平成29年 2月 1日

仙台市富沢遺跡保存館 館長 様

仙台市立虹の丘小学校 校 長 山 田 健 一 担 当 第6学年 伊藤 ひろえ

「地底の森ミュージアム・縄文の森広場利用学習報告書」の提出について

表記の件について下記の内容で提出いたします。お取り計らい方よろしくお願いします。

記

- 1 事後指導について
  - (1) 実施日

平成28年5月30日(月)~6月17日(金)

- (2) 主な内容
  - ・ 地底の森ミュージアム・縄文の森広場で記入した探検ノート, 学習ノートを確認し合い, 説明を受けたことや体験したことについて振り返った。(社会)
  - ・ 学習のまとめとして、旧石器時代、縄文時代について新聞にまとめた。(社会)
- 2 送付する資料

児童が作成した新聞(8名分)

担当:第6学年 教諭 伊藤 ひろえ

TEL 372-5283 FAX 372-5586

Email nijisyo@sendai-c.ed.jp;









すがくいんりんに

れたちなもっと大切に

それからもし観文時か、この日本には成がらったり、この日本には成がらつた

もと思りなした。



は、現場では、地震である。 かかりのる Bからな した。 地震では、地域の大きないの、 かかりの はいまけん かいから はいまか はいまけん かいから はいまから はいまり はいまから はいまり はいまから はいまから はいまり はいまから はいまから はいまから はいま 見ならした。 たて心を住居でした。 たて心を住居でした。 たす。 こ外

りました。そのまわりには皮の丸の型分がち 縄文時代の家はたご

たて応 りました。最初は台形 リー・特ツをしてお、乙分 とこがしたが出る作 リー・特ツをした。最初は台形 リー・特ツをしてお、乙分 とこがらじみちとした。 はんずい では石をつかい。 なくなが玉は かい、つくられている。 なくながまれる かい、つくられている。 なんながまれる かい、つくられている。 なんながまれる かい、つくられている

まが五作り体験

あります。







