

# 学びの実感・結

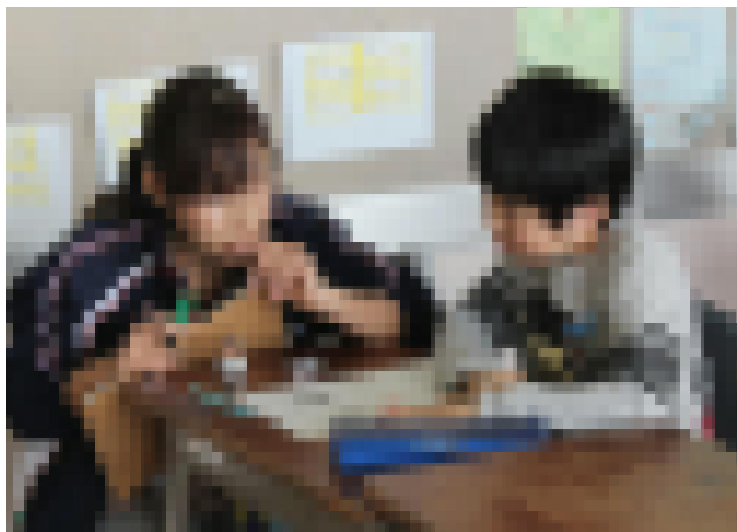
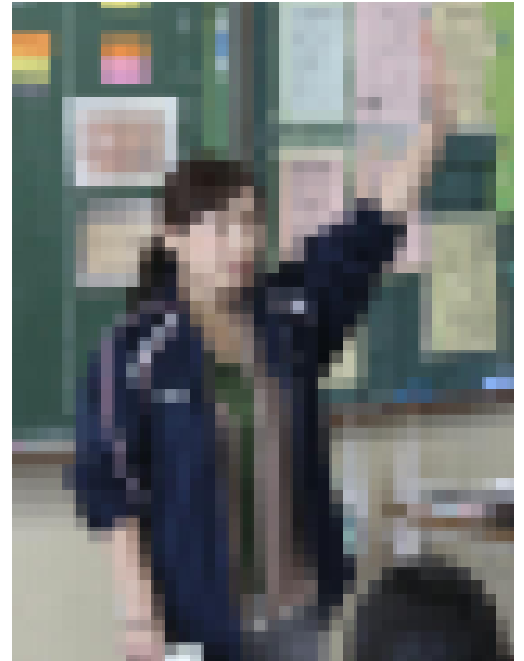
仙台市立古城小学校  
研究部だより  
平成27年  
12月17日(木)  
No.24  
文責：金子

## 2年1組 三浦学級「かけ算」

◇学年で同じ部分を研究授業に選び、授業に取り組んだ友子先生です。一瞬ですが断線してしまい戻れないのでは…なんて心配は無用でした。きちんと修正し、子供たちもしっかりと集中して問題解決に取り組んでいました。典昭先生にバトンをしっかりとつなげることができた授業でした。

### ◎1回目の指導案検討会から

- ◆ワークシートに図形が印刷されたものを使用します。
- ◆ペア学習で、最低でも1回は自分の発表する機会を持たせたいです。
- ◆意図的指名で3つないし4つの解決方法を示したいです。
- ◆子供の意欲を高める課題の提示を工夫したいです。
- ◆ICTの活用ということで、実物投影機を使用します。
- ◆下位群の児童のために、おはじきなどを使って実際に動かして解き方を確認します。
- ◆さらっと「はかせ」は確認しようかと…。



### ◎研究授業にて

#### 《自評》

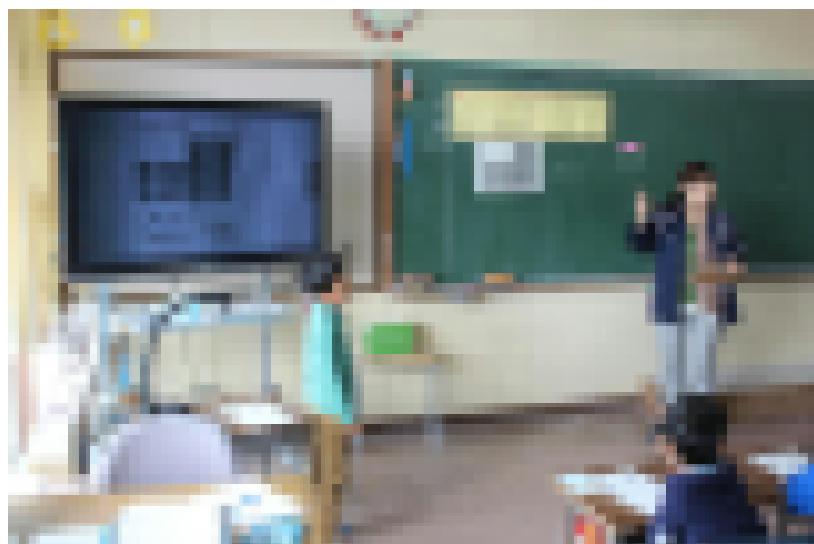
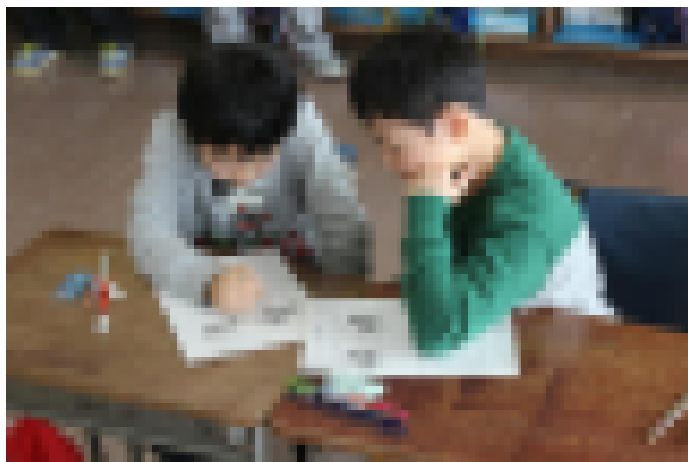
- ◆今回の授業の課題提示の段階で提示の内容と仕方の大切さが改めて分かりました。本物のチョコレートが効果的でした。
- ◆ペア学習の時に友達の考えをメモさせた方がよかったのか…迷いました。
- ◆全体で解き方を共有する際に、時間が長くなってしまい、子供たちが少し飽きていたように感じました。何かよい方法があれば。

◆適応問題はできていた。ただ、たし算をしている児童がいたので「はかせ」で考えるとかけ算がよいということを確認はしました。

#### 《参観者》

- ・導入がよかった。子供たちが食いつきがよかった。

- 写真でまとまりを意識させ、チョコレートでさらに引きつけていた。小出しに確認しながら出したのが素晴らしい。
- 課題提示の際に子供たちが意欲的に発言していた。その発言が解決の手助けになっている児童もいた。移動する方法が多かったのはそのためかもしれません。
- しっかり自力で解決できている児童が多かった。素晴らしいですね。
- 「まとまり」と「かけ算」を意識して解いている児童が多かった。
- はじめの段階でワークシートの使い方で悩んでいる児童がいた。分かりやすく「記入する枠」などを入れてもよかったかも。
- 児童同士の相互評価する場面があってもよかったですね。
- キーワードの貼り付けがとてもよかった。視覚的にも効果的でした。分かりやすかったですね。
- 全体発表の時に、式を書いてあげるとよかったかも。



## 課題のリレー

(成果○・課題●)

- 子供たちが意欲的に取り組むための課題提示の方法。
- 全体発表の際には、表と合わせて式も書くとさらに分かりやすい。

## ◎お願い…

今年度も授業後に、「研究集録」

ように①A3指導案、②学習活動の実際A3、年度末に③今年度の振り返りの3点セット+プリント・カード類の準備しておいてください。

早めに提出して頂いてもかまいません。どうぞよろしくお願ひします。

## 次回の研究授業は…

12月17日 2年2組 佐藤学級 「かけ算」です

時間が許す範囲で、無理せず、事前検討会・授業・事後検討会に参加しましょう。

★事後検討会 …12月17日 放課後

乱筆乱文ですみません。修行していきます。m(.\_.)m