

令和3年度 袋原中学校教育ビジョン

学校教育目標

たくましく生きるために

『豊かな人間性にあふれ、確かな学力を身に付け、健康づくりに励む生徒の育成』

《目指す生徒像》

あたたかく

自己を大切にし、
他人を思いやる生徒

きびしく

自らを律し、
日々努力する生徒

ふさわしく

礼儀正しく、
節度ある行動を心掛け
健康づくりに励む生徒

重点努力目標

認め合い、関わり合う生徒の育成

主体的に、学び合う生徒の育成

1 豊かな心と健やかな体の育成

- (1) 命を大切にする心や思いやりの心を育む道徳の授業を中心とした心の教育の推進を図る。
- (2) 一人一人が認められる場をつくり、いじめを生まない居心地のよい学級づくりを目指す。
- (3) 学校行事や部活動など生徒同士が主体的に行う活動を通して、好ましい人間関係を育む。

2 確かな学力の育成

- (1) 学ぶ姿勢を身に付け、主体的に取り組む態度と学習意欲の向上を図る。
- (2) 学び合う活動を通して対話的な学びを引き出し、知識・技能を活用する場面を充実させる。
- (3) 家庭と連携・協力し、学力向上を図る上で有効な生活習慣・学習習慣の向上に努める。

3 仙台自分づくり教育の推進

- (1) たくましく生きる力を育むために、「働くこと」と「生きること」を題材とした体験活動の充実を図り、将来の自立に必要な態度や能力を育む。

4 防災対応力の育成

- (1) 家庭・地域・関係機関と連携した体験的な活動を通して、「自助の力」と「共助の力」の育成を図る。

《人間性豊かで学び続ける教職員》

- 生徒に寄り添い一人一人を大切にする
- 教育の専門家としての力量を高める
- 生徒や保護者の声に耳を傾け関係を築く
- 学校課題の改善のために協働する

協働型学校評価の重点目標

人と関わり、相手を思いやる心の育成

学校

- ・相手を思いやる行動ができるような支援と指導
- ・授業や行事、地域との関わりを深める活動の推進

家庭

- ・相手に応じた挨拶や言葉遣いの指導
- ・地域活動への積極的な参加の声掛け

地域

- ・学校支援地域本部を活用した地域活動の提供
- ・地域活動時の声掛け、励まし