

# 平成23年度 通信票「あゆみ」について

仙台市立福室小学校

学校と家庭の連絡として、通信票「あゆみ」をお渡しします。「あゆみ」は学校でのお子様の学習・生活の様子などをお知らせするものです。また、お子様自身に優れているところやがんばってほしいところなどを知らせることにより、これからの学習や生活に励みをもたせるためのものでもあります。どうぞ、お子様のよい点や努力している点をほめ、励ましてあげてください。

## 1. 「学習のようす」の評価

### ◎各教科の欄「主な観点」について

各教科では観点別に学習状況の評価します。学習指導要領に示された各教科の目標に照らして、基本的に4つの観点からなっています。

- ① 関心・意欲・態度 ② 思考・判断 ③ 技能・表現 ④ 知識・理解  
(教科や学年によって項目数が違ってきます。)

### ◎ 評価の仕方について

主な観点に照らして、お子様の学習がどこまで到達しているかお知らせします。

- 十分満足できると判断できるもの ----- よくできた  
○ おおむね満足できると判断できるもの ----- できた  
○ 努力を要すると判断できるもの ----- がんばろう

学 習 の よ う す				
教 科	主 な 観 点	よ く でき た	で き た	が ん ば ろ う
国 語	国語に関心をもち、進んで表現したり読書の範囲を広げたりする。			
	相手の目的に応じて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする。			
	内容が伝わるように、段落相互の関係を工夫して書く。			
	内容の中心をとらえたり、段落相互の関係を考えたりしながら読む。			
	文字や語句、文、言葉づかいなどの基礎的なことを理解している。			

※学習のようす、生活のようす等の評価は、3段階の絶対評価を基準としています。

絶対評価とはその学年の学習や生活の目標（めあて）に対して、どのくらい達成できたかを判断しています。学級の友達と比較して学習の結果を決めているものではありません。

評価にあたっては、児童の学習状況を観察したり、ワークシート・作品・感想文などをとおして、児童の努力や進歩の様子をとらえたり、学習の定着の度合いをテストによって評価したりします。その上で評価基準に照らして評価します。

### ◎ 総合的な学習の時間（3年生以上）

学習活動の状況を記録し、特に興味をもって学習した点などを記述してお知らせします。

### ◎ 外国語活動（5年生・6年生）

「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「外国語への慣れ親しみ」「言語や文化に関する気付き」等の観点の中で、興味をもって取り組んだ様子を記述します。

## 2. 「生活のようす」の評価

各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、その他学校生活全般にわたって認められる行動について評価しています。

- 十分満足できると判断できるもの ----- よくできた
- おおむね満足できると判断できるもの ----- できた
- 努力を要すると判断できるもの ----- がんばろう

生活のようす				
項目	主な観点	よくできた	できた	がんばろう
基本的な生活習慣	先生や友達に進んであいさつする。			
	身のまわりの整理整頓をする。			
	落ち着いて話を聞く。			
	忘れ物をしないように気をつける。			
健康・体力の向上	進んで運動をして、元気に生活する。			
自主・自立	自分の意見や考えをもち、発表したり行動したりする。			
	めあてに向かって、最後までがんばる。			

(3年生の見本です)

## 3 特別活動の様子

特別活動における児童の活動状況は、係名などをお知らせします。具体的な事柄については、「学校からの連絡」の欄で、文章にてお知らせすることもあります。

- 1・2年生は 学級活動の係名
- 3年生は +その他の欄
- 4年生は +クラブ名
- 5・6年生は +委員会名 が記載されます。

## 4 学校からの連絡

各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、その他学校生活全般の生活のようすについて、優れているところ、長所などを記述でお知らせします。期待を込めて若干の課題を示す場合もあります。

## 5 通信票の形式

- ◎ 大きさは昨年と同様 A3判を中折りした A4判サイズの表紙になります。
- 「学習のようす」と「生活のようす」は昨年と同じようにコンピュータで作成します。表紙に A4判 2枚がはさまる形式になります。1学期 2枚、2学期 2枚、学期末には合計 4枚の評価が綴じられるようになります。紛失しないようご注意願います。
- ◎ 内容項目は各学年で違います。また、他に特別支援学級用の「あゆみ」があります。

## 6 家庭から学校への連絡

保護者の皆様には、お子様の子育てにおいて心がけていることやお子様の成長の様子を見ていただいて、励ましの言葉や各家庭での生活の様子などについてご記入をお願いいたします。

ご記入後、出欠の様子の下にある保護者欄に必ず押印願います。