４年「県の広がり」　（４～５月　８時間）

**（１）小単元の目標…**この単元は学習指導要領の内容(１)アイに基づいて行う

　県の様子について，その地理的位置や県全体の地形や主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置などに着目して，地図帳や各種の資料を活用して調べ，白地図などにまとめ県の様子を捉え，県の特色を考え，表現することを通して，自分たちの県の概要を理解できるようにする。

**（２）評価規準**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・宮城県が東北地方にあることや，地形の特徴，主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置を理解している。  ・地図帳や各種の資料を活用したり，インターネットを活用したりして，県の様子について必要な情報を集め読み取り，調べたことを白地図などにまとめている。 | ・宮城県の位置や，県内の地形や主な産業，交通網や主な都市の位置などに着目して，問いを見いだし，県の様子について考え，表現している。  ・県内の地域の特色を相互に比較して，宮城県の特色を考え適切に表現している。 | ・宮城県の位置，地形，農業などの産業，新幹線や高速道路などの交通網などについて関心を持ち，予想や学習計画を立て，意欲的に調べている。  ・宮城県の特色やよさを考えようとしている。 |

**（３）知識の構造図**

**中心概念**

宮城県は東北地方に位置し，西側は山地，東側は平地，更に東側には太平洋がある。それらの地形の特色を生かして，畜産業，農業，工業，漁業などが行われている。仙台市をはじめとする主要な都市は鉄道・道路などの交通網で結ばれている。❻❼

**まとめる**

**具体的知識**

・東北新幹線などの鉄道が東西南北に走っている。また東北自動車道などの道路も主要な都市をつないでいる。仙台港や石巻港、仙台空港からは様々な物を輸入したり、輸出したりすることができる。❹

　・他の県と比較し、宮城県は稲作が盛んで、日本有数の魚港があるなどの特色がある。　　　　　　　　　　　　　　　❽

　・宮城県は、東北地方の東にあり、東は太平洋、西には奥羽山脈がある。　 ❶

　・宮城県は西側が山地で、中央は平野である。海岸の北側はリアス海岸になっている。　　　　　　　　　　　　　　❷

　・宮城県の平野には市街地や水田が広がっている。高原では畜産が、海岸では漁業が盛んである。　　　　　　　　　❸

　・宮城県の県庁所在地は仙台市である。また、昔から港町として栄えた石巻市や県北部の交通の要となっている大崎市などたくさんの都市がある。　　　　　❺　　　　　　　　　　　 ❻

・東北地方

・県庁所在地

・港町

・交通の要

・産業

・市街地

・水田

・東北六県

・東北新幹線

・東北自動車道

・仙台空港

・リアス海岸

**用語・語句**

**調べる**

**問題解決的な学習の過程**

**いかす**

**つかむ**

**（４）指導計画**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習  過程 | 主発問  　　　　　主な学習活動・内容 | □指導上の留意点  ☆評価計画 | | 資料 |
| 学習問題をつかむ（１時間） | わたしたちの住む宮城県の場所を調べたり，宮城県について知っていることを話し合ったりして，学習問題を作り，学習計画を立てましょう。❶  ①地図帳で宮城県やその中の仙台市の位置を確かめる。  ②どんなことを調べれば宮城県の特色が分かるかグループごとに話し合い，調べることの計画を立てる。 | □３年生で市の特徴を学習したことを想起させ，どのようなことを調べれば県の特色が分かるか考えさせる。  ☆宮城県の様子に関心を持ち，意欲的に調べようとしている。　　　《主体的に学習に取り組む態度》  **学習問題**わたしたちの県にはどのような特色があるでしょうか。  ☆学習問題について予想し，学習計画を考え表現している。  《思考・判断・表現》 | | ・地図帳  ・わたしたちの宮城県（副読本）  ・日本全図 |
| 学習問題について調べる（４時間）  　　　　　　　　　　　　　（８時間） | 宮城県は，どんな地形をしているでしょうか。❷  ①宮城県の衛星写真や立体地図，地勢図を見て気づいたことを発表し合う。  宮城県は西側が山地で，中央は平野である。海岸の北側はリアス海岸になっている。 | □後に扱う産業を意識にしながら，地形の特色を抑えていく。  ☆宮城県の地形の特色を地図などから読み取り，白地図やノートにまとめている。  　《技能》 | | ・地図帳  ・わたしたちの宮城県（副読本）  ・地勢図  ・立体地図 |
| 地形によって，土地はどのように使われているでしょうか。❸  ①前時に調べた地形の特色を確認する。  ②それぞれの地形の土地でどのような産業が行われているのかを調べ，ノートにまとめる。  宮城県の平野には市街地や水田が広がっている。  高原では畜産が，海岸では漁業が盛んである。 | □稲作や畜産業の発達は，地形と関連付けて指導する。また，東日本大震災の影響を大きく受けている地域は，状況が刻々と変化しているので注意が必要。  ☆宮城県の産業の特色を資料やインターネットから読み取り，白地図やノートにまとめている。  《技能》 | | ・わたしたちの宮城県（副読本）  ・県及び各市町村のホームページ |
| 県内の交通はどのようになっているでしょうか。❹   1. 宮城県の主な鉄道や道路の広がりを確認する。また，港や空港の位置も確認する。   ②それぞれがどの都市とどの都市をつないでいるのか確かめ，ノートにまとめる。  　東北新幹線などの鉄道が東西南北に走っている。また東北自動車道などの道路も主要な都市をつないでいる。仙台港や石巻港，仙台空港からは様々な物を輸入したり，輸出したりすることができる | □主要な交通網の多くが仙台市を通過することにも気付かせる。  ☆宮城県の交通網の特色を地図などから読み取り，白地図やノートにまとめている。《技能》 | | ・わたしたちの宮城県（副読本）  ・地図帳 |
| 学習  過程 | 主発問  　　　　　主な学習活動・内容 | □指導上の留意点  ☆評価計画 | 資料 | |
| 学習問題について調べる | 宮城県の大きな都市について調べてみよう。❺  ①地図やホームページから各市の特色を調べ，ノートにまとめる。  　宮城県の県庁所在地は仙台市である。また，昔から港町として栄えた石巻市や県北部の交通の要となっている大崎市などたくさんの都市がある。 | □次の単元で扱う市については，特に場所や名称などを確認しておく。  ☆宮城県にある各市の特色を資料やホームページから読み取り，白地図やノートにまとめている。  《技能》 | ・わたしたちの宮城県（副読本）  ・各市のホームページ | |
| 学習問題をまとめる（２時間）  める（１時間）  学習問題をまとめる（１時間） | 調べたことをもとに，学習問題について考えをまとめましょう。❻❼  ①これまでの学習で調べたことを１枚の白地図にまとめ，宮城県の特色について気付いたことを発表し合う。  　宮城県は東北地方に位置し，地形の特色を生かした様々な産業がある。政令指定都市である仙台市などの主要な都市は鉄道や道路などの交通網で結ばれている。 | □地形・産業・交通・都市の発達はそれぞれ関連し合っていることに気付かせる。  ☆宮城県が東北地方にあることや，地形の特徴，主な産業の概要，交通網の様子や主な都市の位置を理解している。　《知識・技能》 | ・これまでの板書記録  ・わたしたちの宮城県  （副読本）  ・宮城県全図 | |
| いかす（１時間） | ほかの県の特色を知り，自分の県との違いを知ろう。❽  ①東北５県（宮城県以外）のマスコットキャラクターを通して各県の特徴を知る。  ②他県のキャラクターを参考に，宮城県の特色を生かしたマスコットキャラクターをデザインする。  　他の県と比較し，宮城県は稲作が盛んで，日本有数の魚港があるなどの特色がある。 | □絵を描くのが苦手な児童には，宮城県の特色である「稲」や「かつお」などのイラストを見せるとよい。  ☆他県との比較を通して，宮城県の特色をより端的に把握し，マスコットキャラクターに表現している。  《思考・判断・表現》  ☆自分がデザインしたキャラクターについて，進んで説明しようとしている。  《主体的に学習に取り組む態度》 | ・東北地方の地図  ・東北５県のマスコットキャラクターの写真 | |

**（５）ワークシート**（6時間目）

ポイント

　色を塗ったり，吹き出しを書き入れたりして，見やすいものを作るよう児童に工夫させる。

　　一人一人が書いたものを，学級で大きなものに集約してもよい。

|  |  |
| --- | --- |
| 亘理町  イチゴづくりがさかんだよ。  蔵王町  チーズがおいしいよ。  石巻市  まんがロードがあるよ | **・地形の特色**  **東は太平洋**  **西は山地**  **・産業の特色**  **平地は米作りがさかん。**  **・交通**  **新幹線が通っている。**  **・おもな都市**  **仙台市　石巻市** |

わたしたちの宮城県　ホームページ：<http://www.sendai-c.ed.jp/~contents/miyagi/index.html>

宮城県　ホームページ：http://www.pref.miyagi.jp/