

市名坂

平成22年7月20日

学校便り No. 5

仙台市立市名坂小学校

梅雨が明け、連日とても暑い日が続いています。昨日は、猛暑の中、学校の森事業部の皆様、町内会の皆様、そして、青年会



の皆様が除草活動を行ってくださいました。あつという間に雑草がなくなりとて

もきれいになりました。おいでいただいた

皆様、本当にありがとうございました。

いよいよ、明日から子供たちの楽しみにしている夏休みです。せつかくの長い夏休みですから、家族や友達と大いに楽しんでほしいと思いますが、ともすれば、生活のリズムが乱れがちになります。『早寝、早起、朝ご飯』を心がけて楽しい健康的な夏休みにしてほしいものです。8月26日に少し成長した子どもたちとの再会が楽しみです。

8月の生活目標『けじめのある生活をしよう』

- 低学年：時間になったらすぐ席に着くようにしよう。
- 中学年：時間になったらすぐ席に着き学習の準備をしよう。
- 高学年：学校生活のリズムを作ろう。
場に応じた言葉づかいをしよう。



8・9月の行事予定

8月

26日(木) 短縮4時限授業
夏季休業後集会

27日(金) 給食開始

30日(月) 代表委員会

31日(火) 学年集会

9月

1日(水) 6年心電図検査

2日(木) 委員会活動

4日(土) 土曜開放

6日(月) 陸上記録会合同練習会

7日(火) 児童集会『陸上記録会壮行会』

8日(水) 6年『心の劇場』

9日(木) クラブ活動

10日(金) 防犯子供を守ろうデー

11日(土) 土曜開放

14日(火) 6年陸上記録会

15日(水) 引渡訓練

(先日のお便りでは、9月1日となっておりますが、
対外行事との関係で、9月15日に変更になりました)

16日(木) クラブ活動

18日(土) 土曜開放

21日(火) 児童集会

22日(水) 6年陸上記録会予備日
1年中耳検査

24日(金) たてわり活動

25日(土) 土曜開放

27日(月) 短縮授業
代表委員会

28日(火) お話朝会
短縮授業

29日(水) 短縮授業

30日(木) 短縮授業

協働型学校評価重点目標

『あいさつや返事がしっかりできる子供の育成』 ～あたりまえのことをあたりまえに～

学校では、昨年度の学校評価の結果や今年度の学校評議員会および学校関係者評価委員会での話し合いをもとに、今年度、学校・家庭・地域が力を合わせて取り組んでいく目標を設定しました。

あいさつや返事は、人と接する上で、最も基本的かつ大切なものであります。相手を思いやる心とも通じるものがあります。『思いやりのある子』は本校の目指す児童像でもあります。また、「～あたりまえのことをあたりまえに～」行うということは、なかなか簡単なことではありませんが、学校・家庭・地域が力を合わせて指導を繰り返すことで、子供たちに身に付けさせることができるはずです。

いよいよ明日から夏休みです。学校でも、子供たちが夏休みに安全に規則正しく生活できるように、あいさつや返事がしっかりできるように指導しておりますが、ご家庭でもお声がけをよろしくお願いいたします。

個別面談

今月22日(木)から29日(木)までの7日間、個別面談を行います。お子さんの日ごろの学習や生活の様子について、お話をさせていただきます。短い時間ではありますが、実りの多いものになりたいと思いますので、よろしくお願いいたします。なお、『仙台市標準学力検査』の結果もお知らせいたします。

なお、ご来校の際は以下の点につきまして、よろしくお願いいたします。

- お車でのご来校はご遠慮ください。
- 保護者用名札を着用してください。
- 上履きは、各自ご準備ください。なお、下駄箱は、お子さんの靴箱か保護者用靴箱をご利用ください。

夏休み学習会

今年も、3年生以上のお子さんを対象に、夏休み学習会を行います。個別面談の時間に、学級担任以外の教員が指導にあたります。

時間は、9:00～11:30です。

学習会は、募集のお便りでもお知らせした通り算数の教科書の内容を中心に力を定着させる『ゆっくりコース』、算数の発展課題を中心に思考力を伸ばす『はりきりコース』、さらに、自分で興味関心のある課題を学習する『自学コース』の3つのコースで行います。

今年も実り多い学習会になればと考えています。

なお、学習会には自転車で来ないことになっております。お声がけをよろしくお願いいたします。

ホームページ、鋭意更新中です！！

学校の日々の出来事を『市小ホームページ』・『市小ブログ』でお知らせしております。ぜひ1度ご覧になってください。アドレスは以下の通りです。

『市小ホームページ』:『<http://www.sendai-c.ed.jp/~ichinazaka/>』

『市小ブログ』:『<http://www.sendai-c.ed.jp/~ichinazaka/ichinazakanewblog/index.php>』