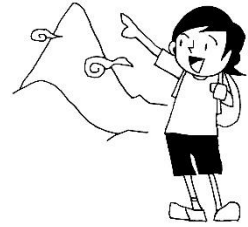




山形校外学習～生徒の作文から②～

私が山形校外学習から「いただいて」きたことは、山寺の「自然の美しさ」、
 「出会った人の温かさ」、「班で協力して登るところを喜び」、「みんなで楽し
 んだこと」たくさんあります。このよなも頑張ったからだと思います。私はみ
 ーガンを達成できるように自分もみんなも頑張ったからだと思います。私はみ
 んなど違う小学校から来て、一番最初の行事で不安がたくさんありました。で
 も、班のみんなを始め、クラスみんながフレンドリーに話しかけてくれたり、
 遊びに誘ったりしてくれておかげで、今回の山形校外学習では友達と楽しく協
 力して過ごすことができました。みんなに感謝したいと思います。
 山形に行つて「いただき」この1つ目「自然の美しさ」は、体調を崩し
 た友達とゆっくりと歩いていると、もみじがきれいな緑の色をしていました。
 でも、もみじの一部だけが赤くなっていました。そして、五大堂からの風景は
 疲れを忘れるほどすてきでした。よく見ないと気付かないこと、自然が作り出す風景の美しさに驚
 き、感動です。



2つ目の「出会った人の心の温かさ」は登っているときにすれちがった人に、あいさつをすると
 あいさつを返してくれるだけでなく「頑張れよ!!」「若い子はいいなあ」など元気が出たり、笑え
 るような言葉をかけてくれたことです。あいさつから始まりコミュニケーションの大切さを改めて
 感じました。とても嬉しかったです。

3つ目の「班で協力して登ることの喜び」はまだ慣れないときに登った山寺だったので最後まで
 みんなで登れたことは私にとって、とても嬉しいことでした。また、体調を崩した友達とゆっくり
 登っていたときに、班のみんなが少し上で待っていてくれて「がんばれ」と声をかけてくれまし
 た。おかげで班全員で最後に写真を撮ることができたんだと思います。ハブニングがおきても班で
 協力することで最後に美しい風景を見ることができました。

4つ目の「みんなで楽しんだこと」は、バスの中やお店、陶芸体験で楽しんだことです。バスの
 中でとなりの陽夏ちゃんや戸田先生とお話したり、バスレクを楽しむことができました。陶芸体
 験では作りながらしゃべったり、作り終わってから見せ合ったり、このことで話が盛り
 上がって作り終わった後も、とても楽しかったです。お店では友達とおそろいの物を買ったり、さ
 くらんぼソフトやその他のソフトを一口ずつ分け合ったり、会話のきっかけとなり、さらに仲良
 くなれたと思います。

私は、この山形校外学習でみんなとさらに仲良くなれて、これからも頑張ろうという気持ちにな
 った1日でした。遠くからいつも支えてくれる友達、いつも気にかけて相談にのってくれるお母さ
 ん、学校でいつも楽しい生活を送れるのは新しい先生、友達のおかげです。改めて感謝したいと思
 います。山形のいいところ、きちんといただくことができました。ごちそうさまでした！

山形校外学習を振り返って学んだことは、二つあります。

まず、一つ目は班長としてです。やっぱり何回も校外学習があるわけでもないの一個一個楽し
 むのもいいのですが、みんなが、みんな全部100%で楽しんでいたら観光客にも迷惑になるし、
 お店の人も迷惑になるのでのぼるときなどに自分はしっかりと「はじに寄って」や「時間になる
 から急いで。」と班の人に言えたので、あまり迷惑にならなかったと思うし、集合時間もしっかり
 守れた気がします。二つ目は、協力です。さっき、書いたところで自分が「はじに寄って」と言っ
 たときに、班の仲間は素早く行動をしてくれてとても助かったし、班の中でメモをする人、インタ
 ビューする人などと協力しあい、とても良い校外学習になりました。

僕は、このことから学校生活に生かして行きたいです。一つ目の班長としては、別に班長じゃな
 くても、授業の二分前になったら「二分前だよー」と言えるし、協力では、これからの探究活動の
 まとめでポスターを作るときに協力し合えば、しっかりとまとめることができるし、みんなにもしっ
 かり伝えることができると思うからです。

校外学習で得たもの・・・生徒の作文からも多くあったことが伝わります。事
 後に取ったアンケートの結果からも、多くの生徒がスローガンや自分の目標を達
 成できたと実感していることがわかります。一方、課題となる点についても生徒
 たち自身がそれぞれ気付いており、これからの生活の中で改善しなければなら
 ないと決意しているようです。



元気いっぱい、どんなことにも仲間と協力しながら乗り越えようとする優し
 さや団結力は今後も学年の良さとして生かして行きたい点です。また、課題とし
 てあげられる「時間を守ること」「先を見て行動すること」は一般社会でも必要とされるスキルです。
 日々の生活の中で“時間”を意識させ、なぜ、時間を守ること、先を見通して行動することが大切なの
 かを考えさせながら、校内での生活も改善していきたいと思っています。

《今週の予定》

日	曜	授業内容と連絡	給食	部活
3	月	1組 国・体・理・英・社・数 (授業交換あり) 2組 数・体・国・社・理・音 ・給食当番で白衣を持ち帰った生徒は白衣を忘れずに！ ・給食当番/清掃担当場所の確認を行いましょう。 ・衣替え完全実施 ・第1回 席替え	○	○
4	火	1組：国・美・社・数・理・学 2組：美・国・数・理・英・学 ○6校時：学活 (OU 検査と応援練習)	○	○
5	水	1組：英・体・国・道・音・社 2組：国・体・英・道・社・数 ○歯科検診：10:00～	○	○
6	木	1組：数・英・体・理・激励会 (変更あり) 2組：理・数・体・英・激励会 ○6校時：激励会 (ユニフォーム忘れずに) ○昼清掃	○	○
7	金	1組：技・家・数・英・音・学 2組：家・技・英・音・社・学 ○白衣持ち帰り忘れないこと！！ ○6校時：学活 (中総体の確認)	○	○
8	土	市中総体 1日目		
9	日	市中総体 2日目		
10	月	市中総体 3日目		

部活動強化期間 (5/6/7) 45分授業 下校時間は18時00分

**頑張れ！
愛宕中生！**



(学年主任のつぶやき)

かき氷が何より好きだ。6月という声を聞くと「あっ！かき氷が始まる！」と心ときめく。年を重ねることにかき氷への執着が強くなる。幼少時、お祭りなどのとき、我が家は買い食いをさせてもらえない家だった反動なのだろうか。いまだに、「夏祭りでみんなが食べていた紙コップに入ったかき氷」を超えるかき氷に出会っていない気がする。思いを残すとこういうことになる……。さて、今週末は市中総体！思いを残さぬように1週間を過ごしたい。

