



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

深い学び

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

<2学年 目指す姿>

- 基礎・基本の定着を図るために、既習事項を確認したり適用問題に取り組んだりして、知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 考えを伝え合う活動を通して、友達の考えを知り、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 学習活動を通して、自分はどうかだったかを振り返りながら、主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

優しい心

<目指す姿>

- ① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

<2学年 目指す姿>

- ① 学校生活の中で、自分と友達の違いに気付き、お互いの良さを認め合うことができる。
- ② 明るく元気に挨拶する『挨拶活動』を通して、相手を思いやる姿を目指す。
(協同型学校評価目標)

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

たくましい体

<目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

<2学年 目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

(何ができるようになるか)

【各教科】

- 話の聞き方を掲示することで友達の考えを聞いたり、ハンドサインによって個々の考えを振り返ったりさせることで、知識・技能の習得を目指す。

【特別活動】

- 考えを伝え合う活動を通して、友達の考えを知り、自分の役割を自覚し、友達と協力して取り組もうとする姿を目指す。

【特別の教科道徳】

- 道徳の時間に多様な考えに出会い、自分の行動を振り返ることで、これからの生活や学習に生かそうとする力を身に付けさせる。

- ① 帰りの会で友達の良さを認め合う活動に取り組むことで、自己有用感や仲間意識が育まれるようにする。
- ② 『挨拶活動』を通して、挨拶の良さに気付き、自分から進んで挨拶する姿を目指す。

- ① 学校生活の決まりを守り、集団の中で自立して生活する姿を目指す。
- ② 外遊びの奨励やカード類の活用を通して、進んで体力作りに励む姿を目指す。
- ③ ペロリカードや献立の活用を通して、バランスよい食生活を意識付ける。

令和3年度 2学年 カリキュラムデザイン

仙台市立台原小学校

重点的に育成する資質・能力 自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

<深い学び> 主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

<優しい心> 自分や互いの良さを認める力

<たくましい体> 体・脳を安定させる力

(命)・・・命を守る学習 (防)・・・防災 (ブ)・・・プログラミング (か)(み)(う)・・・自分づくり教育 **かかわる力・みつめる力・うごき力** (S)・・・SDGs

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学校行事	始業式・入学式	1年生を迎える会	避難訓練(地震)	夏休み前朝会 個人面談	夏休み明け朝会	陸上記録会	1学期終業式 2学期始業式	避難訓練(火災)	児童会まつり 冬休み前朝会	冬休み明け朝会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式・修了式
学年の取組【目標】【取組】【学年行事】【校外学習】等	1年生を迎える会(プレゼント) ベロリカード開始	食育指導	授業参観 校外学習(泉図書館) 防災マップ(防)	学年目標	校外学習(うみ杜水族館)(S)	ともに 表現しよう みとめあおう あいさつしよう	体育的行事 1年生との交流会 震災復興プロジェクト(S)	おかつびまつり 季節の遊び	授業参観 学年なわとび大会	6年生を送る会		
国語	好きなこと、なかにいくつあつめられるかな お話を音読しよう としよかんへいこう かん字の書き方	たんぼほのひみつを見つけてよう こんなことをしているよ 外国の小学校について聞こう	声やうごきであらわそう かんざつしたことを書こう かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう (自分づくり)(ブ)	文しょうのちがいを考えよう (食・ブ) 言いつたえられているお話を知ろう 本は友だち	しを読もう	はんたいのいみのことば うれしくなることばをあつめよう うれしくなることばをあつめよう 気持ちを音読であらわそう にたいみのことば	絵を見てお話を書こう どうぶつのひみつをさがろう(ブ) 主語とじゆつ語	あそび方をせつ明しよう たからものをしようかんししよう なまになることば 同じところ、ちがうところ 読んだかんぞうをつたえ合おう	おくりがなに気をつけよう 「ありがとう」をつたえよう どんな本を読んだかな	むかし話をしようかいしよ 声に出してみよう おばあちゃんに聞いたよ	この人をしようかいしよ 「ありがとう」をつたえよう あなたのやくわりを考えよう (ブ)	好きな場所を教えよう (ブ) 「ことばのアルバム」を作ろう
書写	字を書くしせい えんぴつの持ち方	書きじゅん 点と画の名前	「はらい・おれ」のほうこう	原稿用紙に書くとき	「そり・点」のほうこう	面の長さ 点や画の間 画のつき方と交わり方	点や画の書き方のまとめ 字の形	字の中心 書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ 二年生のまとめ	できているかな	
算数	学びのとびら わかめやすくらわそう(ブ) たし算のしかたを考えよう	ひき算のしかたを考えよう しらべよう 長さをはかかってあらわそう	1000より大きい数をしらべよう 水のかさをはかかってあらわそう	時計を生活に生かそう	計算のしかたをくふうしよう ひっ算のしかたを考えよう さんかくやしかくの形をしらべよう	新しい計算を考えよう	九九をつくろう	1000より大きい数をしらべよう 分けた大きさのあらわし方をしらべよう	図をつかかって考えよう 分けた大きさのあらわし方をしらべよう	はこの形をしらべよう 2年生のふくしゅう		
生活	春だ 今日から2年生	大きなあれ わたしの野さい(食) (S2)	どきどき、わくわく、ま ちたんけん(か・防・ブ)	生きもの なかよし 大作せん	うごきうごき わたしのおもちや	生きものなかよし大作せん みんなであそぼう	もつとなかよし まちたんけん(ブ)	つたわる 広がる わたしの生活	あしたへジャンプ(み) (か)(う)	あしたへジャンプ (か)(う)		
音楽	強さはやさをかんじて(鑑賞)	リズムやドレミと なかよし	いい音見つけて(鑑賞)	音のスケッチ (鑑賞)	きよくに合った歌い 方	音のスケッチ	につぼんのうた おまつりの音楽 (ブ)	音のスケッチ	きよくのながれ くりかえしとかさなり (ブ)	みんなで合わせて	につぼんのうた 音のスケッチ	
図工	回ってかわる絵 ふしぎなきもの	えのぐじま くつきマスコット	見つけたよ、わたしの 色水(か) いろいろもよう	えのぐひっぱレイン ボー	大きくそだて、びっくり やさしい	どうぶつさんといっしょに みんなであそぼう! 紙けん玉	しぜんからのおくりも ので	カッターナイフ名人 まどのあるたても	いっぱいうって	へんしんしよう	みんなのギャラリー	
体育	走の運動遊び かけっこ 鉄棒を使った運動遊	走の運動遊び	跳の運動遊び	多様な動きをつくる運 動遊び	表現遊び・リズム遊び 走の運動遊び マットを使った運動遊び	体ほぐしの運動 跳び箱を使った 運動遊び	ボールゲーム(ボール 投げゲーム)	多様な動きをつくる運動 遊び	体ほぐしの運動 鬼遊び	表現遊び リズム遊び ボールゲーム(ボール蹴りゲーム)		
道徳	じぶんでオクサー(み) 「あいさつ」っていいな たんじょう日カード	大きなフルーツポン チ いそいでいても ありがとう、りょうたん	わすれられないえがお げんきにそだて、ミート マト (食) だっておにいちやんだも ん	たんじょう日(命)	さかあがりできたよ	森のともだち(み) くまんのたからもの (か)	さいりいベンチ おれたものさし かっぱわくわく(か) 「あいさつ」っていいな	ながいながいつがくろ (防) ぼく(命) 「三つみ大すぎ」 たんじょう日カード(情報 キャラ)	ゆきひょうのライナ(命) ぼくは「のび太」でした	金のおの いま、ぼくにできること かくしたボール ガラスの中のお月さま	まる子のかぞくへのし つもん	
学級活動	学級目標を作ろう(S) 学級の係を決めよう 2年生になって 1年生を迎える会	だいにん体 安全な登下校(防) 元気のもと朝ごはん(食)	室内での遊びを考えよう 歯を大切にしよう 地震から自分を守るよ (防) 防災マップを作ろう(防)	学級の楽しめしをしよう (話し合) もうすぐ夏休み	夏休みの思い出 しよう	学級のやくそくをかくに んしよう 係活動を見直そう	1学期をふりかえって 2学期をむかえて 係を決めよう 目を大切に	読書しよう 体をきたえよう おやつのおべ方を考え てみよう(食)	おそうじをふりかえろう・ 上手なたづけ お楽しみ会をしよう ストープの安全	今年めあて 寒さにまけない子 給食にかんしゃしよう (食) 食べ物の知(食)	6年生ありがとう 心の鬼をやっつけろ 学級目標をふりかえろう 防災知識をチェックしよう (防)	お楽しみ会をしよう もうすぐ3年生 春休みの過ごし方
人材		管理栄養士 こども環境教育 出前講座講師					ゲストティーチャー			ゲストティーチャー		