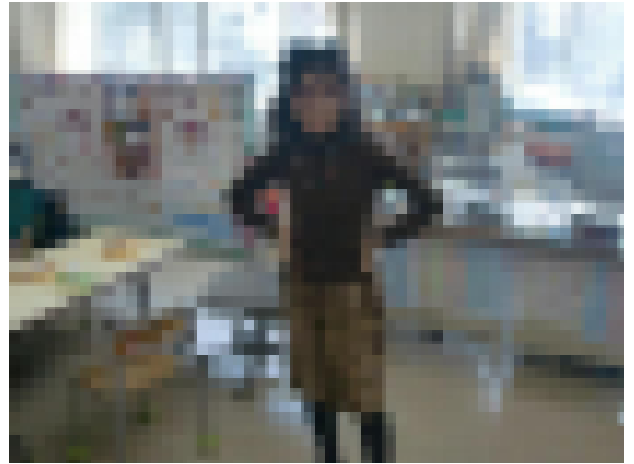


続・学びの実感

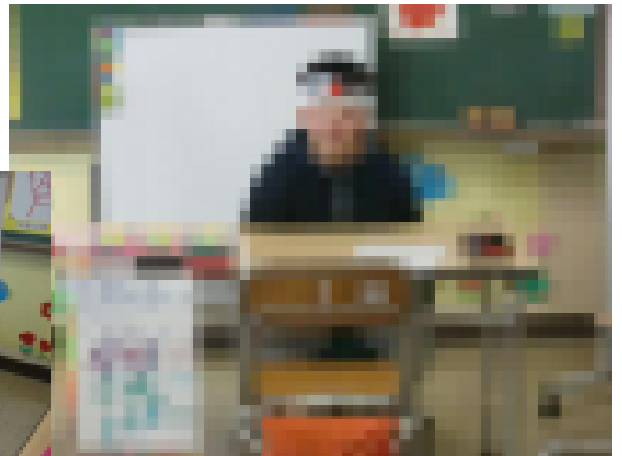
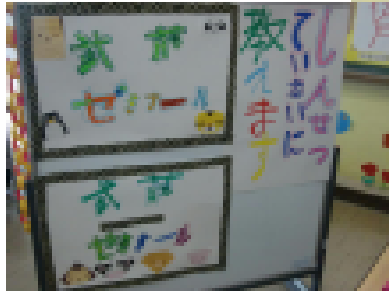
ウェルカムなかよし2組

- ◇今年度の古城小学校の校内研究の締めくくりの授業でした。和気あいあいとした雰囲気を作りながら葛西先生の授業がはじまりました。子供たちも楽しく、すてきな笑顔で活動していました。
- ◇目標…一人一人にしっかりとテーマ（目標）がありました。目標金額や頑張りたいことをしっかりと話していました。
- ◇開店の挨拶…個性を生かした挨拶でした。おもしろかったです。わかりやすかったです。聞いていて心がわくわくしました。
- ◇接客態度…笑顔を忘れず、ていねいに接していました。お客さんとの会話も楽しみながらお店を切り盛りしていました。見ていた大人も笑顔になりました。
- ◇売り上げの計算…足し算やかかけ算。数字の大きさなど個に応じて設定されていました。
- ◇感想発表…売上金額の発表の後に感想を話しました。もちみんなが頑張っていたことが十分に伝わってきました。



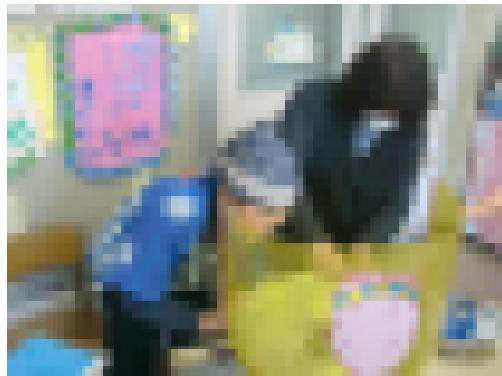
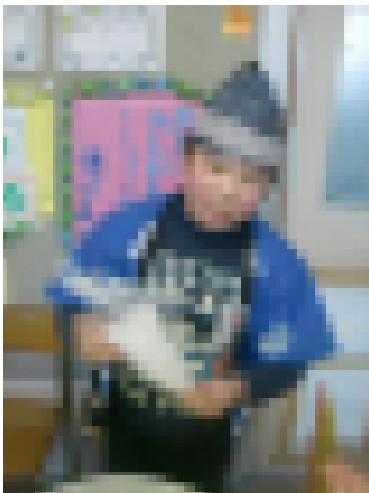
◆D児

- さすが6年生です。わかりやすい看板を作ったり、質問するとホワイトボードに書いて説明してくれたりで大活躍でした。解いた後に丸をつけてくれました。やっぱり丸をつけてもらえるってうれしいものですね。
- 大きな数（百）で売り上げ計算です。きちんとできました。目標に届かなかったことも反省で述べていました。さすがです。



◆C児

- とても楽しく綿飴を作っていました。大人に活動をさせ、説明する仕事だったようですが、「作ってください」とお願いすると快く作ってくれました。なかなかの腕前です。業間においしくいただきました。
- 学年交流では、緊張していることが多く、表情が硬いときがありますが、今回は常に笑顔で、お客さんとも会話を楽しみながら活動できました。ホームグラウンドだと安心できるのですね。受け入れる側（協力学級、学年）の工夫や努力の大切



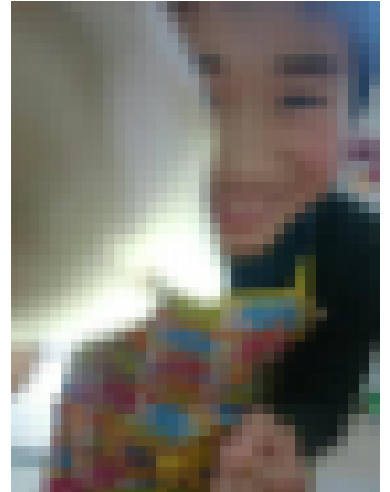
さを改めて感じました。と、書きながらも難しいなあ…と思いました。人数に圧倒さ

れたり，スピードについて行けなかったり…子供たちそれぞれに悩みや苦労はありますもんね。

- 一位数同士のかけ算による売り上げ計算です。きちんとそして堂々と発表できました。

◆B児

- いつも元気なB児です。「ハロー，ボンジュール，ようこそ！」明るく，楽しく，お話ししていても，手は止まらない。さすがです。お客さんがいなくなると「来てください」と呼び込みもできました。
- 売り上げ計算は，一位数×二位数の計算を暗算で取り組みました。見事でした。



◆A児

- ちょっと恥ずかしがりやのA児でしたが，B児に引っ張られるように楽しく活動しました。
- 希望の商品を一生懸命作っていました。
- 売り上げ計算は，一位数同士の足し算です。 $2+2+2+2\dots$ をたくさん書きましたが，計算後には全部消して答えのみを書きました。



◆事後検討会から…

《自評》

◎葛西先生…

- 「見られること」に対して抵抗がある子供たちです。今回は，算数の学習を中心に個々のレベルを見てもらい，個に応じたテーマを決めた生活単元学習として取り組んでみました。
- 昨年の流れを子供たちがおぼえていて，子供たちの希望もあり，子供たちも思いを大切にしている方向で取り組むことにしました。とても意欲的に取り組んでいたと思います。
- 自分の仕事のイメージを持ち，取り組みました。子供たちが自分たちで考えて練習しました。
- それぞれの子供たちの課題を一斉に見てもらえるチャンスだったので，このような取り組みにしてみました。
- 協力学級に行くコミュニケーションが難しく，話さない状態ですが，今回の活動で元気に学習している様子を見てもらえてよかったです。

《参観者から》

- とても頑張っている（訓練されている）と思いました。頑張った感がとても出ていました。
- B児と組んだA児がB児に引っ張られて笑顔で活動していたのがよかった。組み合わせが素晴らしい。
- みんな楽しみながら張り切っていました。自分もですが，子供たちも勉強になったなようなと思いました。

乱筆乱文ですみません。修行していきます。m(._.)m

※先生方1年間ありがとうございました。