

平成 22 年 2 月 5 日

保護者の皆様

仙台市立八本松小学校
校長 神谷 良夫

平成 21 年度「教育活動アンケート結果」について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、温かいご理解とご協力を頂き、心より感謝申し上げます。

さて、今年度も学校の教育活動に対するアンケートにご協力を頂きましたことに心より感謝申し上げます。

学校では、保護者の皆様より頂いたご回答およびご意見ご感想や教職員による自己評価、そして学級懇談会で頂いたご意見も参考にしながら新年度計画の策定を行って参ります。

保護者の皆様から頂いたご回答につきましては、特に、下記の(1)～(3)について取り上げました。また、平成17年度からの5年間の変化とともに、項目2【担任あるいは教職員全体の様子を見て】については、学校が行っている教職員による自己評価結果も併せて示しました。これらをもとに、さらなる改善を図って参ります。

- | |
|---|
| (1) A B C D 四つの評価の中で C (あまり当てはまらない) と D (当てはまらない) の合計が 10% を超える項目 |
| (2) C + D が占める割合が 10% 以内であっても、前年度と比較して評価が下がった項目 |
| (3) 皆様から頂いたご意見やご感想 |

これらに対する基本的な考え方や今後の取組について、以下にお知らせいたします。【別紙資料】「平成 21 年度教育活動アンケート回答結果一覧」をご参照頂きながら、ご覧下さい。

1【子どもの様子を見て】

評 価 項 目	C + D が占める割合				
	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
お子さんは、楽しく学校生活を送っている	2.0%	2.1%	4.8%	1.2%	3.6%

昨年度より若干評価が下がりました。今後も分かる楽しさの追求に、また学校生活全体の視点で真の楽しさを追求して参ります。

お子さんは、学習内容をよく理解し、定着している	15.0%	12.0%	15.0%	12.5%	12.4%
-------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

学習の内容の理解と定着についても、昨年度同様、良い評価をいただきました。今年度も、(1)個々の教師の授業力の向上、(2)授業時数の確保、(3)「ステップタイムや音読スピード計算」の計画的実施、(4)学力検査結果の分析と課題の把握、(5)家庭学習推進等に力を入れ、それぞれ裾野を広げ取り組んで参りました。

また今年度は、全教職員で、2年間かけてきた算数研究を市内・県内の先生方に授業公開の形で成果を披露することができました。

今後も学校全体の共同研究でまた個人で研究を重ね、算数を含めたあらゆる教科で指導法の工夫や改善を目指し、学力の底上げを図っていきたくと考えております。

本校の子どもたちは、家庭や地域の方に挨拶ができる	18.0%	25.5%	18.2%	20.2%	14.2%
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

今年度は、昨年度より評価が若干ようになっております。しかし、高学年になるにつれ、「こちらから声をかけても返さない児童がいる」という指摘や「する子としない子は決まっている」との声も多く聞かれます。こ

れはご家庭の習慣や日常的な親御さんの意識と大きくかかわるものです。親御さん自ら模範を示し子供たちを刺激したいものです。なお来年度は、中学校と連携しながらあいさつ運動を展開する方向で検討しております。

本校の子どもたちは、思いやりの気持ちが育っている	19.0%	16.7%	13.4%	14.3%	10.7%
--------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

この項目も昨年度よりよい評価となっています。しかしながら自由記述の中に、「先生や親が見ていないところで友達に意地悪をする児童」や一方で「友人関係に悩む児童」がいることが指摘されています。またスクールカウンセラーによれば、大きな問題はないものの小さな問題がどの学年にも見られ、内在化する傾向があることを指摘しております。日常生活の中で生起する諸問題と教職員がしっかりと向き合い、特に友人関係の中で起きる問題一つ一つに丁寧に対応していきたいと思っております。また、道徳を中心として、学校の教育活動全体を通して、思いやりの心を育てていきたいと考えています。

2【担任あるいは教職員全体の様子を見て】

この項目については、学校が行っている教職員による自己評価結果も併せて示しました。

(学)：学校の自己評価項目 %：「改善の必要がある」と応えた割合

評 価 項 目	C + Dが占める割合				
	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
子どものよさや努力をよく見ている	3.0%	3.1%	7.0%	6.5%	4.2%
(学)子どものよさや努力をよく見ている			7.7%	6.6%	18.8%

保護者の皆様には教職員の努力を認めて頂いているようです。教職員の側もさらに努力して参ります。

自分の子どもをよく理解してくれている	4.0%	5.7%	4.9%	6.6%	4.2%
(学)子どもをよく理解している			23.1%	18.8%	12.5%

と同様に教職員の努力を認めて頂いていることが分かります。今後も一層子ども理解に努めて参ります。

分かりやすい授業をしている	8.0%	3.1%	4.3%	8.9%	4.7%
(学)分かりやすい授業を心がけている			0%	11.8%	25%

保護者の皆様には努力を認めていただいておりますが、教職員の評価が少し下がりました。この数字は、さらに指導改善を進め分かりやすい授業に努めたいという教職員の意思表示と考えられます。今後も一層の授業改善に努めます。

生活面で適切な指導をしている	10.0%	7.3%	9.7%	7.7%	5.3%
(学)生活面をさまざまな場面で、適切に指導している。			15.4%	17.6%	6.3%

生活指導面でも、皆様に教職員の努力を認めていただいております。今後も皆様のお力をお借りしながら、基本的な生活習慣の形成と定着に努めます。

保護者や地域からの問い合わせや来校者に対して教職員は誠実な対応をしている	1.0%	5.2%	2.2%	2.4%	3.0%
(学)保護者などへの対応について、誠意をもって対応している			0%	0%	0%

昨年度より若干評価が下がりました。どのような場合でも、誠意ある対応ができるよう努めて参ります。

子どもの学習や生活に関わる保護者からの相談ごとや連絡にはいつでも丁寧に応じてくれている	4.0%	2.6%	2.7%	1.8%	3.6%
(学)保護者からの学習や生活面での相談に、親身になって対応している。			0%	5.9%	0%

教職員の側が丁寧に対応しているつもりでも、不十分と感じる保護者の方がおられることを心に留め、さらに改善に努めて参ります。面談、相談等のご希望がある場合は、その都度、お知らせいただければ誠実に対応致します。

職員室は入りやすい雰囲気作りができています	13.0%	12.5%	10.8%	6.0%	7.1%
(学)職員室は入りやすい雰囲気になっている			0%	5.9%	6.7%

概ね、昨年とほぼ同程度の評価ととらえます。ある保護者の指摘にございましたが、冬季の寒い時期を除き努めて入口の戸は開放するようしております。どうぞお気軽にお入りください。

家庭への連絡をきめ細かく行っている	14.0%	16.1%	14.0%	10.7%	10.7%
(学)家庭への連絡をきめ細かく行っている			15.4%	5.9%	12.5%

この項目も、昨年と同程度の評価ととらえます。自由記述で、何人が指摘しておられましたが、問い合わせに対する回答や返事が遅くなってしまったことが確かにございました。回答に多少時間のかかる場合を除き、より正確に、より速く、タイムリーに、プライバシーに配慮しながら進めて参ります。

P T A 活動に協力している	7.0%	6.3%	3.3%	2.4%	7.1%
(学)P T A 活動に協力している			30.8%	5.9%	31.3%

昨年より、厳しい評価となりました。休業日には、家庭の事情や様々な理由で思うように参加できない教職員がいることも事実です。もっと参加し、協力してほしいという保護者の皆様の願いを今後も一人一人真摯に受け留め、共に子供たちのより健やかな成長を支えて参ります。

3【ご家庭でのお子さんの様子をお知らせください】

評 価 項 目	C + D が占める割合				
	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
お子さんの家庭学習の習慣はできている	19.0%	19.3%	19.4%	22.7%	15.4%
お子さんは、進んで手伝いをする	33.0%	31.8%	35.5%	33.3%	28.4%
お子さんは、地区での活動に進んで参加している	17.0%	24.5%	21.6%	21.4%	16.0%
お子さんは、よく外で遊ぶ	17.0%	22.4%	18.8%	26.2%	20.7%
お子さんは、友達と仲良く遊んでいる	3.0%	4.2%	5.4%	2.4%	4.2%
お子さんは、早寝早起きの習慣がついている	22.0%	28.1%	29.6%	29.8%	25.5%

「お子さんは、友達と仲良く遊んでいる」が、昨年度より低い評価となりました。ほかはすべて昨年度に比べ良い評価となっています。しかも過去5年間を通して見ても、望ましい方向に改善されていると読み取ることができます。ただし、この評価は学校全体として見た評価であり、学年やご家庭ごとに見ると差があると考えられます。今後も保護者の皆様と連携を図りながら、きめ細やかに指導して参ります。

4 【その他】と[上記以外でお気付きのこと・ご感想など]で寄せいただいた感想への学校の改善策については、【別紙資料】平成21年度 教育活動アンケート回答結果一覧」に記載しております。