

道徳 4・5年合同授業

平成20年11月18日

授業者 4年 T2 萩原 斉

5年 T1 佐藤真里子

1. 主題 「石川さんの唄」

2. ねらい

- ・郷土の優れた文化・伝統に関心をもつことができる。
- ・ふるさと福岡の良さに気づくことができる。
- ・自分たちの伝統を引く継いでいこうとする気持ちを高めることができる。

3. 資料『石川さんの唄』

4. 本時の流れ

時間	学習活動と主な発問	予想される児童の反応	留意点
5分	<p>1. 鹿踊・剣舞に対する気持ちを聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5年生…鹿踊・剣舞を踊ってきたてどう思ったか。 ・4年生…これから鹿踊・剣舞を踊ることについてどう思うか。 <p>※板書する (T2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●一生懸命踊ってきた。 ●楽しかった。 ●早く踊りたい。 ●自分にできるか不安。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に記述させておく。
	<p>2. 資料(前半)を読んで話し合う。</p> <p>※資料前半の範読 (T2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福岡小學校で鹿踊・剣舞が始まったのはいつからか。 ・剣舞の唄を今唄っているのは、だれか。 <p>○どうして地域の人たちは、剣舞の唄をだれかが受け継いでほしいと願ったのか。</p> <p>◎頼まれた石川さんはどう考えたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石川さんの気持ちを考える。 <p>・石川さんからお話を伺う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>石川さんの話(1) (すごく困った)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一度も踊ってみたいと思っただけがなかった。 ・どうやって覚えたらいいのだろう。 ・300年の歴史がある唄い手が、自分にできるとは思えない。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ●今から34年前 ●昭和50年 ●石川さん ●壽さん ●テープの声を聞くとみんなが悲しい気持ちになるから。 ●ふるさとに300年以上も伝えられてきた剣舞の唄だから。 ●困った。 ●自分にできるか不安だった。 ●お父さんのかわりに自分が唄おうと思った。 ●300年以上も伝わってきたものだから、伝えていかなければならないと思った。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料前半は事前に配布し読ませしておく。 ・自分だったらどうするか考えさせる。

<p>3. 資料（後半）を読んで話し合う。 ※資料後半の範読（T 2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・録音テープとノートを見せてもらう。 ・「お父さんのテープ」を聞いてみる。 ・「お父さんのテープ」を聞きながら、剣舞の唄と一緒に唄ってみる。 ・「今のテープ」を聞いてみる。 <p>◎ どうして難しい唄を覚えるのをやめなかったのか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石川さんからお話を伺う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>石川さんの話（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の唄で地域の人を楽しませたい </div>	<ul style="list-style-type: none"> ●唄がたくさん書いてあってすごい。 ●すごい雑音で、よく分からない。 ●このテープを聞いて石川さんが唄をノートに書くのが難しかったと思う。 ●唄がよく分かる。 ●一緒に唄える。 ●地域の人の笑顔 ●テープで練習している保存会の人や小学生 ●おかあさん、おとうさんの気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを配布する。 ・ノートは実物拡大機で映し出して見せる。 ・自分だったらどうするか考えさせる。
<p>4. 石川さんに質問する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石川さんからお話を伺う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>石川さんの話（3）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんなおとうさんだったか。 ・実際に練習を始めた頃の苦労話 ・鹿剣を通して、学んでほしい3つの心 </div>		<ul style="list-style-type: none"> ・質問に答えていただく。お話（3回目）の内容の質問が出ない場合は、萩原先生（T 2）から質問してもら
<p>5. これからどんなことに気をつけて練習していきたいか。</p> <p>6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●ワークシートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことに置き換えて考える。 ・時間があれば、発表させる。

5. 評価