



# 松陵の丘

～笑顔☆チャレンジ☆思いやり～

協働型学校評価重点目標「相手と目を合わせて 笑顔で挨拶できる子供」の育成  
ホームページアドレス <http://www.sendai-c.ed.jp/~izshoryo/>

仙台市立泉松陵小学校  
令和2年 1月 8日  
12号  
児童数 377名  
電話 375-9531  
FAX 375-9519

## 謹賀新年 地域の皆様に感謝

## 夢を大きく 飛躍の一年に!

保護者の皆様、地域の皆様、ご家族おそろいで輝かしい新年をお迎えのこととご拝察いたし、心からお喜び申し上げます。

昨年中は、本校の教育活動の推進に対しまして、皆様から温かいご理解とご協力をいただき、心から感謝と御礼を申し上げます。

本年も子供たちが、夢や希望を持って、互いの絆を深めながら、健やかに成長できるよう、全職員が力を合わせ、教育活動を推進していく所存です。どうぞ、変わらぬご支援を賜りますよう、よろしく願いいたします。

楽しい冬休みを終えた子供たちが、元気に登校してきました。どの子も2学期後半の学校生活に、めあてを持って取り組もうとする意欲にあふれています。

今年度も残り3か月となりました。子供たちが自分のよさを発揮してますます活躍できるよう指導にあたってまいりたいと思えます。



地域の多くの方々に支えられ育ってきた子供たちです。さらに力を伸ばせるよう、職員一同全力で取り組んでいく所存です。  
本年も一層のご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

令和二年 元旦



仙台市立泉松陵小学校  
校長 早坂 順子 職員一同  
PTA会長 星 清 役員一同  
〒981-3108 仙台市泉区松陵三丁目35番地  
TEL:022-375-9531  
FAX:022-375-9519



## 1月・2月の主な行事予定



### 1月

- 8日(水) 冬休み明け集会 4校時 B時程  
給食なし 12:30 完全下校
- 9日(木) 給食開始
- 10日(金) 5年:校外学習(NHK見学・弁当)
- 14日(火) 4年:出前授業(救命救急法)
- 15日(水) 月曜時程 えほんの会(3年・ふたば)  
委員会活動
- 16日(木) SC来校日
- 17日(金) 松陵中保護者説明会  
6年:校外学習(松陵中学校)
- 20日(月) えほんの会(4年) 給食週間
- 21日(火) 6年:出前授業(戦争体験)  
なかよし活動 社会学級閉校式
- 23日(木) 学校関係者評価委員会
- 24日(金) 学校保健委員会 幼小交流会
- 27日(月) 代表委員会 えほんの会(5年)  
3年:校外学習(消防署松陵出張所)
- 28日(火) 6年:出前授業(琴教室)
- 29日(水) 4校時限(研究会のため)
- 31日(金) 新入生保護者説明会 14:00~  
全校弁当日(給食調整日)  
ふたば:校外学習(私たちの作品展)

### 2月

- 3日(月) 委員会活動 えほんの会(1年)
- 4日(火) 4年:スケート教室(弁当)
- 5日(水) ふたば授業参観・懇談会  
校内書きぞめ展(~20日)
- 6日(木) SC来校日  
6年:出前授業(薬物乱用防止教室)
- 7日(金) 挨拶運動(向陽台中学校中学生来校)
- 10日(月) 3年:スケート教室(弁当)  
えほんの会(2年) 代表委員会
- 12日(水) 全校4校時限(研究会のため)
- 13日(木) 6年:授業参観・懇談会(卒業を祝う会)
- 17日(月) えほんの会(6年)
- 20日(木) 全校弁当日  
1~5年:授業参観・懇談会  
1~5年5校時限 SC来校日
- 27日(木) なかよし活動

### 3月

- 6日(金) 6年生を送る会
- 19日(木) 卒業式
- 24日(火) 修了式
- 27日(金) 離任式



## 学校関係者評価委員会～学校・家庭・地域の取組～

11月22日(金)に、「拡大学校関係者評価委員会」を開催しました。その概要をまとめましたので、ご家庭でぜひご拝読いただき、学校・家庭・地域の役割について再確認願います。学校では、昨年末から、学校関係者評価委員会でのご意見・ご感想と、児童や家庭からの学校評価アンケートを基に、改善案や次年度の方向性について検討しています。今後、学校・家庭・地域が協働で、子育てを進められますような取組を推進してまいります。ぜひとも、ご理解・ご協力をお願いいたします。

【関係者】 学校評議員 P T A会長・副会長 泉松陵連合町内会長、副会長 松陵えほんの会代表  
松陵中学校校長 児童センター所長 松陵市民センター 宮城県泉警察署泉交番所長  
学校支援地域本部スーパーバイザー 校長 教頭 教務主任 体育主任

【情報提供】 ※各学力検査、状況調査結果等について学校側より説明

- 仙台市標準学力検査、生活・学習状況調査 ○全国学力・学習状況調査 ○体力運動能力調査等
- ・仙台市標準学力検査では、全学年、ほぼ目標値と同等程度であるが、仙台市平均よりも、若干下回る。
  - ・応用力における校内平均正答率は、目標値を下回る教科が多く、無回答の児童が目立つ。
  - ・経年変化の推移を考察すると、4年生以上の「理科」を専科として教科担任を配置し、仙台市平均とほぼ同程度の状況にあり、上昇傾向にある。また、3～5年の算数を、少人数指導体制による複数指導体制として配置して、下位層の正答率の底上げが見られる。
  - ・「知っている人であった時は、挨拶をしている」という質問項目では、全学年ともに仙台市平均を上回り、協働型学校評価の取組が成果として現れている。
  - ・「自分にはよいところがあると思う」という質問項目で、全学年ともに仙台市平均を上回り、自己肯定感の高さがうかがえる。
- ・体力運動能力調査では、広々した校庭を活用した外遊びが習慣となり、「50m走」「シャトルラン」「立ち幅跳び」などの走力や「ボール投げ」などの投力では、概ね良好な状況である。
  - ・握力で、仙台市平均を下回る学年が多く、課題となっている。
  - ・学年や性別によって、仙台市平均を下回る項目が多く、1日あたりの運動量を増やす取組を検討する必要がある。運動する子とそうでない子の二極化が心配され、ご家庭でのお声掛けもお願いしたい。

【意見交換・協議事項】 ※参加者からの情報・意見等を集約

### 1 授業参観の様子・学力向上に関して

- 授業参観をして、積極的にICTを活用していて分かりやすい授業だった。6年の理科は意見を聞き、意見を出し合う対話的な授業、問題解決型の授業で良かった。
- スマホ・ゲーム機の利用時間は、長いと感じている。情報モラルについて気を付けてはいるが、トラブルがある。家庭と連携した取組が必要である。
- 先生も児童も、タブレットを活用した授業に感心した。どの学年も一生懸命に取り組んでいた。
- 分かる・できる授業が大切だが、教員の世代交代の波が来ている。教え方をベテラン教員から若手教員に上手につなげて行ってほしい。
- 1年生はまじめに先生の指示どおり取り組んでいた。学年が上がるにつれて、先生に指名されなくても意見を伝え、教え合う姿があり、ノートの工夫が見られた。5年生の図工は、個性豊かな作品が多かった。
- 学力テストについては、相対評価の説明があったが、平均がどうというよりは、個性のある人づくりが大切ではないかと思う。

### 2 協働型学校評価・いじめ防止基本方針に関して

- 協働型学校評価は、小学校の挨拶運動と中学校のボランティア活動が繋がっていてとてもよいと思う。
- 4・6年の廊下にある掲示板には、いじめについて一人一人の言葉があり、一人一人が意識しているなど感じた。いじめ基本方針に基づいて学校が頑張っているのがよく分かる。先生方が変わっても、うまく引き継いでいてもらいたい。
- いじめについて、当事者と世間とのずれを感じる。本当に悩んでいる子を見付けづらくなっているのが、心配である。保護者と学校との信頼関係が大事だと思う。
- いじめに対して学校がきちんと取り組んでいることをひしひしと感じている。
- いじめなのかいじめでないのか、子供にしっかり教えていく必要がある。また、子供にとって、自分自身が認められているかどうかが大変である。1歳の子でも認められようとしている。誰でもいいので、相談したい人に相談して、それを共有して連携して解決すること、一人一人を認めていくことが大事である。
- いじめについて毎回取り上げなくてもよいのでは。いじめではない、いじめを取り消すような児童の姿を話題として提供してもらいたい。いじめについては第三者(地域)が入って解決することもよいと思う。