

豊かな心で 自ら考え たくましく生きる子供の育成

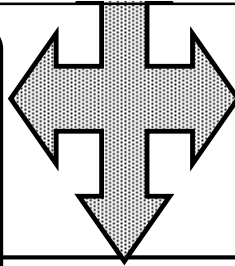
～かかわり合い 高め合い 笑顔あふれる楽しい学校～

めざす学校像

「地域とともに歩み

信頼される学校」

- ◇つながりを大切にする学校
- ◇安全・安心な学校
- ◇きれいな学校



めざす教師像

「チーム古城小

子供を愛し磨き合う教師」

- ◇Passion 子供に真剣に向き合う教師
- ◇Power 分かる授業を追究する教師
- ◇Performance 実践し信頼される教師

めざす児童像

思いやりと笑顔のある子供 自ら学び考える子供 健康で運動を楽しむ子供

<かしこく> <やさしく> <たくましく>

家庭の
取組

協働型学校評価到達目標
思いやりを持って 人とのかかわりを大切にする子供

地域の
取組

学校の
取組

①思いやりと笑顔のある子供の育成

- 個に向き合った学級・学年・学校経営
- 命を大切にする教育の推進
- あったかふわふわ言葉の浸透＝笑顔で挨拶の習慣化、かかわりを意識した聞き方、話し方の指導
- 児童会活動の活性化
- 異学年交流活動の推進
- 規範意識の向上
- ※「えだまめ」あいさつ運動・たてわり活動 等

②自ら学び考える子供の育成

- 学習規律・学習習慣の定着
- コミュニケーション力・表現力の育成
- アクティブラーニングが展開される授業づくり＝指導形態・学習形態・教材の工夫等
- 家庭学習習慣の定着
- 体験学習の重視
- 読書活動の充実
- ※朝読書・チャレンジタイム 等

③健康で運動を楽しむ子供の育成

- 早ね、早起き、朝ごはんの励行
- 運動の日常化の推進
- 教科体育の充実
- ※生活チェック週間 等

④つながりを大切にする学校づくり

- 三者協働型学校評価改善活動の充実
- 学校・家庭・地域への情報発信＝HP等
- 異校種（幼・保・中）間交流の推進
- 地域人材の活用・地域素材等の教材化
- ※授業参観・懇談会・戸口訪問・くすのき教室・地域ボランティア等との交流 等

⑤安全・安心な学校づくり

- いじめ問題への適切な組織的対応
- 危機管理体制の見直しと安全管理の強化徹底
- 新たな防災教育の推進＝ **※防災対応力の育成**
- ※交通安全教室・防犯教室・避難訓練・集団下校訓練・引渡し訓練・施設設備点検整備
- ・地域団体及び防犯ボランティア巡視員等との連携
- ・校内緑化清掃活動 等

⑥きれいな学校づくり

- 校舎・校地内の教育環境整備の推進

自分づくり教育の推進

人
と
の
か
か
わ
り
合
い

豊
か
な
体
験
活
動