



カメラをつかおう

なまえ： _____

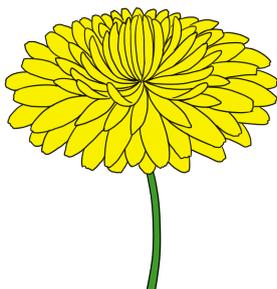
1. 考えてみよう タブレットやカメラをつかうときは、**ど**んなところに**き**をつけますか？

例) タブレットをらんぼうにあつかわない

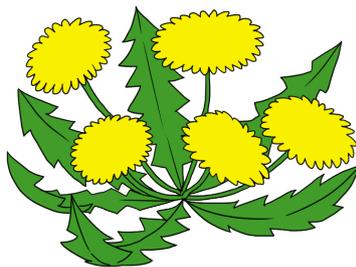


2. 考えてみよう シャしんをとるときは、**ど**んなくふうができますか？

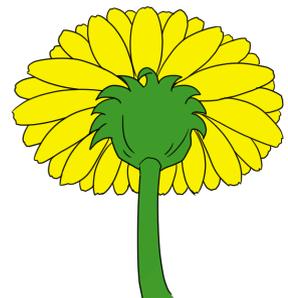
3. やってみよう いろいろな方法で**ほうほう**シャしんをとってみよう！



ちか
近くによる



ぜんたい
全体をうつす



かくどをかえる

4. やってみよう

とったしゃしんを見ながらまとめよう！

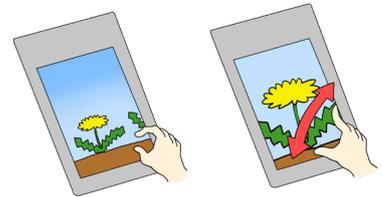
なまえ：

だいめい

え
絵をかこう！

！ つかい^{かた}方のヒント

しゃしんをかくだいすると^{こま}
かい^{ぶぶん}部分も見えます



き
気づいたこと



情報活用能力としてのねらい	活用できる教科や学習活動
A1：記録と編集 ・ 写真を撮る ・ 写真を選ぶ	生活「身近な自然の観察」 < 他の教科・学年 > 理科「観察・実験」 体育「試技の記録・振り返り」

1年 生活科「アサガオの花をかんさつしよう」

観察や記録の静止画撮影は、学年を問わず多くの学習において効果的に活用できる。発達段階に応じて機器操作のスキルを身に付けていくことが望ましい。

学習活動	準備物・留意点等
1. 考えてみよう <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> タブレットやカメラをつかうときは、どんなところに気をつけますか？ </div> ・ 意見を出し合い、考える。	・ 「落とさない」「乱暴に扱わない」「両手で持つ」等の機器の扱い方や、「走らない」「順番に使う」等の態度面について考えさせる。
2. 考えてみよう <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 写真を撮るときは、どんなくふうができますか？ </div> ・ 意見を出し合い、考える。	・ 「全体と部分」「逆光」「いろいろな角度で撮る」こと等を意識させる。
3. やってみよう <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> いろいろな方法で写真をとってみよう！ </div> ・ タブレットやカメラで写真を撮る。	・ 撮影した写真を基に絵を描くことを意識させ、「2.考えてみよう」で考えた工夫や、イラストを基に、いろいろな写真を撮影させる。
4. やってみよう <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> とった写真を見ながらまとめよう！ </div> ・ 写真を基に絵を描き、まとめる。	・ 撮影した写真を拡大縮小しながら、気付いた点や特徴的な部分に気付かせる。



必要となるICT機器

タブレット端末またはデジタルカメラ

1人1台、ペアで1台、グループで1台などの活用が考えられる。



機器活用のポイント

被写体全てを写す「全体写真」、一部分を詳細に写す「部分写真」、角度を変えた写真、光の当たり具合（逆光など）に注意して撮ることを意識させる。

・「危なくない使い方は？」「みんなでなかよく使うにはどうしたらいい？」等、必要に応じて声掛けを行う。

・「どうやったら上手に撮れるかな」「どんな絵を描きたい？そのためには、どんな写真を撮ればいい？」等、目的を意識させるのも効果的である。

・初めは教師が写真のいろいろな撮り方について紹介し、撮影させると良い。

・従来の観察カードとして活用。

活動スキル

カメラをつかおう

1. 尋ねてみよう タブレットやカメラをつかうときは、どんなところに気をつけますか？

② タブレットをらんぼうにあつかわない

しっかりもつ。
おとさない。
はしらない。

2. 尋ねてみよう シャしんをとるときは、どんなふうができますか？

ぜんたいをとる。
花だけ大きくとる。
よこからとる。

3. やってみよう いろいろな方法でしゃしんをとってみよう！

近くによる

全体をうつす

かくどをかえる

4. やってみよう

とったしゃしんを見ながらまどめよう！

だいめい アサガオの花がさいたよ

絵をかこう！

つかい方のヒント
しゃしんをかくだいすると補
かい部分も見えます

気づいたこと

あかいろや、あおいろの花がたくさん
さいていました。
つるがすぐくのびていました。

アドバイザーのコメント

実物を見ながら絵を描くことは、子供たちに身に付けさせたいスキルの一つです。

写真に記録することの最大の利点は、画面上で拡大・縮小しながら、教室でじっくり観察し、視写できる点、データとして保存し、いつでも振り返り等に活用できる点です。

いずれも、学習の目的に応じて活用することができるよう、低学年の段階から習熟を図りたいスキルです。