

平成27年度

一人一人が夢と希望を持ち、心身ともにたくましい子どもの育成

人にやさしくする子



進んで学びよく考える子



自分に負けない子



めざす学校像

- 1 笑顔あふれる楽しい学校**
 - ・どの子にも居場所があり、分かる喜びにあふれた学校
- 2 いじめのない温かい学校**
 - ・明るい挨拶と、温かい人間関係にあふれた学校
- 3 地域とともに歩む学校**
 - ・地域と保護者の期待に応え、ともに歩む学校



重点努力事項

- 1 基礎・基本的学習内容の確実な定着
- 2 家庭学習の充実
- 3 体力を高めるための運動習慣の定着
- 4 規則正しい生活習慣の定着
(早寝・早起き・朝ごはん)の習慣化
- 5 心の教育の深化・充実を図るための、道徳教育の推進
- 6 教育的ニーズに応じた特別支援教育の実践
- 7 「地域とともに歩む学校」を基盤とした、開かれた学校運営の推進

協働型学校評価重点目標

家庭 ↔ 学校 ↔ 地域

- ① 自ら進んで発信することができるコミュニケーション力の育成
- ② 元気なあいさつ、気持ちのよい返事ができる児童の育成



児童数及び学級数

5月1日現在

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
学級数	1	1	1	1	1	1	6
児童数	14	13	18	14	12	10	81

特色ある教育

- 1 地域理解教育の推進**
 - ・地域に伝わる「アセ踊り」の伝承活動の推進
 - ・地域素材の積極的な活用(地域の祭りへの参加, ゲストティーチャーの活用)
 - ・米作り体験, 収穫祭を通しての食農教育の推進
- 2 たてわり活動の充実**
 - ・異年齢集団による各種教育活動の推進
- 3 朝活動の充実**
 - ・体育的活動(持久走・縄跳び等), 勤労生産奉仕活動(校庭除草・花壇整備)の推進
- 4 学校間交流の推進**
 - ・3校[根白石小・実沢小・福岡小]交流学习の推進(校外学習・修学旅行・陸上練習会等)
 - ・冠4校連絡協議会による小中連携の推進

めざす教師像

- 1 子どもに寄り添う教師**
 - ・常に愛情を注ぎ、子どもの可能性を引き出す教師
- 2 常に向上心を持つ教師**
 - ・専門性と人間性の向上に努め、成長する教師
- 3 信頼される教師**
 - ・地域や保護者とともに歩み、期待と信頼に応える教師



校章について

校章の図柄は、根白石の「根」を中心に置き、児童会「松葉会」の名称の由来となった、旧講堂前にそびえる名木の松の葉を線対称に配している。それを囲む円は、子どもたちが手を取り合って仲良く一つの輪になり、5枚の桜の花びらは、子どもたちの力と学校の伝統が光り輝き、発展していくようにとの願いを込めて考案した。



校木について

たくさんの桜の木の列の一角、校門の横に高さ20数メートルのいちょうの大木が一对そびえ立つ。秋になると、さわやかな青空に、葉を真っ黄色に染めた姿で、子どもたちを見守るかのようすくっと立っている。

秋には、翡翠銀杏がたくさん実り、子どもたちや地域住民が熱心に拾い集める姿は、季節の風物詩となっている。

