

学びの実感・結

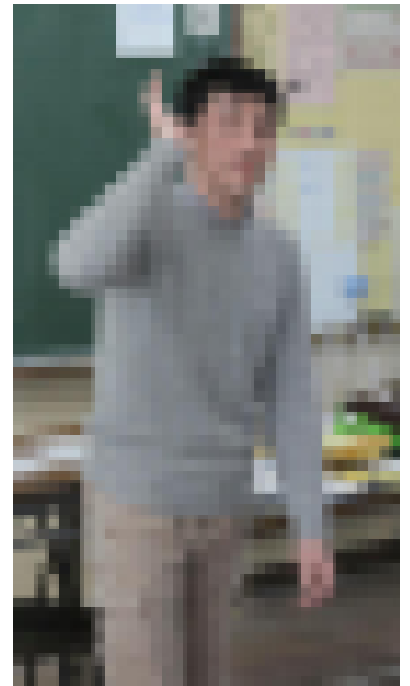
仙台市立古城小学校
研究部だより
平成27年
12月18日(金)
No.25
文責：金子

2年2組 佐藤学級「かけ算」

◇同じ時間を研究授業に選び、友子先生の流れを受けて…しかし、ちょっとだけ方法を変更して取り組んだ典昭先生です。丁寧な言葉遣いの授業に日々の自分を深く反省し、授業中に見とりの段階で協力し合う体制がとても素晴らしいと思いました。

◎1回目の指導案検討会から

- ◆友子先生の授業を受けて、指導過程を変更しようと思っています。
- ◆教科書の後ろにある型紙を使って自由に切り貼りさせて思考させようと思います。
- ◆ペア学習で、最低でも1回は自分の発表する機会を持たせたいです。
- ◆意図的指名で3つないし4つの解決方法を示したいです。
- ◆子供の意欲を高める課題の提示を工夫したいです。
- ◆ICTの活用ということで、実物投影機を使用します。



◎2回目の指導案検討会から

- ◆ノートに書かせながら学習を進めようかと思っていましたが、友子先生の授業を見てワークシートもいいなと思い始めました。
- ◆チョコレートは是非使いたいです。子供たちが戻ってこないかも(笑)。ただ、チョコレート(6個抜いたL字型のもの)は表示し、抜いた6個は袋にでも入れてつるそうかと思っています。あまりにも6にこだわられても困るので。



◎研究授業にて

《自評》

- ◆友子先生流れを受けて取り組んでみました。
- ◆思っていた以上にいろいろな考えが出てきた。
- ◆「ぬく」は出なかったが…はじめにもっと声をかければ出たかもしれない。
- ◆同じ数のまとまりをつくり、かけ算で計算できていた。
- ◆自分たちの考えをしっかりと交流できる

るように、ペア学習の話し合いの仕方をしっかりさせたいと思います。これからも取

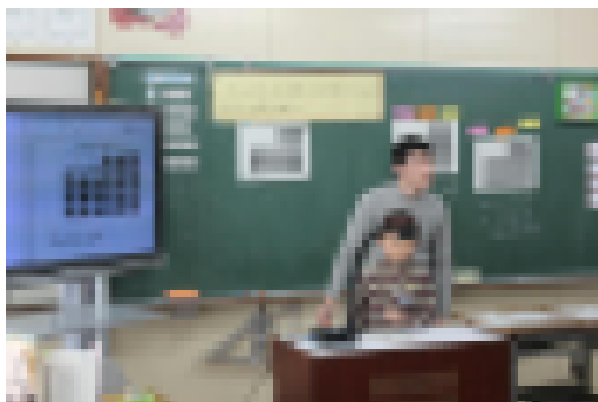
り組んでいきたいです。

- ◆苦手な子・落ち着かない子がいたが、先生方の声掛けでき ちんと取り組むことができました。
- ◆時間の流れ、声掛けのタイミング等これからも頑張っていきたいと思います。

《参観者》



- 1組2組のクラスカラーの違いがおもしろかったです。
- 子どもの頑張りが見えた授業でした。
- 具体物（チョコレート）の提示はよかった。食いつきが違う。
- 子どもの考え方を参観者と協力して看取る方法もあったと思います。TTのイメージで。
- 課題提示の段階で「まとまり」や「5が2つで5×2」と言っていたのがよかった。子ども達にはすぐにイメージできたのだと思う。
- 授業の流れが脱線しなかった。よかったと思います。
- 答え合わせの時に、チョコレートも数えてもよかったのではないかと。
- 大切なワードを色別のカードにして、何度も提示したのがよかった。それらを効果的に使ってまとめることができたと思う。



- 子どもの発表と合わせて、教師の板書での補助説明が分かりやすかった。
- カード（ワード）を貼ったことにより、視覚的に非常に効果的でした。とてもよかったと思います。
- 「はじめに」「次に」など、発表の仕方がとても上手で感心しました。
- 適応問題がほとんど全員できていた。きちんと理解できていた証拠だと思います。

課題のリレー（成果○・課題●）

○児童に身近な課題の提示は児童の意欲を高める。

●ペア学習の時、互いの考えを聞き終えたあとに◎や○などの記入をさせればよかった。相手の考えを理解しようという意識の高揚になったと思います。

◎お願い…

今年度も授業後に、「研究集録」ように①A3指導案、②学習活動の実際A3、年度末に③今年度の振り返りの3点セット+プリント・カード類の準備しておいてください。早めに提出して頂いてもかまいません。どうぞよろしくお願いします。

次回の研究授業は…

1月27日 なかよし学級 庄子・安附学級です

時間が許す範囲で、無理せず、事前検討会・授業・事後検討会に参加しましょう。

★事前検討会 …決まり次第お知らせします。

★事後検討会 …決まり次第お知らせします。

乱筆乱文ですみません。修行していきます。m(._.)m