に生かすように助言する。</li> </ul>

## 9 成果と課題

- ・ 自分の話している様子を見ることができたことで，自己評価に役立てることができた。記録を積み重ねていけば教師側の評価にも活用できると感じた。
- ・ ワークシートがあったことで，自分や友達の話し方を観点に沿って振り返ることができた。
- ・ 聞かれたことに対してはっきりと返事をしたり，相手の話を受けて質問したりする力が不十分なので，授業や生活の中で意識して取り組んでいきたい。