

平成29年度 根白石小学校 グランドデザイン

学校教育目標

一人一人が夢と希望を持ち、
心身ともにたくましく生きる児童の育成

児童の実態

- とても素直で素朴
- 大らかで優しい
- 異学年交流が定着

地域の特長

- ◇地域の伝統を尊重
- ◇学校への協力・支援を惜しまない
- ◇児童との交流にも積極的

目指す学校像

- 1 笑顔あふれる楽しい学校
どの子にも居場所があり、分かる喜びにあふれた学校
- 2 いじめのない温かい学校
明るい挨拶と、温かい人間関係にあふれた学校
- 3 地域とともに歩む学校
地域と保護者の期待に応え、共に歩む学校



目指す児童像

人にやさしくする子

<育てたい資質能力>

- 誰に対しても同じように接し、認め合う態度
- 自己肯定感・自己有用感の意識

具体的な取組

- ・いじめの根絶を目指す。
- ・相手の話を聴き、自分の気持ちも伝えるコミュニケーション力を育成する。
- ・挨拶、正しい言葉遣いの周知徹底を図る。



進んで学びよく考える子

<育てたい資質能力>

- 進んで学習に取り組む態度
- 考えを分かりやすく伝える力

具体的な取組

- ・考えを書いて、伝え合い学び合う授業を展開する。
- ・最後まで問題に取り組む姿勢を身に付けさせる。
- ・自分から進んでできる家庭学習の方法を指導する。



自分に負けない子

<育てたい資質能力>

- 健康的な生活習慣を実践する態度
- 最後までやり抜く力

具体的な取組

- ・規則正しい生活習慣を身に付けさせる。
- ・体を動かす楽しさを味わわせる。
- ・新しいこと、苦手なことにチャレンジする機会を与える。



目指す教師像

- 1 子供に寄り添う教師
常に愛情を注ぎ、子供の可能性を引き出す教師
- 2 常に向上心を持つ教師
専門性と人間性の向上に努め、成長する教師
- 3 信頼される教師
地域や保護者と共に歩み、期待と信頼に応える教師



重点努力事項

- 1 基礎・基本的学習内容の確実な定着
- 2 家庭学習の充実
- 3 体力を高めるための運動習慣の定着
- 4 規則正しい生活習慣の定着
(早寝・早起き・朝ごはん)の習慣化
- 5 いじめのない明るい学校をつくるための心の教育の推進
- 6 教育的ニーズに応じた特別支援教育の実践
- 7 「地域と共に歩む学校」を基盤とした、開かれた学校運営の推進

特色ある教育

- 1 地域理解教育の推進
 - ・地域に伝わる「アセ踊り」の伝承活動の推進
 - ・地域素材の積極的な活用(地域の祭りへの参加、ゲストティーチャーの活用)
 - ・米作り体験、収穫祭を通しての食農教育の推進
- 2 たてわり活動の充実
 - ・異年齢集団による各種教育活動の推進
- 3 朝活動の充実
 - ・体育的活動(持久走・縄跳び等)、勤労生産奉仕活動(花壇整備・地域清掃)の推進
- 4 学校間交流の推進
 - ・4校[根白石小・実沢小・福岡小・野村小]交流学習の推進(校外学習・陸上練習会等)
 - ・冠4校連絡協議会による小中連携の推進

学校

平成29年度
協働型学校評価
重点目標

- 相手の話を聴け、自分の意見を分かりやすく伝えることができる子供の育成
- 「家庭学習の手引き」に則した家庭学習に取り組む子供の育成

家庭

地域