

利用学習計画書

平成 2 5 年 5 月 9 日

担当 第 6 学年 神 英司

1 ねらい

地域の歴史遺跡に触れたり、石器作りや縄文土器作りの体験活動をするこ
とで、児童の歴史学習への関心・意欲をさらに高める。

2 評価

旧石器時代や縄文時代の人々の暮らしに関心をもち、進んで見学したり、体
験活動に取り組んだりしている。

3 学習活動について

社会科「縄文のむらから古墳のくにへ」

- ・旧石器時代や縄文時代の人々の暮らしやその工夫について関心をもつ。
- ・地域の歴史遺跡を見学したり、触れたりして、その様子を調べようとする。

4 事前指導

(1) 「地底の森ミュージアム」の概要

- ・年表上での旧石器時代の確認
- ・当日の活動の流れ

(2) 「縄文の森広場」での学習の概要

- ・縄文時代の人々の生活等の確認
- ・当日の活動の流れ

5 当日の指導（活動）内容

(1) 見学学習（両館とも）

全体で館職員の説明を聞きながら学習＜学習ノートを利用＞

(2) 体験学習

- ・地底の森ミュージアム・・・石器づくり
- ・縄文の森広場・・・縄文土器づくり

6 当日の交通手段 貸切バス

7 事後指導

見学したことや、体験したことを個人でワークシートにまとめる。

利用学習報告書

平成 2 5 年 7 月 1 7 日

担当 第 6 学年 神 英司

1 事後指導について

(1) 実施日

平成 2 5 年 5 月 3 0 日 (木) 9 : 3 0 ~ 1 2 : 0 0

(2) 主な内容

社会科の授業で、地底の森ミュージアムと縄文の森広場を見学して感想を発表したり、見学して分かったことを新聞にまとめたりする。

2 送付する資料

児童の作成資料…新聞



校外学習新聞

6月2日

地底の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森は、縄文時代の生活の様子を知ることができる場所です。ここでは、縄文時代の生活の様子や、縄文時代の文化について学びます。

校外学習新聞

発行日 2023年 日 月 年

地底の森 ミュージアム

五月二十日に六年生で校外学習に行きました。

遺跡のあとから

縄文の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森 ミュージアム

縄文の森 広場

縄文の森 ミュージアム

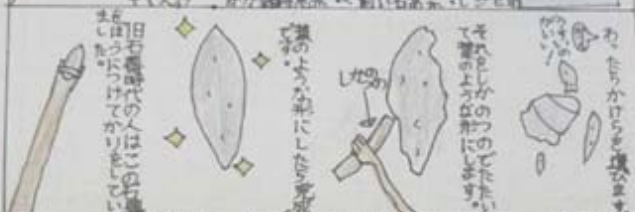
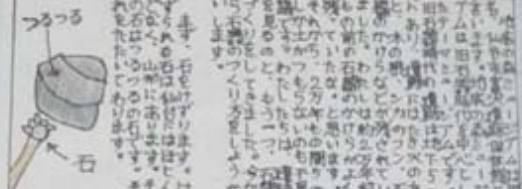
縄文の森 広場

校外学習新聞

水無月二十日

地底の森林

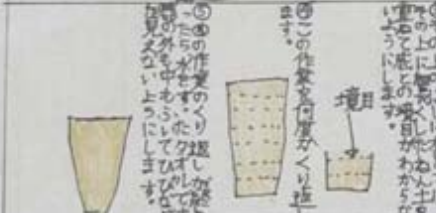
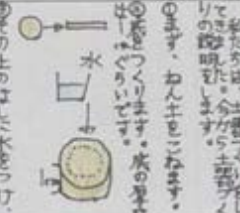
ミュージアム



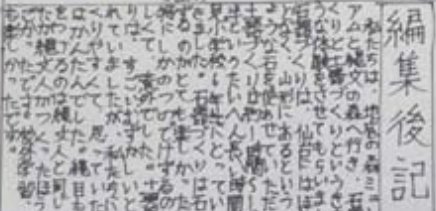
縄文の木林



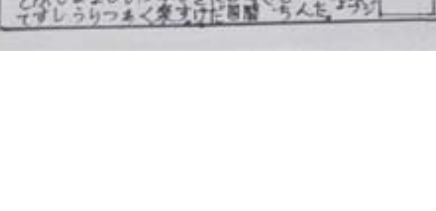
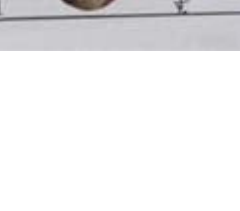
土器づくり



縄文の森ミュージアム



縄文の森ミュージアム



縄文の森ミュージアム



縄文の森ミュージアム



縄文の森ミュージアム



縄文の森ミュージアム

