



懇談会資料

2年生がスタートして1か月がたちました。黄色い帽子の1年生を迎えて、2年生の子供たちは、「お兄さんお姉さんになった」という思いを胸に、毎日張り切って過ごしています。

今日の授業参観では、お子さんのことはもちろんクラスの子供たちの姿から頑張りを見付け、ぜひご家庭でたくさん褒めて励ましていただければと思います。

本日の日程

授業参観	13:40~14:20(各教室)
校長挨拶	14:40~14:45(各教室)
学級懇談会	14:45~15:15(各教室)

次第

- 1 開会
- 2 担任挨拶
- 3 連絡
 - ・学年目標
 - ・生活,学習,主な行事予定他
- 4 懇談(一人一言)
- 5 閉会(希望によってその後面談)



1. 教育目標と学年目標

《 学校教育目標 》

豊かな心 確かな学力 健やかな体を養い 夢を抱いて未来に向かう児童の育成

目指す児童像

やさしく	かしこく	元気よく
○思いやる心を持ち 助け合う子 ○進んであいさつや 感謝の言葉が言える子	○進んで学び 伝える子 ○話をよく聞き 考える子	○進んで運動し 心と体を鍛える子 ○最後までやり抜く子



《 2学年の学年目標 》

やさしさ いっぱい	やる気 いっぱい	元気 いっぱい
○誰とでも仲良くできる。 ○皆と協力して仕事ができる。 ○相手の気持ちを思いやること ができる。 ○決まりやマナーを守ることが できる。	○人の話を最後までしっかりと 聞くことができる。 ○よく聞いて、自分で考える ことができる。 ○めあてを持って、進んで学習 に取り組むことができる。	○大きな声で元気に挨拶ができる。 ○元気に遊び、体を鍛えることが できる。 ○健康や安全に気を付けて行動 できる。 ○最後まで粘り強く取り組むこと ができる。 ○進んで働くことができる。

2. 2年生の生活と学習

生活面

「2年生だからもう大丈夫」と、すっかり手を離すのではなく、手は少しずつ離していても目は離さずに、いろいろな面での声掛け・支援をお願いいたします。



<こんなことができる子に>

- ① 挨拶・言葉遣い
- ・毎日、大きな声で元気に挨拶する。
 - ・名前を呼ばれたら、きちんと返事をする。
 - ・相手やその場に応じた言葉遣いをする。
- ② 安全な生活
- ・登下校の交通ルールを守り、通学路を歩く。
 - ・校庭での遊び方や遊具の安全な使い方、非常時の避難の仕方を覚える。廊下は走らず、静かに右側を歩く。
 - ・雨天時や校庭を使用できない休み時間の遊び方を工夫し、教室で静かに過ごす。

- ③ 友達との関わり
- ・誰とでも分け隔てなく接し、仲良く遊ぶ。
 - ・自分がされて嫌なことは、他人にもしない。
 - ・自分がしてもらってうれしかったことは、友達にもしていく。
 - ・グループで協力して行動する。



*子供たちの心身の成長に友達の存在は欠かせません。仲良くしていても、ときにはけんかをすることもあります。トラブルを自力解決することも大切な成長の種です。温かく見守ってあげてください。

- ④ 時間の約束
- ・時計を見て、時間を守って行動する。(5分前行動)
 - ・放送やチャイムをよく聞いて行動する。
- ⑤ 整理整頓
- ・学習の後や遊んだ後、使ったものをきちんと片付ける。
 - ・机の中、机の上、ロッカーの整理を進んで行く。
 - ・持ち物に名前を書き、自分の物と皆で使う物を意識して大切にする。
 - ・忘れ物に注意し、学習の準備をする。



- ⑥ 衛生的習慣
- ・トイレを正しく使う。(次に使う人のことを考える。)
 - ・感染症予防の対策を身に付ける。
(外から戻ったら手洗いをする。咳エチケットを含めたマスクの着用など)
 - ・ハンカチ・ティッシュ・名札を常備する。
 - ・服のボタンやチャックをきちんとしめる。

学習面



① 正しい姿勢

- ・学習中の本を読むとき、字を書くときの姿勢に気を付ける。
- ・鉛筆を正しく持つ。

② 話の聞き方

学習の基本は、まず話を聞くことから始まります。



- ・話している人を見て、最後まで静かに聞く
- ・大事なことを落とさないように、目で聞く、最後まで聞く、心（頭）で聞く、メモを取りながら聞く。

③ 話し方

- ・相手に応じて、事柄の順序を考えながら、落ち着いて最後まではっきり話す。

<国語>

- ・物語文や説明文などかなり長文になり、漢字(160字)もたくさん使われるようになります。
- ・「音読」「漢字練習」「作文」は、家庭学習として引き続き行います。
- ・楽しく読書しようとする態度を育てます。

<算数>

- ・2けたの繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算、かけ算などを学習します。繰り返し練習させ、しっかりと身に付けさせていきたいと思ひます。
- ・長さ、かさ、図形などの学習は、体験を大切に学習していきたいと思ひます。
- ・「計算練習」は、家庭学習として引き続き行います。

<生活>

- ・野菜を育てて、収穫の喜びを実感させたいと考えています。
- ・学校から出て、学区内の地域探検をします。(例年実施していたグループごとの町探検は、今年度は行いません。学級単位で地域を歩いて学習する予定です。)
- ・生まれてからのこれまでの自分の成長を振り返ります。

<音楽>

- ・友達と声を合わせて歌ったり、階名唱をしたりします。
- ・鍵盤ハーモニカで演奏します。
- ・簡単なリズム譜を見て演奏したり歌ったりします。
- ・曲を聴いて感じたことを発表したり身体表現したりします。



<図工>

- ・材料の良さを生かしていろいろな物を作ります。
- ・クレヨンや絵の具などを使って描きます。
- ・友達の作品を見て良いところを見つけたり、それを話したりします。

<体育>

- ・かけっこ、リレー ・マット遊び ・鉄棒遊び ・跳び箱遊び
- ・力試し ・縄跳び遊び ・水遊び ・表現、リズム遊び ・平均台遊び
- ・遊具遊び(ジャングルジム・うんてい・ろくぼく・登り棒) ・ボールゲームなどを行います。

3. 2年生の心と体

☆ 「精神的な面」

- ・善悪の判断力がついてきて、自分の長所、短所も少しずつ分かってきます。
- ・人の手に頼らず、何事も自分の手で行おうとするようになってきます。
- ・ルールを守って遊ぼうとする能力が発達し、協調性も出てくるとともに競争意識も出てきます。グループでの競争も好むようになります。
- ・好奇心が旺盛になり、知識欲も活発となってきます。親や教師への質問も多くなります。
- ・知識が豊かになり、先の見通しを持つことができるようになってきます。

☆ 「身体的な面」

- ・手先が器用になり、作業や練習に集中して頑張る子が増えてきます。
- ・敏捷性、バランス感覚が増し、運動能力が増してきます。



4. お知らせとお願い

◇ 毎朝の検温をお願いします。

体調が悪いときは無理をさせず、ご家庭で十分に休養をさせてくださるようお願いいたします。なお、体調不良などで体育を見学する時には、連絡帳でお知らせください。



◇ 予備のマスク、ハンカチ、ティッシュ、割り箸の準備をお願いします。

新型コロナウイルス対策として本校も様々な取組を行っておりますが、一人一人が予防に努めることが必要不可欠です。万一忘れた場合に備え、予備のものをランドセルに入れておくようにご協力ください。

◇ 規則正しい生活が、子どもたちの学力を育てます。

「早寝・早起き・朝ごはん」の一層の取り組みをお願いします。

◇ 役割を決めて、進んでお手伝いに取り組みせましょう。

「家族の一員」としての自覚や責任感をもたせることはもちろん、お手伝いを続けることは、何事もやりぬくための基盤となります。

◇ 学習した内容を定着させるため、「算数プリント」等を毎日宿題として出します。家庭での丸付けにもご協力をお願いします。

◇ 前日に準備する習慣を身に付けさせましょう。

忘れ物がやや増えてきたように感じます。「連絡カード」には、翌日の持ち物や宿題を書いて帰ります。それを見ながら、確実に準備をするようにお声掛けください。また、宿題や持ち物の点検などが終わりましたら、おうちの人からの欄に「押印」や「サイン」をお願いします。

◇ 9月の校外学習のバス代は、今年度より校外学習前にコンビニでの振り込みとなります。振込用紙を配付しますので、期日までに振り込みをお願いします。なお、当日欠席の場合は、後日返金となります。