

(別紙様式2) 利用学習報告書

平成 29年 3月 1日

仙台市富沢遺跡保存館 館長 様

仙台市立 川平小学校
校 長 阿部 陽介
担 当 第6学年 小野寺 恵子

「縄文の森広場」利用学習報告書の提出について

表記の件について下記の内容で提出いたします。お取り計らい方よろしく申し上げます。

記

1 事後指導について

(1) 実施日

- ・ 平成28年 7月 1日(金) 3校時

(2) 主な内容

- ・ 社会科の授業で、縄文時代の生活の様子、土器について復習を行った。図工科の授業で縄文土器を参考に焼き物を作った。

2 送付する資料

(1) 児童生徒の学習後の感想(90点 90名分)

※7月初旬送付済みです。

3 個人情報保護との関連

提出した資料中の児童生徒については、個人名は伏せてA男、B子と表現しております。お取り計らい方よろしく申し上げます。

担当：第6学年 教諭 小野寺 恵子
TEL 279-1712 FAX 303-1250
Email kawadai@sendai-c.ed.jp

縄文の森広場で学んだこと

縄文の森広場で学んだことは2つあります。1つ目は勾玉作りの体験で勾玉の作り方や勾玉は昔何で作っていたのかなど知らなかったことばかりたくさん学ばました。2つ目は山田土台遺跡の縄文のムラで家について中に入ることです。家の中はすごい奥行きがあり、中央が地面より低くて家は幸くくりの木でできていたことなど屋根には土がのっててあまりなどを防ぐことや大隅の土をさしむように全ての家の入口が南をむいていることがわかりました。私は縄文の森広場のたんけんノートにクイズがあり、クイズを解きながら見学できたのもとても楽しかったです。



縄文の森広場を見学して

私が縄文の森広場を見学して、学んだことは、主に二つあります。一つは、勾玉作りの体験をして、縄文時代の人がつけたアクリルを作るのに、中々大変だ、ということですが、石のかたさを半分、一番かたくない石で作ったのにもかかわらず、とても難しい作業でした。また、勾玉がなぜ勾玉、ということや、石が割れてしまったときのように活用するのを知ることができて勉強になりました。もう一つは、たて穴住居に実際に入ったことです。中は少しすくすくして、くさかた。そして、家のつくりについても、説明していただき縄文時代の人々が家をつくるのが、ての工夫を感じることができました。縄文の森広場を見学して、縄文時代の人々の様子を感ずることができました。また、たくさんの方と交流することができて良かったです。



縄文の森広場で学んだこと

縄文の森広場にはいろいろな体験があり、体験していろいろなことがわかってきました。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場を見学して

私が縄文の森広場を見学して学んだことは、主に二つあります。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場を見学して

私が縄文の森広場を見学して学んだことは、主に二つあります。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場を見学して

私が縄文の森広場を見学して学んだことは、主に二つあります。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場を見学して

私は縄文の森広場の見学で、勾玉作りの体験をして、いろいろなことがわかってきました。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場で学んだこと

私はこの学習を通して、縄文時代について初めて知ることがたくさんあります。勾玉作りの体験を通して、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場を見学して学んだこと

私が見学を通して学んだことは、主に二つあります。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



縄文の森広場で学んだこと

私が縄文の森広場を見学して学んだことは、主に二つあります。一つは、勾玉作りの体験です。昔の人が作った勾玉の形や、その作り方を体験することができました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。また、縄文時代の生活の様子や、道具の使い方なども学びました。特に、土器の作り方や、縄文時代の生活の様子について詳しく学びました。



Handwritten notes on lined paper with a drawing of a butterfly. The text discusses the experience of learning about the Jomon period at the Jomon Forest Museum, mentioning the Jomon Village and the Jomon Museum. It describes the process of making a Goshun (a type of Jomon artifact) and the importance of understanding the Jomon period through such activities. The notes are written in a clear, legible hand.