

学びの実感・結

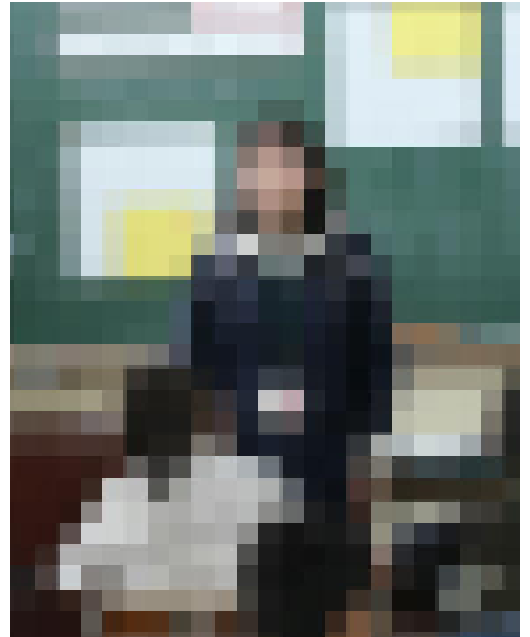
仙台市立古城小学校
研究部だより
平成27年
12月11日(金)
No.23
文責：金子

4年2組 猪俣学級「広さを調べよう」

◇中学年部の研究授業のラストを飾る知佳先生です。授業参観前の研究授業でした。子供たちがとても意欲的に活動しているのが印象的でした。意欲的にさせた課題や発言が素晴らしかったと思います。

◎1回目の指導案検討会から

- ◆教科書記載の図形と違っていただけで、全校授業研究などを見て、図形をかえようと考えている。
- ◆児童が身近に感じる課題（東西線開通に合わせて、長方形ドリルでトンネルをほろう！）を提示し、意欲付けにする。
- ◆ 10×10 cmの正方形から長方形を抜いた複合図形の面積を求めさせる。
- ◆長方形の位置は、児童自身に設定させる。それでも求める面積は同じだから、まとめやすいもっと複雑な複合図形にも挑戦させたい。早めに終わった子には、より複雑なものも解かせる。複合図形は、児童によって形が変わる。
- ◆「正方形から長方形を抜く」と、「複合図形を切って足す」ことの2パターンを押さえる
 - ・評価をどうするか。下位群の活躍の場をどこに置くかを決めておく



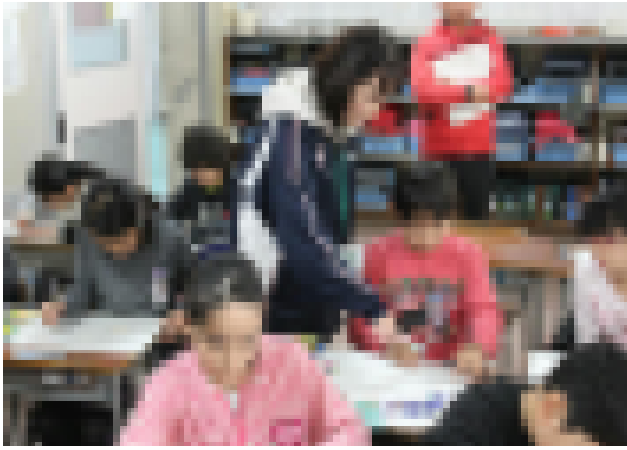
◎事前授業後の2回目の指導案検討会から

- ◆公式はきちんと黒板に貼りたいです。



- ・「 1 cm^2 が何個あるかで面積となる」というイメージをきちんと持たせることが大切ですね。
- ・公式を忘れても、しっかりと解くことができる子供たちに育てることが大切ですね。
- ・見とりはしっかりやりましょう。
- ◆まとめで悩んでいます。長方形や正方形を意識させるような方向で試してみます。
- ◆適応問題は、教科書問題を使用します。
- ・「はかせ」を意識させたいですね。
- ◆ワークシートはもう少し工夫します。

す。図形を初めから印刷する方向で。



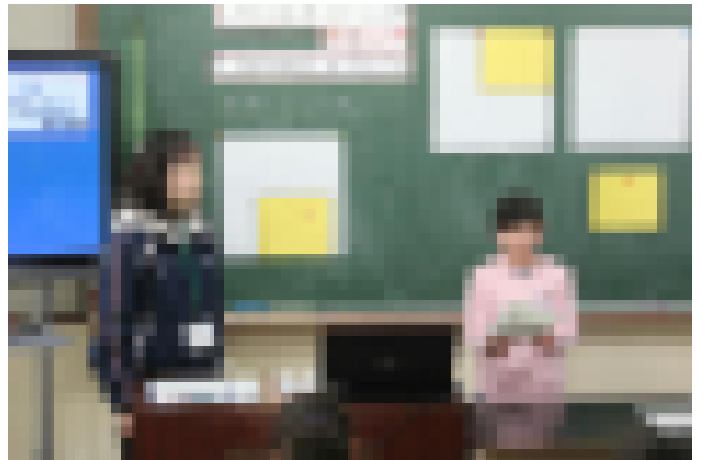
◎研究授業にて

《自評》

- ◆既習事項の確認では、 1cm^2 をしっかりと覚えていた。
- ◆導入のパワーポイントがよかった。
- ◆事前授業の時より、全体から引く児童は少なく、分けて計算する児童が多かった。
- ◆全体で解決方法を共有するときに式を板書すればよかった。
- ◆まとめの持って行き方、書き方を工夫するべきであった。

《参観者》

- ・きちんと前時までの学習の振り返りができた導入であった
- ・「12月6日」の課題はとてもよかったと思う。課題の図形に興味を持つことができたと思う。
- ・はじめから図形をワークシートに印刷していてよかった。
- ・大きな図形の数値がちょうどよかったと思った。
- ・適応問題まで時間通りにできた。すごかった。
- ・子供が「やりたい」と思った授業だったと思う。
- ・適応問題をもっと工夫するべきであった。ちょっと失敗でしたね。学年部でもっと練り上げられるとよかったですね。
- ・2問目も意欲的に取り組んでいた。



課題のリレー (成果○・課題●)

- 子供の日常生活に合うものを用意すること。
- 全体で解決方法を共有するときに式を板書する。

◎お願い…

今年度も授業後に、「研究集録」ように①A3指導案、②学習活動の実際A3、年度末に③今年度の振り返りの3点セット+プリント・カード類の準備しておいてください。早めに提出して頂いてもかまいません。どうぞよろしくお願いいたします。

次回の研究授業は…

12月16日 2年1組 三浦学級 「かけ算」
12月17日 2年2組 佐藤学級 「かけ算」です

時間が許す範囲で、無理せず、事前検討会・授業・事後検討会に参加しましょう。

★事前検討会 …12月14・15日

★事後検討会 …12月16・17日

乱筆乱文ですみません。修行していきます。m(._.)m