

自ら学ぶ楽しさや分かる喜びを味わわせる学習指導の一試み

デジタルコンテンツを活用した「見て、広げて、考える」学習過程の工夫を通して

実践授業

小学校6年社会科「新しい日本 平和な日本」

●授業で使ったコンテンツ:「くらしのうつりかわり」(自作)●
人々の生活の移り変わりや仙台の町の移り変わりを、写真とムービーで紹介しています。

●見つける場面

二つの写真を一緒に見せて問題意識をもたせる。



今の仙台と昔の仙台の東二番丁の写真を比べてみよう。

家が増えてきた。道路も広く舗装されてきている。

戦争が終わって、どんな苦勞をして今ようになったのだろう。

●広げ、考える場面

人々の思いについてコンテンツで調べて、考えを深める

戦争が終わって子どもたちに笑顔が戻っているよ。

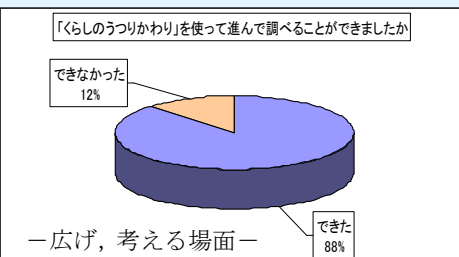
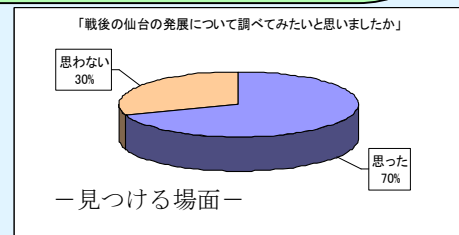


わたしたちもよりよい社会を築こうよ。

児童の意識の変化

【児童の声】

・人々の暮らしが、こんなに変わったのはどうしてなのか更に詳しく調べたい。
・焼け野原の都市から発展したことがわかりました。
・戦争のない世の中にするため世界中の人々が協力し合うことが大切だと思いました。



デジタルコンテンツの活用

「デジタルコンテンツ」とは

動画や静止画をデジタル化した教材です。授業での活用については、インターネットから、いつでも、どこでも、無料で利用できます。

おすすめのコンテンツ



「わたしたちの宮城県」小学校社会科4年
東仙台小学校 Web ページ

<http://vdb.sendai-c.ed.jp/stu/cfm/select.cfm>
宮城県の様子を写真やムービー、地図で紹介している。



「ミシンの糸のかけ方」小学校家庭科6年
情報処理推進機構 (IPA)「教育用画像素材集」

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/index1.html>
糸のかけ方がよくわかり個別指導に役に立つ。



「三平方の定理の証明」中学校数学3年
教育用画像素材集 CEC おかやま

http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/elmath/elsahe/IPA-14_sanheihounoteiri.htm

視覚的に分かりやすく、生徒に興味をもたせるのに効果的。



「天体・金星の動き」中学校理科2分野

情報処理推進機構 (IPA)「教育用画像素材集」

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/index1.html>
金星の満ち欠けの様子が動画でよく分かる

活用のポイント

- 授業のねらいに即したコンテンツの選択・精選
- 興味・関心を高めるような提示の工夫
- 子どもの考えが広がるコンテンツと具体物や実体験との関連性の吟味
- 必要に応じて補助シートやワークシートを使うと効果的
- 写真や資料を子どものまとめや発表に生かそう



活用するために

授業のレシピ集の参照



「レシピ集」とはデジタルコンテンツを活用した授業の実践事例集です。

作成したレシピは Web サイトで公開しています。

仙台市教育センターの「デジタルコンテンツの世界へ」から入ることができます。

機材の準備



コンピュータの画面を大きく見せるには、プロジェクタにつないで、スクリーンに映し出さなくてはなりません。

この写真のようにパソコンとプロジェクタを一緒にして、持ち運べるようにしておくと便利です。

当部会 Web ページを参考にしてください。

成果と課題

○成果 ◆課題

- 共通のコンテンツを見たり、2枚のコンテンツを比較したりすることを通して、学習の動機付け、自ら学ぶ意欲を喚起することができた。
- コンテンツを活用した調べ学習を通して、自分でコンテンツを取捨選択しながら、自分の考えが広がり、問題意識が高まっていった。
- 授業後、他の学習に関連する調べ学習などでも、興味をもって調べる児童が増えた。
- ◆児童生徒がコンテンツを活用した授業をスムーズにするためには、事前の準備と工夫が必要である。