**６年　「子育て支援の願いを実現する政治」　（５～６月　７時間　）**

1. **小単元の目標…**この単元は学習指導要領の内容（１）ア（イ）（ウ），イ（イ）に基づいて行う

市民センターや児童館で行っている事業を調べる活動を通して，日常生活における地方公共団体や国の政治の働きに関心を持ち，我が国の政治の働きと国民生活とのかかわりを考えようとする。

**（２）評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・政策の内容や計画から実施までの過程，法令や予算との関わりなどについて，見学・調査したり各種の資料で調べたりして，必要な情報を集め，読み取り，国や地方公共団体の政治の取組を理解している。  ・調べたことを図表や文などにまとめ，国や地方公共団体の政治は，国民主権の考え方の下，国民生活の安定と向上を図る大切な働きをしていることを理解している。 | ・政策の内容や計画から実施までの過程，法令や予算との関わりなどに着目して，問いを見いだし，国や地方公共団体の政治の取組について考え表現している。  ・国や地方公共団体の政治の取組と国民生活を関連付けて政治の働きを考え，表現している。 | ・我が国の政治の働きについて，予想や学習計画を立てたり，見直したりして，主体的に学習問題を追究し，解決しようとしている。 |

**（３）知識の構造図**

**（３）知識の構造図**

**中心概念**

**まとめる**

地方公共団体の政治は，人々の願いを取り入れながら進められており，国民の生活の安定と向上を図るために重要な働きをしている。　　　　　　　　　　　　　　➐

**具体的知識**

　・まちに住む人々の多様な要望を取り入れた公園を考え、図と文章にまとめる。

❼

　・まちには、乳幼児からお年寄りまで、様々な人たちがそれぞれの願いを持ってくらしていて、政治と深い関わりがある。 ❶

　・人々の願いを実現するための費用は、住民や会社などから集められた税金が使われている。市の税金の他に、国からの補助金などがある。税金はわたしたちの生活や社会を支える大切なものである。❻

・市役所は、市民の要望などをもとに、計画案や予算案の作成など様々な取組を行っている。　　　　　　　　 　❹

　・人々の願いに関わる事業は、市民による選挙で選ばれた市議会議員が、市議会で話し合って決定している。また、市の予算や条例も市議会で決めている。 ❺

　・市民センターでは地域の方の意見を聞きながら、子供や親子を対象に子育て支援講座や陶芸教室など、様々な講座や事業を行っている。　　　　　 　　　　❸

➎❻

　・子供を持つ親は安心して子供を育てることができる仕組みがほしいと願っている。 　　　❷

・防災公園

・消費税

・納税の義務

・地方公共団体

・市議会議員

・条例

・意見書

・計画案

・予算案

・市議会

・子育て支援講座

・地域防災講座　等

・子育て支援

・市民センター

・児童館

**用語・語句**

**問題解決的な学習の過程**

**調べる**

**いかす**

**つかむ**

**（４）指導計画**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習  過程 | 主発問  　　　　　主な学習活動・内容 | □指導上の留意点  ☆評価計画 | | 資料 |
| 学習問題をつかむ（３時間）  　　　　　　　　学習問題について調べる（８時間）…　見学➎～❽  　　　　　　　　　　　　　　調べる（８時間） | まちにはどのような人たちが，どのような願いをもってくらしているのでしょうか。❶   1. まちにはどのような公共施設があるのか話し合い，どのような人が利用しているのか話し合う。 2. 生活経験や学習経験，町の様子の写真から，公共施設を利用している人や，まちでくらしている人々の願いについて話し合う。 | □乳幼児からお年寄りまで様々な年代の人が生活していることに気付かせ，それぞれの立場に立って願いを考えさせる。  ☆まちには様々な年代の人々が様々な願いをもってくらしていることに気付き，政治と結びつけて考えようとしている。  　　《主体的に学習に取り組む態度》 | | ・公共施設が写っている写真  ・政治の中心地の写真 |
| 子供をもつ親たちは，どのような願いをもってくらしているのでしょうか。❷   1. 市民センターや児童館を見学し，利用者や市民センター，児童館の職員の方に質問する。   ［調べること］  ・講座の種類　・子供をもつ親の希望内容  ・開催講座の決め方　・施設を利用しての感想　等 | □子育て支援だけでなく，様々な年代に合わせた講座があることや，要望を聞きながら講座を設定していること，料金がかからないことにも気づかせるようにする。  ☆計画に基づいて調査活動を行い，情報を集め読み取っている。  《知識・技能》 | | ・インタビューカード |
| 子供をもつ親たちの願いと，市民センターや児童館の事業について調べたことを元に話し合い，学習問題をつくりましょう。❸   1. 調査してきたことを，分かったことと疑問に整理して話し合い，学習問題を設定し，学習計画を立てる。   **学習問題　子育て支援や，市の施設である市民センター，児童館の事業は政治の働きによってどのように実現されているのでしょうか。** | □市民センターや児童館は市の施設であること，講座参加は無料であることを確認し，疑問を持たせるようにする。  ☆学習問題について予想し，学習計画を考え，表現している。  　　　　　　　《思考・判断・表現》 | |  |
| 学習問題について調べる（３時間） | 人々の願いを実現するために，市役所はどのような働きをしているのでしょうか。❹   1. 人々の願いが，どのように実現されていくのかを考える。 2. 市役所の働きについて調べる。   ③人々の要望に対する，市役所の関わりについてまとめる。  市役所は，市民の要望をもとに，計画案や予算案の作成など様々な取り組みを行っている。 | □計画案や予算案の作成は市役所，決定するのは市議会であることを理解させ，次の学習につなげるようにする。  ☆市役所の働きについて各種資料を活用して調べ，読み取っている。  　　　　　　　　　　《知識・技能》 | | ・仙台市公式ホームページ  ・仙台市議会子供向けホームページ |
| 人々の願いに関わる事業は，どこで，どのようにして実現されていくのでしょうか。❺  ①教科書や仙台市議会子供向けホームページを活用して，市議会の仕事について調べる。  ②市議会の役割についてまとめる。  　人々の願いに関わる事業は，市民による選挙で選ばれた市議会議員が，市議会で話し合って決定している。市の予算や条例も市議会で決めている。 | □仙台市議会では，子供市議会体験を行っているので活用することも考えられる。また，子供市議会ホームページでは，「市民センターができるまで」を例に市議会の仕事について解説しているので活用したい。  ☆国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していることを理解している。　　《知識・技能》 | | ・仙台市議会子供向けホームページ  ・仙台市子供市議会 |
| 学習  過程 | 主発問  　　　　　主な学習活動・内容 | □指導上の留意点  ☆評価計画 | 資料 | |
| 学習問題について調べる（３時間）  める（１時間） | 人々の願いを実現するための費用は，どこから出るのでしょうか。❻  ①市民センターや児童館を建設，運営するための費用はどこから出ているのかを調べる。  ②税金の集められ方と使われ方について調べる。  　人々の願いを実現するための費用には住民や会社などから集められた税金が使われている。市の税金の他にも，国からの補助金などもある。税金はわたしたちの生活や社会を支える大切なものである。 | □建設，運営するための費用を予想させ，調べる意欲を高めるようにする。  □税務署に出前授業を依頼し，税務署の方から直接お話を聞くようにすると良い。  ☆税金の集められ方，使われ方を理解し，政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解している。  《知識・技能》 | ・国税庁ホームページ税の学習コーナー  ・税務署資料「わたしたちのくらしと税金」  ・各税務署  ・租税教室 | |
| 学習問題をまとめる（１時間）  いかす | 学習問題について調べてきたことをまとめ，政治の働きについて考えたことをノートに書こう。　➐  ①学習問題について調べたことをフローチャート図にまとめる。  ②政治の働きについて考えたことを，ノートに書く。  　地方公共団体の政治は，人々の願いを取り入れながら進められており，国民の生活の安定と向上を図るために重要な働きをしている。 | □市民の願い，市議会，市役所，税金の関係を分かりやすく図にまとめさせるようにする。  ☆調べたことをフローチャート図に整理しながらまとめている。  《知識・技能》  ☆地方公共団体が市民の願いを取り入れながら，国と協力していること，政治は国民生活の安定と向上を図るために重要な働きをしていることについて考え，適切に言語を選んで表現している。  《思考・判断・表現》 | ・これまでの板書記録 | |
| 人々の要望を考え，地域に新しい公園をつくろう。  ①自分たちの思い，地域に暮らす人々の思い，役所の人の思い，それぞれを考え整理する。  ②小さな子供やお年寄りなど，できるだけ多くの人々の願いを実現できるような公園を考え，絵と文章でまとめる。  　自分たちの考えをきちんと伝えながら，いろいろな立場の人の意見を聞き，話し合うことが大切である。 | □使う人によって，立場によって，願いは違うことを理解させ，いろいろな立場の人の意見を聞くことが大切だということに気付かせる。  □公園は避難所になることも考え，災害時に役立てられるような公園にすることも考えさせるようにする。  ☆公園に対するいろいろな人の願いを考え，それらの意見を尊重しながら話し合ったり，自分の意見をまとめたりすることができる。  《思考・判断・表現》 | ・防災公園として活用されている事例 | |

ポイント

ポイント

**（５）ワークシート**

ポイント

|  |
| --- |
| 人々の要望を考え，地域に新しい公園をつくろう。 |

６年　組　名前

１　私たちが新しい公園に望むこと

２　様々な人の要望

　　①小さな子供

　　②お年寄り

　　③大人

　　④役所の人

３　大切な順番を考えよう

４　それでは，あなたはどんな公園をつくりますか？

自分が考える新しい公園を，文章と絵で表現させたい。現在は防災公園として，ヘリポートや，かまどベンチ，太陽光発電照明，非常トイレ，防火樹林帯等様々な防災施設が考案されている。インターネットを活用すると良い。

始めは小学生の希望を書くことになるが，小さな子供や，大人，お年寄りの要望については，事前に家族など身近な人に聞いてくると，要望の幅が広がると思われる。

○〇スーパーホームページ：ｈｔｔｐ／／〇〇ｓｕｐｅｒｍａｒｋｅｔ．ｊｐ．