



1 学年学級懇談資料

【 本日の日程 】

| | |
|-------------------------|-----------------|
| 1・2・3組・・・5月17日(月) | 4・5組・・・5月24日(月) |
| 授業参観 13:40~14:20 | 各教室 |
| 校長挨拶(テレビ放送) 14:40~14:45 | 各教室 |
| 学級懇談 14:45~15:15 | 各教室 |

1 担任あいさつ

2 入学してからの子どもたちの様子

・朝の様子 ・休み時間の様子 ・学習の様子 ・給食の様子 ・下校の様子

3 学年目標

《 学校教育目標 》



豊かな心 確かな学力 健やかな体を養い 夢を抱いて未来に向かう児童の育成

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ○思いやる心を持ち、助け合う子 ○進んであいさつや 感謝の言葉が言える子 | ○進んで学び、伝える子 ○話をよく聞き、考える子 | ○進んで運動し、心と体を鍛える子 ○最後までやり抜く子 |
|--|-----------------------------|--------------------------------|



| 学 年 目 標 | | |
|---|---|---|
| なかよくする子 | よくきく子 | がんばる子 |
| ○誰とでも仲良くできる。 ○皆と協力して仕事ができる。 ○相手の気持ちを思いやることができる。 | ○人の話を最後までしっかりと聞くことができる。 ○よく聞いて考えることができる。 ○進んで学習に取り組むことができる。 | ○外で元気に遊んだり、運動したりできる。 ○きちんと挨拶ができる。 ○カー一杯がんばる。 ○進んで働くことができる。 |

具 体 的 な 目 標

| | | |
|-----|--|---|
| 学習面 | ○学習の決まりを身に付ける。 ○40分授業に慣れる。(夏休み明けから45分授業の予定) ○基礎学力を身に付ける。 ○人の話を最後までしっかりと聞くことができる。 ○声の大きさに注意して、語尾までしっかりと話す。 |  |
| 生活面 | ○明日の持ち物は、前日に用意して、忘れ物をしないようにできる。 ○身の回りの整理整頓ができる。 ○その場に合った挨拶や言葉遣いができる。 ○自分の考えを相手に伝えることができる。 ○相手の気持ちを思いやることことができる。 ○学校生活の決まりの大切さを知り、守ることができる。 ○係活動や当番活動の内容を知り、進んで働くことができる。 ○最後まで頑張ることができる。 |  |

4 1年生の心と体

〈 精神的な面 〉

- ・自己中心的な行動が残っています。
- ・自己主張をし、自分の存在を示したい欲求が強くなります。
- ・大人への依存期でもあり、親や教師に従順なところが見られます。(しつけに最適な時期)
- ・親や教師に指示を求め、やさしく受け入れてもらいたい気持ちが強くなります。
- ・何でも自分でやりたがる積極性が芽生えてきます。

〈 身体的な面 〉

- ・乳歯から永久歯に変わる時期ですが、エナメル質が不十分なため虫歯がしやすいです。
- ・全身を動かして遊び回り、動き回る中で様々な運動能力が鍛えられます。

〈 ものの見方・考え方 〉

1年生は自分の興味・関心によって、何でも見たり聞いたりしがります。大人から見るとつまらなく思えることも、「どうして」「なぜ」としつこいくらい質問してきます。つい、「子どものくせに」「理屈っぽい」「そんなこと知らなくていいの」などと言ってしまいがちです。しかし、この「どうして」は、やる気(学習意欲)を育てる上で重要な意味を持っています。子どもは大人に比べ、空想力や想像力が豊かで、自分の世界から物事を見つけていると言われます。また、具体物を操作したり、直接見たり聞いたりする体験的な活動を通して、少しずつ抽象的なもの見方ができるようになってきます。

〈 幼稚園や保育園とちがうところ 〉

- ・学校のタイムテーブルに合わせて活動します。自分のペースと違うためギャップに戸惑うことがありますので声掛けしていきます。
- ・基本的には1対1の関係だったものが、個人から集団に変化するの、先生からの指示が分からないこともあります。「先生の話は目と耳と心でしっかり最後まで聞こう。分からなかったら、先生や友だちにもう一度聞こう。」と話しています。
- ・言葉で気持ちを伝える場面がでできます。言葉で表現できないストレスは大きいものです。心配や困りごとがあれば、担任のそばに来るようにおうちでもお声掛けください。

〈 毎日の生活 〉

- ・1年生にとっては机に向かって勉強することはもちろん、プリントのたたみ方、道具の出し入れ、トイレの使い方、挨拶の仕方、傘のたたみ方、靴の出し入れ、給食当番の仕方、係活動、遊びなど、全てが学習です。
- ・遊びを通して、決まりを守ることや皆で楽しむこと、友達のよいところを見つけることなどを学習します。グループでの活動や学級や学年全体での活動を通して、自分の考えを伝えることや、友達の考えを知ること、協力することや工夫することなどを学習します。互いに影響し合って成長していきます。

5 1年生の学習

- *内容を考えながら音読できる。
- *順序を考えながらあらすじをつかむことができる。
- *進んで読書しようとする。
- *順序を考えて話したり、大事なことをもらさずに聞いたりできる。
- *平仮名や片仮名の読み書きができる。
- *漢字を読み、使うことができる。(80字)
- *相手や目的に合わせて、簡単な文が書ける。



*数を数えたり、書いたりできる。(1~120)

*たし算やひき算の意味を理解して、計算できる。

$$\boxed{2+3} \quad \boxed{8+7} \quad \boxed{12+3} \quad \boxed{50+20} \quad \boxed{30+5}$$

$$\boxed{8-4} \quad \boxed{11-3} \quad \boxed{15-3} \quad \boxed{60-20} \quad \boxed{35-5}$$

*〇時、〇時半、〇時〇分という時刻を読むことができる。

*長さや広さを比較することができる。

*立体図形に親しむ。





- * 学校内外の身近な人々との関わりを広げる。
- * 動植物の世話や観察をして、自然や命あるものを大切にする。
- * 身の回りにある物を使って、おもちゃを作ったり、遊びを工夫したりできる。



6 学年委員さん決定のお知らせ

1学年の学年委員の方が決定いたしましたのでご報告いたします。1年間、どうぞよろしくお願ひいたします。
(敬称を略させていただきます。)

| 氏名 | 児童名 (学級) |
|----|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 氏名 | 児童名 (学級) |
|----|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



7 お知らせとお願い

◎ 宿題と連絡カード (検温カード) について

家庭学習の習慣化を図るために、徐々に宿題を出します。まず始めは、「①おたよりを家の人に渡す。」「②鉛筆を削る。」「③次の日の学習の準備をする。」「④おうちの人に自分から挨拶をする。」が宿題です。これらができたかどうかを確認する「しゅくだいカード」を始めますので、お子さんができたら「しゅくだいカード」に捺印かサインをしてください。カードは毎日提出し、担任が確認します。

5月後半から、簡単なプリント1枚も宿題にしたいと考えています。国語(平仮名の練習)と、算数(数字の練習)が、両面印刷されています。国語も算数も書き順に気を付け、丁寧に書くことなどを励まして、必ずおうちの人が見てあげてください。算数については、おうちの方に丸付けをしていただきたいと思います。筆順や計算が間違っていたら、その場で直させて、理解を確かなものにしていくようにしたいと考えています。ご協力をよろしくお願いいたします。

- ※ プリントのイラストに、家にある色鉛筆などを使って、色を塗らせてください。
- ※ 音読の宿題は、6月から始めます。



今が大事！ 大切な習慣です。

- ☆生活のリズムをつくる。
(早寝・早起き・朝ごはん・トイレ習慣)
- ☆朝の洗顔とハンカチ,ティッシュ,名札・マスクを忘れないように。
- ☆目を見て話を聞いてあげる。
- ☆たくさんほめて励ます。
- ☆外遊びをさせる。(ぐっすり眠れるように)
- ☆少しずつ一人でできるようにしていく。

☆子供とスキンシップを☆

