

【私たちの Vision】  
学校教育目標

仙台市教育構想 2021  
たくましく、しなやかに自立する児童の育成

豊かな心と健やかな体をもち 自ら考え 未来を切り拓く児童の育成

育成を目指す児童の資質・能力

**認め合い助け合う心**

【知識・技能】

挨拶や言葉遣いの大切さを理解する力

【思考力・判断力・表現力】

相手の気持ちや立場を考えて適切に選んだり接したりする力

【学びに向かう力・人間性】

自己肯定感を持ち、他者とより良く関わろうとする態度

**しなやかで頑張りのきく体**

【知識・技能】

自分の体や健康、望ましい生活習慣について理解する力

【思考力・判断力・表現力】

情報メディアとの接し方を考え、自分の心をコントロールする力

【学びに向かう力・人間性】

体力の向上や運動の日常化、より良い生活習慣の定着を図る態度

**自ら考え学ぶ力**

【知識・技能】

各教科における聞く力・話す力・読む力・書く力

【思考力・判断力・表現力】

自分の思いや考えを持って表現する力や伝え合う力

【学びに向かう力・人間性】

多様な考えを尊重し、より良いものを求めようとする態度

【私たちの Passion】

笑顔・チャレンジ・思いやり

【私たちの Action】

重点的に取り組む教育活動

- 心**
- ・泉松陵小いじめ防止基本方針に基づく命と心を守り育む教育
  - ・確かな児童理解に基づく指導支援と多様なニーズに対応した教育の充実
  - ・ルールとリレーションに基づく望ましい集団づくりと異学年交流の充実
- 体**
- ・自分づくり教育やたくましく生きる力育成プログラムの実践
  - ・9年間で育む子供像を意識した小中連携の推進
  - ・スタートカリキュラムや幼保小交流の推進
- 考**
- ・泉松陵小スタンダードによる学習習慣の確立と家庭学習の習慣化
  - ・基礎基本の確実な習得を目指した授業の充実とスキルタイムの活用
  - ・GIGA スクール環境を生かした情報教育の推進
  - ・想像力を広げ語彙を増やすための読書活動や NIE 教育
  - ・仙台版防災教育に基づく防災対応力の育成

9年間で育む児童生徒像

【松陵中学校との連携の充実】

- ・地域愛を持つ児童生徒
- ・自己を高める児童生徒
- ・人との関わりを大切にする児童生徒
- ・互いの良さを認め合う児童生徒

一人一人に向き合える環境づくり

- ・教職員がゆとりを持ち児童一人一人と向き合える体制づくりと働き方改革の推進

協働型学校評価重点目標

相手と目を合わせて進んで挨拶する子供の育成

家庭力

基本的な生活習慣の定着

泉松陵小学校・松陵中学校 学校運営協議会

地域とともに歩む学校づくりの推進

学校支援地域本部

学校支援ボランティア

地域力