

# はじめのいっぽ



入学式から1か月が経ちました。授業中の教室は、新しいことを学ぶ活気と笑顔にあふれていますし、休み時間には、校庭の遊具で楽しそうに遊ぶ姿が見られるようになりました。子供たちは、感染防止対策を施した新しい学校生活のスタイルに慣れようと毎日頑張っています。

感染防止対策に留意しながらも、今できることに興味を持って楽しく取り組んでいけるよう担任一同努力していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

## こんな1年生になろう

### 1 学校教育目標と学年目標

#### 学校教育目標

豊かな心 確かな学力 健やかな体を養い 夢を抱いて未来に向かう児童の育成

### 1年生の学年目標と目指す児童像

#### なかよくする子

- きちんとあいさつができる子
- その場に合った言葉遣いができる子
- きまりやマナーを守ることができる子
- 相手の気持ちを思いやり、友達と協力して活動できる子
- 感謝の言葉を言うことができる子

#### よくきく子

- 人の話を最後までしっかりと聞くことができる子
- よく聞いて考えることができる子
- 進んで学習に取り組む子
- 自分の考えを相手に伝えることができる子
- 声の大きさに注意して、語尾までしっかりと話すことができる子

#### がんばる子

- 外で元気に遊んだり、運動したりできる子
- 最後までやり遂げることができる子
- 係活動や当番活動の内容を知り、進んで働くことができる子
- 健康に気を付けて生活できる子
- 明日の持ち物は、前日に用意して、忘れ物をしないようにできる子
- 身の回りの整理整頓ができる子



## 2 1年生の心と体

### 〈 精神的な面 〉

- ・自己中心的な行動が残っています。
- ・自己主張をし、自分の存在を示したい欲求が強くなります。
- ・大人への依存期でもあり、親や教師に従順なところが見られます。(しつけに最適な時期と言われていました。)
- ・親や教師に指示を求め、やさしく受け入れてもらいたい気持ちが強くなります。
- ・何でも自分でやりたがる積極性が芽生えてきます。



### 〈 身体的な面 〉

- ・乳歯から永久歯に変わる時期ですが、エナメル質が不十分なため虫歯がしやすいです。
- ・全身を動かして遊び回り、動き回る中で様々な運動能力が鍛えられます。

### 〈 ものの見方・考え方 〉

- ・1年生は自分の興味・関心によって、何でも見たり聞いたりしたがりです。大人から見るとつまらなく思えることも、「どうして」「なぜ」としつこいくらい質問してきます。つい、「子供のくせに」「理屈っぽい」「そんなこと知らなくていいの」などと言ってしまいがちです。しかし、この「どうして」は、やる気(学習意欲)を育てる上で重要な意味を持っています。子供は大人に比べ、空想力や想像力が豊かで、自分の世界から物事を見付けていると言われます。また、具体物を操作したり、直接見たり聞いたりする体験的な活動を通して、少しずつ抽象的なものの見方ができるようになってきます。

### 〈 幼稚園や保育園と違うところ 〉

- ・学校のタイムテーブルに合わせて活動します。自分のペースと違うのでギャップに戸惑うことがあります。
- ・基本的には1対1の関係だったのが、個人から集団になるので、先生からの指示が分からないこともあります。「先生の話は目と耳と心でしっかり最後まで聞こう。分からなかったら、先生や友達にもう一度聞こう。」と話しています。
- ・言葉で気持ちを伝える必要がでてきます。言葉で表現できないストレスは大きいものです。心配や困りごとがあれば、担任のそばに来るようにおうちでもお声掛けください。例えば、休み時間にトイレに行っている時、授業中に行きたくなったときは、「トイレに行きたい。」と言うことを指導しました。でもお子さんが言いにくいと話ときは、おうちでも練習してみてください。繰り返し練習することで言えるようになります。

### 〈 毎日の生活 〉

- ・1年生にとっては机に向かって勉強することはもちろん、プリントのたたみ方、道具の出し入れ、トイレの使い方、挨拶の仕方、傘のたたみ方、靴の出し入れ、給食当番の仕方、係活動、遊びなど、全てが学習です。
- ・遊びを通して、決まりを守ることやみんなで楽しむこと、友達のよいところを見付けることなどを学習します。グループでの活動や学級や学年全体での活動を通して、自分の考えを伝えることや、友達の考えを知ること、協力することや工夫することなどを学習します。お互いに影響し合って成長していきます。

## 3 1年生の学習



- \*内容を考えながら音読できる。
- \*順序を考えながらあらすじをつかむことができる。
- \*進んで読書しようとする。
- \*順序を考えて話したり、大事なことをもらさずに聞いたりできる。
- \*ひらがなやカタカナの読み書きができる。
- \*漢字を読み、使うことができる。
- \*相手や目的に合わせて、簡単な文が書ける。





\*数を数えたり，書いたりできる。(1～120)

\*たし算やひき算の意味を理解して，計算できる。

$$\begin{array}{cccccc} \boxed{2+3} & \boxed{8+7} & \boxed{12+3} & \boxed{50+20} & \boxed{30+5} \\ \boxed{8-4} & \boxed{11-3} & \boxed{15-3} & \boxed{60-20} & \boxed{35-5} \end{array}$$

\*0時，0時半，0時0分という時刻を読むことができる。

\*長さや広さを比較することができる。

\*立体図形に親しむ。



\*学校内外の身近な人々との関わりを広げる。

\*動植物の世話や観察をして，自然や命あるものを大切にする。

\*身の回りにある物を使って，おもちゃを作ったり，遊びを工夫したりできる。



### 3 お知らせとお願い

#### ◎ 入学式の写真ができました。

各教室の廊下に掲示してあります。(1枚1100円)

購入希望の方は，申し込み袋に必要事項を記入し，代金を入れて封をし，7月30日(木)まで担任にお渡しください。申し込み袋はお子さんを通じて来週配付します。



#### ◎ 縄跳び用の縄の注文について

体育で「跳び縄」を使った学習が始まります。それに伴い，ご家庭での跳び縄(跳び縄を入れる袋も)の準備をお願いいたします。今お持ちの跳び縄を使用させていただいて構いませんが，買い換えを考えているご家庭のために，学校からは【とびなわ ニュースキッパー】という跳び縄の注文の封筒を配付しました。**6年間の保証付き**となっております。跳び縄が何度切れても交換が可能となりますのでご検討ください。

購入希望の方は，9日(木)までに担任の方にお子さんを通してご注文ください。

