

馬場小学校の教育ビジョン

教育の今日的課題

- 生きる力を育む
- ・自ら課題を見つけ、考え、問題を解決していく資質、能力を育てる。
 - ・変化の激しい社会を生きる人間として実践的な力を育てる。
 - ・たくましく生きるための健康や体力を育てる。

- 豊かな人間性を育む
- ・豊かな感性を育てる。
 - ・自己を確立させる。
 - ・人や社会、自然の中で共に生きていく資質・能力を育てる。

教育目標

心身ともにたくましく、心豊かで賢い子どもの育成

地域・児童の実態

- 児童の実態
- ・優しく素直である。
 - ・児童が少ないため人間関係が固定化している
 - ・自然に親しむ機会が少ない
- 家庭の実態
- ・学校に対して協力的。
 - ・生活指導を含めて、学校教育に期待するところが多い。
 - ・3世代同居の家庭が多い。
- 地域の実態
- ・学校に対する期待は大きく、協力的である。
 - ・馬場という地域に誇りを持っている。

めざす学校像

個々の児童が、人間としてかけがえのない存在であることを強く認識し、児童一人一人の個性や能力を伸ばすように努める。

職員は、教育者としての責任と使命を自覚し、相互に協力し合い、情熱をもって指導にあたる。

家庭や地域、並びに関係諸機関との連携を密にし、地域に根ざした学校づくりに努める。

思いやりのある子ども

- ・好ましい人間関係の育成
- ・豊かな心情の育成
- < 思いやりの心、感謝の心、我慢の心 >

心身ともに

- たくましい子ども
- ・節度ある生活態度の育成
 - ・体力の増進と根気力の育成

よく考え

- 正しく判断できる子ども
- ・力を合わせて向上しようとする態度の育成
 - ・よく考え、正しく判断できる力の育成

めざす児童像

馬場小学校 2010年度スローガン(重点努力事項)

“ 良い習慣は一生の宝 ” 家庭と連携し賢くたくましい子どもに育てよう
～ 五つ教えて三つほめ一つ叱って良き人にせん～

心と体の教育の推進

- 交流活動による望ましい人間関係の育成
- 縦割り活動と幼稚園や他校との交流活動
- 上級生のリーダーシップ育成を通して
- 休み時間の遊びを通して
思いやりや感謝の心を重視した指導
- 「おはよう」あいさつ運動
やり通す気力と体力の育成
- 業間マラソン、縄跳びの継続した取組
保健安全教育の充実
- 基本的な生活習慣育成のための指導
- 発達段階に合わせた継続的な歯科保健指導と性に関する指導
- 食事のマナーアップ指導

分かる授業・確かな学力

- 異学年合同学習、交換授業の実施
- 学習意欲向上
- TTによるきめ細かい指導
- 教職員の多様な関わりによる効果的な指導
- 基本的な生活習慣や学習習慣の育成
- 学年の発達段階に応じた継続的な指導
- 家庭と連携し個々の状況に合わせた指導
基礎学力の定着
- 家庭学習の計画的指導と習慣の定着
- 図書室の活用と読書指導
- 継続して読み進める朝読書
- 家庭での余暇時間の活用

本年度の重点努力事項

安心して過ごせる学校づくり

おいしい、安全な給食の提供
校内・学区内安全点検の実施
交通安全指導、防災・防犯訓練の実施
地域との連携による防犯対策の実施

開かれた学校づくり

授業参観・学級懇談・教育懇談・個別面談・祖父母参観、祖父母学級の実施
地域全体に対する広報活動(学校だより、学校ホームページ)の実施
学校評議委員会、評価委員会の開催
地域人材の積極的活用
学校施設開放の実施
安全な遊び場としての校庭開放
< 放課後、休日、長期休業等 >