

# 第5学年 学年教育プラン

2020 重点的に育成する資質・能力

## 自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

### <深い学び>

#### <目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

### <優しい心>

#### <目指す姿>

- ① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を發揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

### <たくましい体>

#### <目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

#### [各教科]

- 基礎的・基本的な知識と技能を確実に身に付けるために、習熟維持の指導や学び方の指導を工夫した、分かるできる授業をする。

#### [特別活動]

- 集団の一員としての役割を自覚し、進んで他に奉仕する態度を育てるため、実行委員制度を採用し責任感と達成感を味わわせる。

#### [総合的な学習の時間]

- 課題を見付け、解決する力を身に付けさせるために、「課題を設定する」「追究する」「まとめたことを表現・実践する」学習のサイクルを繰り返し行う。

#### [特別の教科道徳]

- 道徳的な実践意欲を育てるために、教科書だけでなく他者の経験や思いを共有・比較させ、自己の生活を見つめさせる。

- ① 進んで他のためになる行動をしようという意欲を高めるため、学年集会などで善行を紹介し、認め合い賞賛し合う場を設ける。
- ② 『自分から挨拶』を合い言葉に掲げ、自分から進んで挨拶する姿を目指す。

- ① 見通しを持ち自分で準備する習慣を養うために、家庭学習カードを活用する。
- ② 健康の維持増進のために、手洗いうがい、外遊びを奨励する。体育の学習カードを活用する。
- ③ バランスのよい食事を意識させるために、家庭科の学習を生かし、毎日の給食の献立を紹介する時間を設ける。

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

(何ができるようになるか)

(どのように学ぶか)

重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

<深い学び>

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

<優しい心>

自分や互いの良さを認める力

<たくましい体>

体・脳を安定させる力

(命)・・・命を守る学習 (防)・・・防災 (ブ)・・・プログラミング

月	1学期					2学期						
学校行事	始業式・入学式 1年生を迎える会		個人面談	夏休み明け集会	1学期終業式 秋休休業日 2学期始業式	冬休み前集会	冬休み明け集会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式 修了式			
学年【目標】 【取り組み】 【学年行事】 【校外学習】 等	<p style="text-align: center;"><b>学年目標 やさしく 強く みんな一緒に おもしろく</b></p>											
国語	この言葉、あなたならどう考える 事実と虚を区別しよう 人物の思ふを音聲で伝えよう 図書館へ行こう	筆者の伝えたいことをまともめよう 漢字の成り立ちを知りたいことを聞き出そう	環境問題について報告しよう 山場で起こる変化について考えよう 文の組み立てをとらえよう	書き手の意図を考えよう 本は友達	詩を読もう 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方	物語のおもしろさを解説しよう 古文に親しむ	和の文化について調べよう 伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしようかいしよう	古文のえがく四季心が動いたことを31首で表そう 熟語を使おう	テクノロジーの進歩について考えよう 資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語	伝記を読んで感想文を書こう 「わたしの文章見本帳」を作ろう	
書写	いつも気を付けよう	字の形	書くときの速さ	平仮名や片仮名の筆使い	漢字の組み立て	文字の配列	手書きの力	書き初め	5年生のまとめ			
社会	わたしたちの県(4年) 世界とつながる 世界の中の国土 国土の地形の特色	低い土地のくらし 国土の気候の特色	寒い土地のくらし くらしを支える食料生産	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	くらしを支える工業生産	自動車をつくる工業 工業生産を支える輸送と貿易	これからの工業生産とわたしたち 情報産業とわたしたちのくらし	情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち(防)	自然災害を防ぐ(防) わたしたちの生活と森林	環境を守るわたしたち	
算数	直方体と立方(4年) 整数と小数	直方体と立方体の体積 比例	小数のかけ算 小数のわり算	小数の倍 合同な図形	図形の角 偶数と奇数 倍数と約数	分数と小数・整数の関係	分数のたし算ひき算 平均	単位量あたりの大きさ 四角形と三角形の面積	割合	帯グラフと円グラフ 変わり方を調べよう 正多角形と円周の長さ	魚柱と田柱 止多角形が手帳を考えよう(ブ) 復習	
理科	天気の変化	植物の発芽と成長	魚のたんじょう(命)	花から実へ	台風と天気の変化(防)	流れる水のはたらき(防)	物のとけ方	人のたんじょう(命)	生命のつながりを考えよう(命)	電流がうみだす力	ふりこのきまり	
音楽	につぼんのうたみんなのうた	和音や低音のはたらき	声のひびき合い	めざせ楽器名人 音のスケッチ	オーケストラのみりょく	につぼんのうたみんなのうた	音楽の旅	豊かな表現を求めて音のスケッチ	につぼんのうたみんなのうた ききどころを見つけて	わたしたちの表現	音のスケッチ	
図工	季節を感じて	みんなでたのしく、「はい、ポーズ」	形を集めて糸のこの寄り道散歩	同じもの、たくさん	動きの不思議	わたしのおすすめ	あったらいい町、どんな町	色を重ねて広がる形	地球は大きなキャンパスだ くらべてみよう	見つけてワイヤードリーム	進め！ローラー大冒険 そっと見てね、ひみつ景色	
家庭	家族の生活再発見	クッキングははじめの一歩	ソーイングははじめの一歩 整理・整頓で快適に	できるよ、家族の仕事	ミシンでソーイング		食べて元気に	生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着方	暖かまいうるすまじ方	いっしょにほっとタイム	
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	体ほぐしの運動 走り幅跳び	水泳運動(命) (防) フォークダンス	水泳運動(命) (防)	鉄棒運動 マット運動	鉄棒運動 表現	ハードル走 体の動きを高める運動 跳び箱運動	タグラグビー ソフトバレーボール				
保健			心の健康(命)							けがの防止(命)		
外国語	Unit 1 Hello, friends. 名刺交換をしよう	Unit 2 When is your birthday? バースデーカード	Unit 3 What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう	Check your steps 1 外国の人に自己紹介をしよう	Unit 4 He can bake bread well. 身近な人紹介カードを作ろう	Unit 5 Where is the post office? オジジナルクンで道案内しよう	Unit 6 What would you like? お楽しみメニューを作ろう	Check your steps 2 地域のオジジナルクンを紹介しよう	Unit 7 Welcome to Japan. 日本の四季がオジジナルクンを紹介しよう	Unit 8 Who is your hero? ヒーローを紹介しよう	Check your steps 3 「日本のすてき」を紹介しよう	
道徳	「ありがとう上手」にいつも全力で見た答え	遠足の子どもたち 駅前広場はだれのもの お父さんは救急救命士	ひさの星 転校生がやってきた(命) カマキリが来たひまわり	一ふみ十年 おばあちゃんが残したもの(命) かわれてしまったひまわり	ペンギンは水の中をどぶ鳥だ	これって「けんり」? 「ぎむ」? そういうものにわたしはなりたくない 卵焼き	おりがみ大使 オーケストラで学んだこと 名医順庵 ペーパークラフト	わたしのボランティア体験 流行おくれ 心のレシーブ	コースチャレンジをすすめる 正月料理 ぐずれおた段ボール箱	パブロ・ピカソ 親から手 ヒヤリ・ハット	クマのあたりまえ(命) 同じ空の下で 女の命	一本松は語った いるかの海を守るぞう パトをつなげ
学級活動	5年生になって係の組織を考えよう 学級のめあてを立てよう 委員会活動について	安全な登下校	虫歯の予防 安全な避難(命)(防)	係活動を見直そう 学級集会をしよう 夏休みのくらし	夏休みを振り返ろう	物を大切に 1学期の反省をしよう	2学期の計画を立てよう 学級のきまりを見直そう 野外活動のグループや係分任を決めよう	本を読もう 避難訓練の約束(命)(防) かぜの予防 児童会行事を盛り上げよう	新年を迎えて 場に合った言葉遣い 冬の交通安全(命) 冬休みのくらし	新年を迎えて 給食に感謝しよう 心と体の変化と発達を考えよう	6年生を送る会の計画を立てよう 6年生を送る会の準備をしよう	1年間を振り返って クラスお別れ会 もろすぐ6年生 春休みのくらし
総合	環境を守り隊～わたしたちができること～					自分みがきプロジェクト						
人材	「環境問題と身近な自然について考えよう」 ・地球の環境の現状について知る ・自分なりの課題を設定し、詳しく調べる		「環境を守るためできることを実践しよう」 ・自分のできるエコ活動を実践する ・活動を振り返り、成果と課題をまとめ発表する		「社会で働く人々と将来の自分」 ・社会はつながり合い支え合う「共存社会」であることを学ぶ ・自分の良さを生かして、社会のためにできることを考え実践する		「1年間の活動を振り返りまとめる」 ・言いたいことが伝わるよう工夫して発表する					
環境に関するゲストティーチャー	給食センター栄養士											