

令和2年度職員

児童数・学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	たんぽぽ	合計
児童数	91	92	100	92	91	96	12	574
学級数	3	3	3	3	3	3	3	21

(5月1日現在)

学校のあゆみ

- 昭和 34年 開校式
- 38年 増築校舎開校
- 42年 旭丘小学校分離
- 44年 開校10周年記念式
- 45年 北仙台小学校分離
- 50年 鋼製プール竣工
- 54年 開校20周年記念式
- 平成 元年 南校舎竣工
開校30周年記念式
- 5年 緑と花いっぱい花壇
コンクール最優秀賞
- 10年 コンピュータ室設置
- 11年 開校40周年記念式
- 14年 全国道徳研究大会授業校
- 17年 新立体地図・築山竣工
- 20年 PTA文部科学大臣表彰
- 21年 開校50周年記念式
寄贈：校庭改修工事
- 23年 東日本大震災
避難所開設（～3/31）
- 24～26, 28, 29年 緑と花いっぱい花壇
コンクール優秀賞
- 令和 元年 開校60周年記念式

学校案内



令和2年度

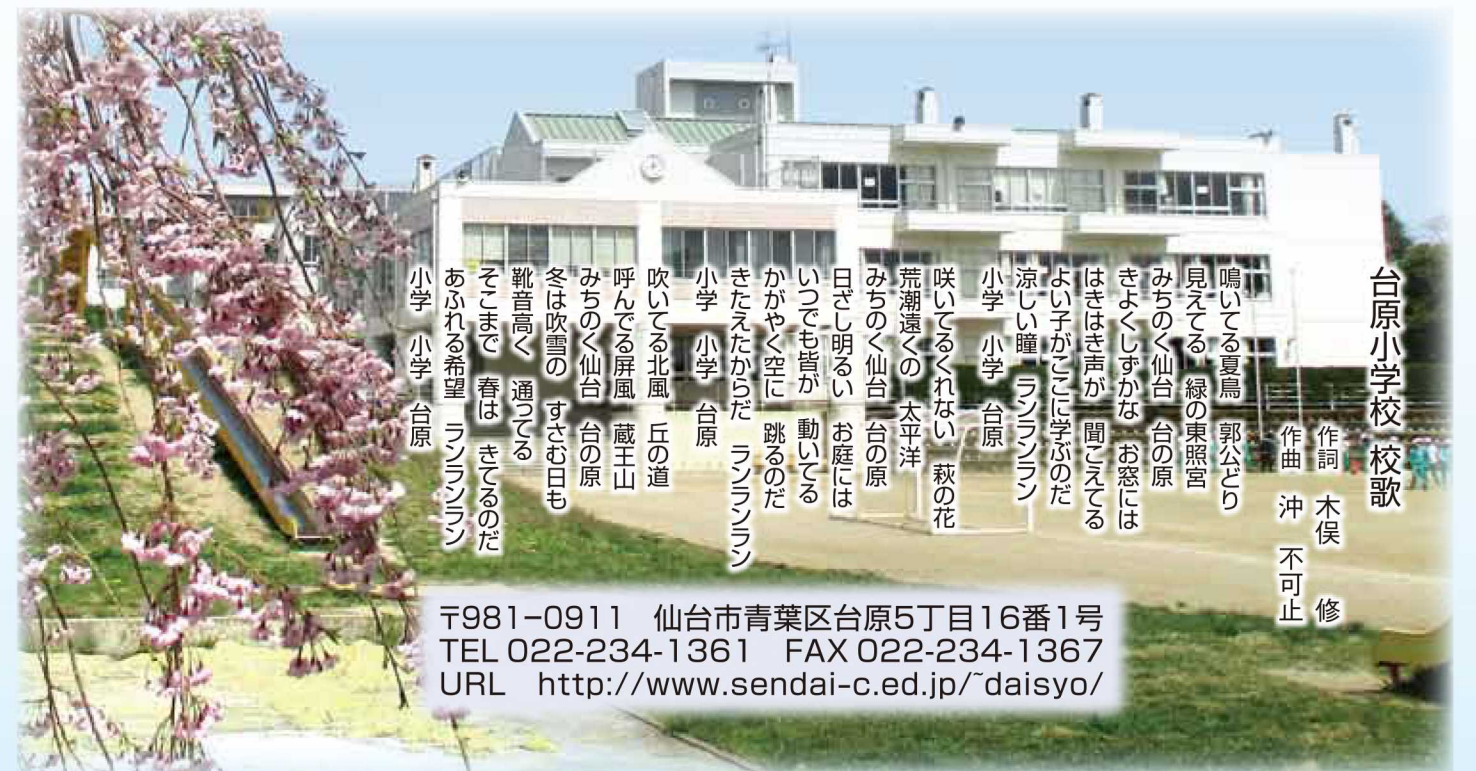
学校要覧

仙台市立台原小学校



育成を目指す資質・能力

自ら考え、共に学びながら
表現・行動する力



台原小学校校歌

作詞 木俣 修
作曲 沖 不可止

鳴いてる夏鳥 郭公どり
見えてる 緑の東照宮
みちのく仙台 台の原
きよくしずかな お祭には
はきはき声が 聞こえてる
よい子がここに 学ぶのだ
涼しい 瞳 ランランラン
小学 小学 台原
咲いてる きれいな 萩の花
荒潮遠くの 太平洋
みちのく仙台 台の原
日ざし 明るい お庭には
いつでも 動いてる
かがやく 空に 跳るのだ
きたえたから だ ランランラン
小学 小学 台原
吹いてる 北風 丘の道
呼んでる 屏風 蔵王山
みちのく仙台 台の原
冬は吹雪の すさむ日も
靴音高く 通ってる
そこまで 春は きてるのだ
あふれる 希望 ランランラン
小学 小学 台原

〒981-0911 仙台市青葉区台原5丁目16番1号
TEL 022-234-1361 FAX 022-234-1367
URL <http://www.sendai-c.ed.jp/~daisyo/>

2020 台原小学校教育プラン

2020重点的に育成する資質・能力 「自ら考え、共に学びながら表現・行動する力」



育成する資質・能力

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

深い学び

〈目指す姿〉

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。
(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

〔各教科・特別活動・総合的な学習の時間を通して〕

- 自ら試行錯誤したり,他者と協働したりしながら,表現・行動する活動を通して,様々な学習や実生活で活用できる納得解・最適解が獲得できるようにする。
- 見通しと振り返りを活動に位置付け,自己の学びを自覚する場を設定する。

〔特別の教科道徳を通して〕

- 答えが一つでない道徳的な課題を、自分自身の問題と捉えさせ、他者の考え方などに触れながら考えたことをこれからの生活や学習に生かそうとする場面を設定する。

育成する資質・能力

自分や互いの良さを認める力

優しい心

〈目指す姿〉

- 学級活動，児童会活動を通して，互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

- 自分の良さに気づき，一人一人に自己有用感を獲得させる場面を設定する。
- 自分や他者を大切にする場面を設定する。

育成する資質・能力

体・脳を安定させる力

たくましい体

〈目指す姿〉

- 基本的な生活習慣を身に付けている。
- 計画的・継続的に体力作りに励んでいる。
- バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

- 他者や時間等を考え行動するよう意識付けする。
- 運動の日常化を推進する場を設定する。
- 健康のため食事を大切にするよう意識付けする。

優しい心			自分や互いの良さを認める力											
月			4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事			始業式 入学式	授業参観 大運動会	避難訓練 小中合同 引渡訓練	個人面談	夏休み明け 集会	陸上記録会 避難訓練 (休憩時)	1学期終業式 秋休業日 2学期始業式	丘の子発表会 避難訓練 (火災)	冬休み前集会	冬休み明け 集会	新入学保護者会 授業参観・懇談	6年生を送る会 卒業式・修了式
			台原小 いじめ防止基本方針の見直し											
時と場に応じた挨拶や相手の思いやる言葉遣い	自分や他者の存在を大切に感じる心を育む	月別生活目標	あいさつをしましょう	時間や時刻を守りましょう	丁寧な言葉をつかいましょう	学校の決まりを守りましょう	あいさつをしましょう	あいさつをしましょう	時間や時刻を守りましょう	丁寧な言葉をつかいましょう	学校の決まりを守りましょう	あいさつをしましょう	時間や時刻を守りましょう	丁寧な言葉をつかいましょう
互いの良さや可能性を発揮し、合意形成の仕方を身に付ける	いじめの早期発見・早期対応組織体制の構築	いじめ調査		第1回 いじめ調査	聞き取り・指導		第2回 いじめ調査	聞き取り・指導		第3回 いじめ調査	聞き取り・指導		第4回 いじめ調査	
		生徒指導 全体会		第1回全体会			第2回全体会						第3回全体会	
		職員会議	情報交換	次年度へ引き継ぎ										
	いじめの未然防止啓発活動	命と心を守り育むための授業	各教科特別の教科道徳	次年度へ引き継ぎ										
		さわやか相談員	相談体制	次年度へ引き継ぎ										
		スクールカウンセラー (毎週火曜日)	相談体制	次年度へ引き継ぎ										
	望ましい人間関係の形成・自己有用感を獲得させる	児童会活動	2020児童会スローガン「仲良く 楽しく 元気な 丘の子児童会」											
		委員会活動 (毎月1回)	一年生を迎える会	児童朝会① (委員会紹介)							児童朝会② (復興PJ)	児童会まつり		6年生を送る会
		クラブ活動	委員会活動①	委員会活動②	委員会活動③	委員会活動④		委員会活動⑤⑥	委員会活動⑦	委員会活動⑧	委員会活動⑨	委員会活動⑩	委員会活動⑪⑫	
			クラブ活動① (オリエンテーション) クラブ活動②		クラブ活動③	クラブ活動④		クラブ活動⑤		クラブ活動⑥ クラブ活動⑦ (見学会)	クラブ活動⑧			
他者の存在を大切に感じる心を育む		なかよしタイム	なかよしタイム①	なかよしタイム②	なかよしタイム③	なかよしタイム④		なかよしタイム⑤	なかよしタイム⑥		なかよしタイム⑦	なかよしタイム⑧		

たくましい体		体・脳を安定させる力											
月		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事		始業式 入学式	授業参観 大運動会	避難訓練 小中合同 引渡訓練	個人面談	夏休み明け 集会	陸上記録会 避難訓練 (休憩時)	1学期終業式 秋季休業日 2学期始業式	丘の子発表会 避難訓練 (火災)	冬休み前集会	冬休み明け 集会	新入学保護者会 授業参観・懇談	6年生を送る会 卒業式・修了式
基本的な 生活習慣	望ましい習慣の 形成に向けて (保健目標)	身の回りを 清潔にしよう	自分の体を知り 丈夫な体をつくらう	歯を大切に しよう	暑さに負け ない体をつくらう	けがに注意 しよう	けがに注意 しよう	目を大切に しよう	姿勢を よくしよう	かぜの予防に 努めよう	遊んで外に 出て体を きたえよう	教室の空気を きれいにしよう	健康生活を 反省しよう
	健康診断と 診断結果の 活用	健康診断	健康診断	健康診断	保健指導資料の活用								
	時間を意識した生活	各学級での継続的な指導											
計 画 的 ・ 継 続 的 な 体 力 づ くり	運動の日常化の推進	準教科書「体育の学習」の活用											
		運動会	体力・ 運動能力調査	体力・運動能力調査 水泳学習	なわとび期間								
	業間30分の 外遊びの奨励	体育委員会の計画による外遊びの工夫 子供の興味を生かした遊びの工夫											
バランス よく 食 べ る 食 習 慣	月 目 標	給食の栄養について知ろう	手際よく準備 や後片付けを しよう	よくかんで 食べよう	暑さに負けない 食事をしよう	食事と運動 について 考えよう	食事と運動 について 考えよう	食べ物の旬に ついて知ろう	感謝の気持ち をもって食事 のあいさつを しよう	寒さに 負けない 食事をしよう	給食について 考えよう	食事と健康の かわわりを 知ろう	食生活の 反省をしよう
	学級活動	給食が はじまるよ 【1年】	元気のもと朝ごはん 【2年】、生活リズム を調べてみよう 【3年】、食べ物の 栄養【5年】	よくかんで食べよう 【4年】、朝食の大切さ を知ろう【6年】	夏休みの健康な生活 について考えよう 【6年】	弁当の日の メニューを考え よう【5・6年】		食べ物は どこから【5年】	食事を美味しくする まほうの言葉 【1年】、おやつ の食べ方を考えて みよう【2年】	マナーの持つ意味 【3年】、元気な体 に必要な食事【4年】	食べ物のつみつき 【1年】、 食べ物のつみつき 【3年】	食べ物のつみつき 【3年】	食べ物のつみつき 【3年】
	食に関する指導 (給食センター)	各学年 給食センター講師による 食に関する授業の実施											
	教科・総合的な 学習の時間	各学年の教科書のねらいと関連付けて指導											