

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学校教育法 ・学習指導要領
- ・第2期仙台市教育振興計画(H29年度)
- ・教育の振興に関する施策の大綱(H27年度)
- ・H30年度『杜の都の学校教育』

平成30年度 仙台市立馬場小学校 学校教育目標

心豊かで 進んで学ぶ たくましい子供の育成

- ・子供の願い、実態
- ・保護者の願い
- ・教職員の願い
- ・家庭や地域の実態

めざす学校像

【笑顔があふれ、挨拶が響き合う、楽しい学校】

- 安心できる学校
- 信頼できる学校
- 高め合える学校

めざす児童像

- やさしく：心豊かな子
- かしこく：進んで学ぶ子
- 元気よく：たくましい子

めざす教師像

- 愛情豊かな教師
- 確かな授業力を身に付ける教師
- 家庭・地域と連携した教育を推進する教師

思いやりの心を育てる

- ア 自他の命を大切に、協力して物事に取り組む心の育成
- イ 善悪を判断する規範意識の醸成
- ウ あいさつ運動の推進
- エ 自分づくり教育の充実と自己肯定感の高揚
- オ 生徒指導上の課題に対する迅速かつ組織的対応の実践

自ら学ぶ力を育てる

- ア 考える楽しさ、分かる喜びを味わえる授業づくりの推進
- イ 「学習のやくそく」の徹底と「個に応じた指導」の推進
- ウ 自助・共助の力を育む防災教育の推進
- エ 家庭学習習慣の定着と学習内容の充実
- オ 図書館教育の充実と読書習慣の確立
- カ 専門知識を有する外部講師の招聘

丈夫な身体を育てる

- ア 外遊びや業間運動の積極的な取組
- イ 生活習慣改善カードを活用した基本的な生活習慣の定着
- ウ 校舎内外における安全に留意した活動の推進
- エ ランチルームでの一斉給食を活用した「食育」の推進
- オ 外部講師を活用した心や体の成長に対する意識の高揚

【心の教育】

- 1 命を大切にする教育の推進
  - ・心の教育の推進
  - ・**【道徳教育の推進】** 道徳教育・人権教育の推進
  - ・**【生徒指導の充実】** 生徒指導・学級経営の充実
  - ・**【自己肯定感・自己有用感】** 自分づくり教育の推進
- 2 コミュニケーション能力の育成 **【言語環境の整備】**
  - ・異学年交流・たてわり活動の充実
  - ・言語環境の整備と言語活動の充実（場に応じた言葉遣い）
- 3 確かな児童理解による信頼関係の確立 **【地域・関係機関との連携】**
  - ・善悪の判断力と問題解決力の育成

【学力向上】

- 1 学習環境づくり **【基礎・基本の定着】**
  - ・**【学習基盤(基礎・基本)の確立】** 学習経過に即した教室環境
  - ・**【聞く力、話す力の育成】** 聞く力、話す力の育成
- 2 学習意欲の向上 **【課題意識の向上】**
  - ・課題解決意識を高める支援
  - ・操作活動・体験学習の充実
  - ・地域素材や地域人材の活用
- 3 家庭学習、読書の推奨 **【学習の習慣化】**
  - ・家庭学習・読書の習慣化と自主学習の工夫

【健康教育】

- 1 基本的な生活習慣の向上 **【基本的な生活習慣づくり】**
  - ・場に応じた**【挨拶の徹底】**
  - ・家庭と連携した**【生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯 等)】**
- 2 健康教育と食育の推進 **【継続的な体力づくり】**
  - ・養教、栄養士による授業
  - ・授業、業間運動、遊びを通した**【体力づくりの推進】**
  - ・**【チェック表等の活用】**による効果的な健康教育実践
- 3 防災教育・安全教育の推進 **【安全指導の徹底】**
  - ・安全点検の徹底
  - ・防災意識の向上

学校運営の重点

- 開かれた学校
- 命を大切にする教育
- 確かな学力
- 基本的な生活習慣
- 健やかな身体
- 防災教育・安全教育の推進
- 特別支援教育の充実
- 校内研修の充実
- 機能的組織運営

12年間の子供の育ちを地域とともに支える学校

- 秋保地区幼・小・中 学びの連携の充実
- 仙台版防災教育の展開
- 地域人材の活用
- 協働型学校評価の充実

協働型学校評価重点目標

- 望ましい生活習慣を身につけた子供の育成
- 主体的に学習に取り組む子供の育成