**３　仙台市社会科年間指導計画一覧**

　　※A，Bは選択単元です。各校の実態に合わせて選択してください。

　　※〇数字は時数です。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | ３年  （70時間扱い） | ４年  （90時間扱い） | ５年  （10０時間扱い） | ６年  （105時間扱い） |
| ４  ５  ６  ７  ８  ９  10  11  12  １  ２  ３ | **１　わたしたちの**  **まち　みんなのまち（１６）**  ・導入①  ○学校のまわり③  （１）市の様子⑫  **２　はたらく人とわたしたちのくらし（２８）**  ・導入①  （１）   |  | | --- | | 選　択 | | A　工場の仕事⑪ | | B　農家の仕事⑪ |   （２）店ではたらく人⑮  いかす①  **３　くらしを守る（１５）**  ・導入①  （１）火事からくらしを守る⑦  （２）事故や事件からくらしを守る⑥  いかす①  **３　市のうつりかわり（１１）**  ・導入①  （１）市の様子と人々のくらしのうつりかわり⑩  ※計７０時間計画  ※６時間を評価 | **１　わたしたちの県（１１）**  ・導入①  ○日本地図を広げて②  （１）県の広がり⑧  **２　住みよいくらしをつくる（２４）**  （１）水はどこから⑪  （２）ごみのしょりと利用⑫  **３　自然災害からくらしを守る**  **（１０）**  ・導入①  （１）地震からくらしを守る⑨  **３　きょう土の伝統・文化と先人たち（２２）**  ・導入①   1. 残したいも   伝えたいもの⑨  （２）谷に囲まれた台地に水を引く⑫  **３　特色ある地いきと人々のくらし（２３）**  ・導入①  （１）すずりをつくるまち・石巻市雄勝町⑦  （２）国際交流に取り組むまち・塩竈市⑦  （３）   |  | | --- | | 選　択 | | A　美しい景観を生かすまち・松島町⑦ | | B　古いまちなみを生かすまち・登米市登米町⑦ |   いかす①  ※計９０時間計画  ※５時間を評価 | **１　わたしたちの国**  **土（２０）**  ・導入①  （１）世界の中の国土④  （２）国土の地形の特色④  （３）   |  | | --- | | 選　択 | | A　低い土地のくらし⑤ | | B　高い土地のくらし⑤ |   （４）国土の気候の特色③  （５）   |  | | --- | | 選　択 | | A　あたたかい土地のくらし④ | | B　寒い土地のくらし④ |   **２　わたしたちの生活と食料生産（２５）**  （１）くらしをささえる食料生産④  （２）米づくりのさかんな地域⑧  （３）水産業のさかんな地域⑦  （４）これからの食料生産とわたしたち⑤  **３　わたしたちの生活と工業生産（２１）**  ・導入①  （１）くらしを支える工業生産③  (２)自動車をつくる工業⑦  （３）工業生産を支える輸送と貿易⑤  （４）これからの工業生産とわたしたち⑤  **４　情報化した社会と産業の発展(1６)**  ・導入①  （１）情報産業とわたしたちのくらし⑥  (2)情報を生かす産業⑤  （３）情報を生かすわたしたち④  **５　わたしたちの生活と環境（１８）**  ・導入①  （１）自然災害を防ぐ⑤  （２）わたしたちの生活と森林⑥  （２）環境を守るわたしたち⑤  ※計１００時間計画 | **１わたしたちの生活と政治（１７）**  （１）わたしたちのくらしと日本国憲法⑥  （２）国の政治のしくみと選挙④  （３）   |  | | --- | | 選　択 | | A　子育て支援の願いを実現する政治⑦ | | B　震災復興の願いを実現する政治 ⑦ |   **２　日本の歴史**  **（７２）**  ・導入②  （１）縄文のむらから古墳のくにへ⑦  （２）天皇中心の国づくり⑥  （３）貴族のくらし③  （４）武士の世の中へ⑥  （５）今に伝わる室町文化③  （６）戦国の世から天下統一へ⑥  （７）江戸幕府と政治の安定⑥  （８）町人の文化と新しい学問⑤  （９）明治の国づくりを進めた人々⑦  （10）世界に歩み出した日本⑥  （１１）長く続いた戦争と人々のくらし⑦  （１２）新しい日本，平和な日本へ⑦  いかす①  **３　世界の中の日本（１４）**  （１）日本とつながりの深い国々⑥  （２）世界の未来と日本の役割⑧  ※計１０５時間計画 |