

平成28年6月10日

仙台市富沢遺跡保存館館長 様

仙台市立八幡小学校

校 長 安倍 啓司

担当 第6学年 高野 祐一

「地底の森ミュージアム・縄文の森広場利用学習報告書」の提出について

標記の件について下記の内容で提出いたします。お取り計らい方よろしくお願ひします。

## 記

### 1. 事後指導について

(1) 実施日 平成28年6月8日(水) 3校時

#### (2) 主な内容

社会科の授業として、旧石器時代や縄文時代の人々の生活について、気付いたことを発表し合った。石器作りや勾玉作りの難しさから、縄文時代の生活の大変さを実感していた。体験での石器の鋭い切れ味に驚いていたが、見学で動物の皮を剥いたり、肉を切り分けたりする映像を見て、なかなか作業が進まず、何をするにも時間がかかって大変だったと気付いていた。実体験を通して、資料では分からない人々の生活の苦勞を知り、現在の生活の豊かさにも気付かせることができた。

また、週末に土器や勾玉体験に参加した児童もいたようで、歴史学習への興味・関心が高まったことが一番の成果だったと思う。

### 2. 送付する資料

- ・ふり返りワークシート

### 3. 個人情報保護との関連

提出した資料中の児童生徒については、個人名は伏せております。お取り計らい方よろしくお願ひします。

担当：第6学年 教諭 高野 祐一

TEL 022-234-4381 FAX 022-717-9232

Email hati-man@sendai-c.ed.jp

## 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

たて穴住居の中が土と木しかなかったことと、すずしく、ひんやりとした感じでした。  
外に生えている木の形、色、さわった感じなどがし、か  
りと分かりました。本当はいろいろな種類の木があるん  
だなぁ。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由) 光がないので夜はほとんどあそべないし、  
〇年〇月〇日 食べ物も種類が少ないからあきそうだから

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

残っている、木の根、たき火あと、シカのフン

(理由)

何年もうまっていたのにきちんとした形で残っているのが  
不思議だったから。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

角で石をたたいて形を作ること

(理由)

なぜ、シカの角を使うのか気になったから。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

ブロックでけずっていくところ

(理由)

ブロックを使ってけずるなんて思っていませんでした。  
それに、意外とブロックだとやりやすかったぁー!

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

いくら自分が楽しくても、ほかのお客さんもいる事を  
考えてこれはやていいことかただめなこのかを決めるは  
んだん力が大切だと思いました。

## 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

たてあな住居のことです。  
・50cmって思ったより深い!  
・入り口がせまい。  
・ふっつのだと5人くらいしか入れなさそう(?)

50cmくらいは、温度がちょうど良くなるということなど分かっていて、縄文の人は頭がいいな〜と思いました。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

1ヶ月 (理由) 狩り、漁、採種が大変だから。  
年・月・日 食べる物が少なくなったら、引っこしないといけないか

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

地底の森ミュージアムの富沢遺跡

(理由)

旧石器時代の物がかなり前の物なのに見つかったってすごい!と思いました。しかもこれで3人いたとか、こまかいことまで分かるというのが、びっくりしました。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

しかのつので、<sup>石を</sup>あるといふこと。

(理由)

しかのつのは石器用にもなるくらい、かたくて、しっかりしているんだって感じしました。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

勾玉は、いろいろな形がある!ということ。

(理由)

私は今まで①の形くらいしか知りませんでした。なのに、②などの形もあるんだ〜と知り、おどろきました。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

見学する時は、青争かにすることです。あと、きりかえをはかくすることも大切だと思いました。

## 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

- 縄文時代の家には天まじらしき物があること。
- 入口のたゞみ差は深いということ。
- 中はせまそうに見えて、意外と広いということ。
- 家の高さは低そうでも高いということ。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由)

半年・月・日  
の家の会話が「明日の食べ物」のことだとなかなか。元ものがとれなかつたとき、  
家庭が苦くなるから、まずは半日ということにしておきます。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

土器につけられた縄の文様

(理由)

- 実さいにねんじと縄でつくられたから。
- 縄をおしつける力によって、文様がそれぞれちがうから。

④石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

割ってできた石の形

(理由)

割るたびに石の形がちがうから。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

なぜこのような形だったのか。

(理由)

形を整える(つる)のは難しいから。(カーブなどの丸みをおびた形)

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

- 広がって歩かない。
- さわがない。
- おはやく行動する。

# 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

資料集で見たときは今と同じような木にみえましたか、実物の木は25年もたっているのてかなりちがいました。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由) 旧石器時代や縄文時代は移動生活したり、夏はすすいけれど冬はぎむいたて穴住居に住んだりするからです。食べ物も自分で買うのではなくとらなければいけないのも大変です。

2年・月・日

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

模型

(理由) 当時は字や本などが残されていないのに遺せきだけで旧石器・縄文時代のくらしがこんなに分かるのは、すごいことだと思います。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

石器を割る物

(理由)

しかのつので石をたたいて割るのは色々なまじゅうが通っている今は、も、とかたんに割れる物があると思います。でもしかのつのでたたくのは伝統だと思っので伝統をしっかりと守るはすばらしいと思います。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

やすりを水につけること。

(理由)

前にも勾玉作りを体験したことがありますか、やすりを水につけたことはありませんでした。でも水につけたやすりの方が上手くけすれました。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?  
伝統をうけつぐこと。

## 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

石器の七ヶあいがすこく良かったこと。

たて穴住居の中が暗かったこと。

こ がいいとせまかったこと。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由) 夏ならさむくないかもしれないけど冬はとて  
5年・月・日(日) さむそうだから。それに、うさぎや、しかなどなんでも  
たべないと、生きられなうだから。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

小さいもけい(ジオラマ?)

(理由)

こには小こかたけれと、とても本かてきてすこからたから

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

何で、円い石でたたいただけで、うすくなるか。

(理由)

円い石で強くとたたいたら、うすくきれいにわけていたのですこいな  
と思っただからです。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

石のしゃるい(かた土)

(理由)

作った勾玉は一番わからかたけれと、縄文時代の人たちは、も、とかたくて、  
自然の物で作っていたのでとても時間がかかたと思っいました。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思われましたか?

スタッフの方の話をきちんと聞くこと。

## 学習のまとめをしよう！

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか？

勾玉や石器のさわりごちが資料で見たのよりもつるつるしていたり、ガラガラしていてさわりごちがちがかった。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか？

1日間

年・月・日

(理由) 火起し、食事は狩りをしなくちゃいけないし、テレビやふとんもなにもないので1日もつかどうか自分でも分からない。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか？

私達ぐらいの子供は、どういう遊びをしていたのか？

(理由)

昔の遊びは、どういう遊びをしていたのか興味を持ったから。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか？

使用できるまで、どのくらいの期間が、かかったのか？

(理由)

細かい作業なので、大変だったと思う。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか？

三日月型以外にどういう形があるのか？

(理由)

私が見たのは三日月だけど、ほかに変わった形はあるのか。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか？

他のお客様やスタッフの方の迷惑にならないように行動しよう。が大切なと思いました。

# 学習のまとめをしよう!

字が小さくてすみません!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

・土器の森ミュージアムで、じょうもん人の着ていた服についてです!  
資料集でみたときはかたくて重きにくそうに見えたけれど、さわって、目の前をみとみると、やわらかく、ござのような手ざわりでした。(現在のデザイナーさんたちの力作だそうです!)

・勾玉がつかやとしていたこと、たて穴住居が意外に広かったこと、実際にけこう  
石器がもどすらしりしていたこと、サイズはたくさんあったこと かったこと

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由) 3日くらいなり自分たちでいろいろと、てんぷらまこと  
体験してもいいかも!  
年・月・日 楽しそうだと思っていたけれど、石器を使って動物を  
ヒカリ開く日央像をみてからは、考えを改めました!!!

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

・昔のものづくりの技術についてです!ほとんどはとらいい  
から伝わった方法ですが、その人たちはどうやってその技術

(理由) ヤアイディアを生み出したのかということです!

昔は中国や朝鮮の人たちの技術が月券っていたのに、一本どこで  
日本が始めたのでしょうか...今は「パクリ」ざわくがありますが、昔は日本も  
そうしてまねをしていたと考えると、何だか不思議です!

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

・岩(石)なら何でも、水でも石器が作れるというわけではなく、今回も  
山形の特別な石を使ったそうです。広瀬川に行ったときも、われやすい石と  
われにくい石がありました。そう考えると、何か種類などの関係がありそうで、  
(理由)おもしろそうです!

つくった石器も、初心者でもなかなかするどくできました。同じものを、がーと  
前に生きていた人もつくって、生活に活用していたんだなー、とおもしろいとは  
実際に見たりさわったり、つくったりしてみると、意外に、思っていたよりも切れ味がよさそう

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

5年生のとき、福島でつくった、ガラスの勾玉と、同じ勾玉でもつくり方が違った  
こととそれから、みんな元は同じ状態からつくっているのに、色も形も

(理由) それぞれちがったことです!不思議だなーと思いました。

この勾玉づくりもふくめて、多く感じたことは、教科書や資料集でみたときよりも  
体験したり見たりしたときに、その考えがかわるということです。写真の中だけ  
考えるよりも印象に残るし、学習としても楽しいとかんじられました。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

・今ここにあるものは自分のたかりものでもありみんなのたかりもの、  
国や世界の貴重なものだということをふまえた行動力をすることです。  
学校以外の場所ではいろいろな方と関わったり、何かを見たり体験させて  
いただいたりすることによって、共調性やマナーが分かる1番の方法だと思えます。  
写真の中で考えたり、話のよだけて分かるより身をもって体験した方が分  
かりました。

この経験を通して、学校や学校以外の活動でも、リーダーとして生か  
せたいと思っています。



## 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

・さわりごちです。資料集で見た時は、つるつるしているのかなと思っていたが、実際にさわってみるとほこほこしていた。など、想像していたさわりごちと全く違うさわりごちの物もありました。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由) 食べる物や着る物、家まで全て自分達で作ったりと、

年・月・日 合 たりしなければならぬと思うと、とても大変だからです。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

(理由) 人々が使っていた物についてです。勾玉や石器を作っていくうちに物の歴史なども調べたくなりました。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

(理由) 石器のある場所についてです。石器をつくるための石はとくに山形県にたくさんあると聞いていたが、なぜ山形県にたくさんあるのか不思議です。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

お守りなど?

(理由) 勾玉はアワセサリーとしてオシャレにするために作っていたのか、なにか意味があてつけているのかどうか。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

楽しむだけではなく、しっかり学習しなければならない事。  
明るいあいさつと礼儀正しさ。

# 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

- ・たて穴住居の申が意外と広かったのと、うす暗くてびっくりしました。
- ・かぶってあった、曲玉が本当につるつるで角がなくて「こまでできるのか」と感じた。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由)

7年・月 日 食べ物が手に入らなからたりすると困るのであまり長くない。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

縄文人などの がいこくは何に進化したのか?

(理由)

たぶん進化するときはその土地に適応するからだと思います。どのかんまうであれ進化したのか不思議になり興味をもった。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

失敗した石器とかは置いていてたまたまたけと、他にイモリ道はないのか?

(理由)

せいかく見つけた石を捨てるのはもったいないと思ったから。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

縄文人はあの勾玉を作る技術はすごいと思った。

(理由)

私達ですら苦労した勾玉作りを縄文人はスラキな勾玉に仕上げている。

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

昔の物などは歴史を知るカギ。だからこれからも大事にしてほしい。

# 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

たて穴住居が意外にせまく、1本、1本の木が太かったこと。  
こげ臭かった → 虫よけのためかもしれない。

木の根の化跡がふだん自分が居る所の5mも低い所にあったこと。

人だけでなく、物の歴史を説明してもらった。

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

年・月・日 (理由) 食料もたくさん食べれない。寒い時は、たぎ  
1  
しかないからものすごく寒そうだから。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

石

(理由)

矢じりなどの道具や勾玉などのアクセサリーが全て石で作られる事を知ったから、それを適している形にする事がすごいと思った。

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

石をわたしかの角

(理由)

約2万年前の人が固い道具を見つけ、それで器用に石器の形に近づけていた事がすごいと思ったしよく考えたなと思った。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

歴史

(理由)

人だけでなく、勾玉にも歴史があって、作り方や石の種類もほとんど変わってきていて、今私が作ったもの以外にもたくさん種類があるのだなと分かった。人が使ってきた道具にも同じ様に変わってきた

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

人を思いやり、行動が大事。世の中にはいろいろな年代の方がいるので、何かをやってあげたり、やってもらったりする事に対して、あいさつとお礼を言う事が必要だと分かった。

あ  
分

## 学習のまとめをしよう!

名前

①実物を見て、資料集で見たときには気付かなかったことは、何ですか?

たて穴住居が意外にがらんどうだった。涼しかった。(少し暑く  
やりしていた)

縄文土器の形が、たくさあって、おもしろそうだった。

↑ いろいろな縄文の文様が書いてあった

②旧石器時代や縄文時代の生活を、あなたはどのくらいの期間ならできそうですか?

(理由)

〇年〇月〇日 食べ物などは狩りをして、たべていけなくちゃいけないから。

③見学してみて、興味を持ったものは、何ですか?

人類は、約700~500万年前の猿人と比べると、変わっているな  
と思ったから。

(理由)

↑ アウストラロピテクスという人 (=南の猿人という?)

③石器作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

なるべし、うすい石を選ぶと... わんやすい!

(理由) しがの角? でやった(たいた)ときに、結構、わんやすかった  
から。

④勾玉作り体験をしてみて、興味を持ったものは、何ですか?

意外に、大きかった!

(理由) 資料集では約35cmなどと書いていた、よや...??

気がしたから!

④見学や体験を通して、公共マナーの中で、特に大切なことは、何だと思いましたか?

生活をかためにする、近くの人?たち、なにか、助けあって、生きていた人  
だかなと感した。

実際に縄文時代の家などが、時代もこえて、こゝにありあつた  
すこいと思った!